

ABSTRAK

Masro Ritonga, NIM. 8156182033. Pengaruh Strategi Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat TP. 2016/2017

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Pengaruh strategi pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat, (2) Perbedaan hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran *jigsaw* dengan konvensional di kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VSD Negeri 107403 Cinta Rakyat. TP. 2016/2017 terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 62 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas sampel yaitu kelas V-1 = 31 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *jigsaw* dan kelas V-2 = 31 siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi konvensional. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan perbandingan rata-rata dua kelompok sampel.

Hasil penelitian yaitu (1) Strategi pembelajaran *jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa. Pelaksanaan pretes dan postes pada kelas *jigsaw* terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar PKn siswa yaitu 52,10 mengalami peningkatan menjadi 87,03, (2) Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi *jigsaw* dengan strategi konvensional. Hasil belajar PKn siswa mempunyai nilai $t_{hitung}(3,799) > t_{tabel}(1,671)$ dan $sig.2-tailed (0,000) < \alpha = 0,05$ sehingga membuktikan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar PKn siswa.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Jigsaw dan Hasil Belajar*



ABSTRACT

Masro Ritonga, NIM. 8156182033. The Effect of Jigsaw Learning Strategy on Students' Civics Learning Outcomes in Class V Elementary School 107403 Cinta Rakyat TP. 2016/2017.

The purpose of this research is to know: (1) Influence of jigsaw learning strategy toward learning result of Civics student of class V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat, (2) difference of result of learning of Civics student which taught using conventional jigsaw learning strategy in class V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat . The population of this research is the students of grade V of SD Negeri 107403 Cinta Rakyat. TP. 2016/2017 consists of 2 classes with a total of 62 students. The sample of this research is determined by class of sample that is class V-1 = 31 students to follow the learning by using jigsaw learning strategy and class V-2 = 31 students to follow the learning by using conventional strategy. The sampling technique is done by total sampling. Research instruments to measure learning outcomes were used multiple choice form tests. The data analysis technique used the comparison of the average of two sample groups.

The result of research are (1) Jigsaw learning strategy have an effect on to student's learning result of Civics. The implementation of pretest and postes in the jigsaw class has increased the average of students 'learning outcomes of 52.10 to 87.03, (2) There is a difference of students' learning outcomes using jigsaw strategy with conventional strategy. Student learning outcomes have a tcount $(3,799) > t_{table} (1,671)$ and sig.2-tailed $(0,000) < \alpha = 0,05$, thus proving the difference in mean student learning outcomes.

Keywords: *Jigsaw Learning Strategy and Learning Outcomes*

