

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta. Prestasi Pustaka Karya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. BNSP.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dirma, Mohammad, dkk. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN Alitupu*. Vol 5, No 11. Diambil dari : portalgaruda.org (diakses tanggal 7 Desember 2017)
- Gusniar. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II*. Vol 2, No 1. Diambil dari : <https://media.neliti.com/media/publications/116088-ID-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.pdf>. (diakses tanggal 24 Januari 2018).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Humairoh. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI. Al-Karimiyah Jakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Kependidikan Islam. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Kata Pena.
- Masoyang, Tilka, dkk. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran PKn Melalui Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas V SDN Inpres Popisi Kecamatan Peling Tengah*. Vol 2, No 2. Diambil dari : jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2845. (diakses tanggal 7 Desember 2017)

- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press. Diambil dari : dyahmayarikawati.blogspot.co.id (diakses pada 12 Januari 2017).
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta. Diandra Pustaka Indonesia.
- Saripuddin. 2007. *Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. PAU untuk peningkatan dan pengembangan aktivitas instruksional. Jakarta. Ditjen DIKTI. Diambil dari: <http://www.ubaumbara.com/2016/10/pengertian-model-pembelajaran-menurut.html> (diakses tanggal 24 Januari 2018).
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Simbolon, Naeklan. 2014. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Vol 1, No 2, September 2014. Diambil dari: <https://scholar.google.co.id/citations?user=DekxpEwAAAAJ&hl=id&oi=ao> (24 Januari 2018).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta. Diambil dari : <http://nadyayolandaputri.blogspot.co.id/2014/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> (diakses pada 10 Januari 2017).
- Soewarso. 1998. *Menggunakan Strategi komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Sosial: Edukasi*. No.01. Diambil dari: <http://dyahmayarikawati.blogspot.co.id/2014/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html> (diakses pada 12 Januari 2017).
- Sudjana . 2009. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito. Diambil dari: <http://www.karyatulisku.com/2017/10/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajar.html> (diakses pada 11 Januari 2017).
- Sumuri, I. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas di Kelas IV SD Inpres Siuna*. Vol 4, No 12. Diambil dari:

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3743> (diakses pada 24 Januari 2018).

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group. Diambil dari: <http://www.karyatulisku.com/2017/10/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajr.html> (diakses pada 11 Januari 2017).

Suyitno. 2002. *Model pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. Remaja. Rosdakarya.

Slavin, E. Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.

Talamoa, AR Najma, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 14 Ampana*. Vol 4, No 4. Diambil dari : <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3278>. (diakses pada 24 Januari 2018).

