

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1.	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.	Identifikasi Masalah .....	11
1.3.	Pembatasan Masalah .....	11
1.4.	Rumusan Masalah .....	12
1.5.	Tujuan Penelitian .....	13
1.6.	Manfaat Penelitian .....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1	Pembelajaran Matematika.....	15
2.2	Pendekatan Matematika Realistik.....	16
2.2.1	Ciri-ciri Pendekatan Matematika Realistik .....	19
2.2.2	Prinsip Pendekatan Matematika Realistik.....	20
2.2.3	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik .....	27
2.2.3.1	Keunggulan Pembelajaran Matematika Realistik .....	27
2.2.3.2	Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik .....	29
2.2.4	Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Matematika Realistik .....	30
2.3.	Pembelajaran Inkuiri .....	35
2.3.1	Ciri-ciri Pembelajaran Inkuiri .....	39
2.3.2	Prinsip Pembelajaran Inkuiri.....	40
2.3.3	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri.....	41
2.3.3.1	Keunggulan Pembelajaran Inkuiri.....	41
2.3.3.2	Kelemahan Pembelajaran Inkuiri .....	42

2.3.4	Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Inkuiri .....	43
2.4	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	45
2.5	Disposisi Matematis .....	48
2.6	Penelitian yang Relevan .....	52
2.7.	Kerangka Konseptual .....	58
2.7.1	Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Siswa Yang Memperoleh Pendekatan Inkuiri .....	58
2.7.2	Terdapat Perbedaan Peningkatan Disposisi Matematis Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Siswa yang Memperoleh Pendekatan Inkuiri .....	59
2.7.3	Terdapat Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	61
2.7.4	Terdapat Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri .....	62
2.7.5	Proses Jawaban yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Masing-masing Pendekatan Pembelajaran .....	63
2.8.	Hipotesis Penelitian.....	64
2.9.	Defenisi Operasional.....	65

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1.	Jenis Penelitian .....	67
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.3.	Populasi dan Sampel.....	67
3.4.	Variabel Penelitian .....	68
3.4.1	Variabel Bebas.....	68
3.4.2	Variabel Terikat.....	68
3.5	Desain Penelitian .....	68
3.6.	Instrumen Penelitian .....	69
3.6.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	70
3.6.2	Angket Disposisi Matematis Siswa .....	73

3.6.3	Proses Jawaban Siswa .....	77
3.7.	Uji Coba Instrumen .....	78
3.7.1	Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	78
3.7.2	Validasi Butir Soal.....	79
3.7.3	Reliabilitas Soal.....	81
3.7.4	Daya Pembeda .....	83
3.7.5	Tingkat Kesukaran.....	84
3.8.	Prosedur Penelitian .....	86
3.8.1	Tahap Persiapan.....	86
3.8.2	Tahap Pelaksanaan .....	87
3.8.3	Tahap Akhir .....	87
3.9.	Teknik Analisis Data .....	89
3.9.1	Perincian Data.....	89
3.9.2	Tahap Analisis Data Pretes dan Postes.....	91
3.9.3	Tahap Uji Prasyarat Analisis .....	92
3.9.3.1.	Uji Normalitas .....	92
3.9.3.2.	Uji Homogenitas.....	94
3.9.3.3.	Uji Hipotesisi.....	94
3.9.3.3.1.	Uji Hipotesis Ke Satu .....	94
3.9.3.3.2.	Uji Hipotesis Ke Dua.....	96
3.9.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	98
3.9.5	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa yang diberikan Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri .....	98
3.9.6	Proses Jawaban Siswa Kelas Inkuiri dan PMR.....	99

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian .....	100
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	100
4.1.1.1	Deskripsi Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	100

4.1.1.2	Deskripsi Data Pretes Disposisi Siswa.....	102
4.1.1.3	Deskripsi Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	105
4.1.1.4	Deskripsi Data Postes Disposisi Siswa .....	107
4.1.1.5	Deskripsi Data Gain Skor.....	109
4.1.1.5.1	Deskripsi Data Gain Skor kemampuan Pemecahan Masalah .....	109
4.1.1.5.2	Deskripsi Data Gain Skor Disposisi Siswa .....	111
4.1.1.6	Uji Hipotesis .....	113
4.1.1.6.1	Uji Hipotesis Pertama .....	113
4.1.1.6.2	Uji Hipotesis Kedua .....	114
4.1.1.7	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa yang Diberikan Pembelajaran PMR .....	116
4.1.1.7.1	Peningkatan Disposisi Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	121
4.1.1.8	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa yang Diberikan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Inkuiri.....	130
4.1.1.8.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri .....	130
4.1.1.8.2	Peningkatan Disposisi Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri .....	136
4.1.1.9	Proses Jawaban Siswa.....	145
4.2	Pembahasan.....	160
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	166
4.4	Temuan Penelitian.....	167
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	168
5.2	Implikasi.....	170
5.2.	Saran.....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>173</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>169</b>