

## ABSTRAK

**FITRI ANNISA LUBIS, NIM 1141111034, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rendah pada mata pelajaran IPA, karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan penggunaan model pembelajaran masih kurang bervariasi dengan hanya menggunakan metode ceramah saja. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata IPA di kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah siswa 40 orang, yang terdiri dari 20 orang siswa laki – laki dan 20 orang siswa perempuan. Prosedur tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar dan observasi digunakan untuk memperoleh data aktivitas siswa, sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, bila tingkat ketuntasan klasikal sebesar 75%.

Berdasarkan analisis data pada saat pre test dari 40 siswa yang tuntas sebanyak 12 orang siswa dengan persentase 30% dan yang tidak tuntas sebanyak 28 orang dengan persentase 70% dengan nilai rata – rata 54,62. Setelah melakukan post test siklus I diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang tuntas hasil belajarnya sebanyak 21 orang dengan persentase 52,5% dan yang tidak tuntas hasil belajarnya sebanyak 19 orang dengan persentase 47,5% dengan nilai rata – rata 60,87. Perolehan hasil siklus I perlu ditindak lanjuti pada siklus II post test II dengan perolehan hasil secara signifikan menjadi yang tuntas hasil belajarnya sebanyak 36 orang siswa dengan persentase 90% dan yang tidak tuntas hasil belajarnya sebanyak 4 orang siswa dengan persentase 10% dengan nilai rata – rata 75,75.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada materi pokok cahaya dan sifat – sifatnya di kelas V SD Negeri 101736 Medan Krio T.A 2017/2018.