

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Teoretis	11
2.1.1. Hasil Belajar dan Hasil Belajar	11
2.1.2. Konsep Dasar PKn.....	21
2.1.3. Analisis Teori Pembelajaran PKn.....	32
2.1.4. Strategi Pembelajaran	37
2.2 . Penelitian yang Relevan	48
2.3. Kerangka Berpikir.....	51
2.4. Pengajuan Hipotesis.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	55
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2. Populasi dan Sampel	55
3.3. Metode Penelitian.....	56
3.4. Variabel dan Rancangan Penelitian.....	57
3.5. Pengontrolan Perlakuan.....	58
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	59

3.7. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	61
3.8. Teknik Pengumpul Data dan Instrumen Penelitian.....	62
3.9. Teknik Analisis Data	67
BAB IV : HASIL PENELITIAN	70
4.1. Paparan Data.....	70
4.2. Hasil Penelitian	72
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	80
4.3.1. Uji Validitas	80
4.3.2. Uji Reliabilitas	81
4.3.3. Uji Daya Beda dan Kesukaran.....	81
4.3.4. Uji Normalitas.....	83
4.3.5. Uji Homogenitas	84
4.4. Pengujian Hipotesis.....	85
4.4.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa.....	85
4.4.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa.....	86
4.4.3. Perbedaan Pretes Hasil Belajar PKn Siswa Kelas Jigsaw dan Kelas Konvensional.....	87
4.4.4. Perbedaan Postes Hasil Belajar PKn Siswa Kelas Jigsaw dan Kelas Konvensional.....	88
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Implikasi	95
5.3. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	102