

ABSTRAK

Ani Harun. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan disposisi Matematis Antara Siswa Yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pendekatan Inkuiri di SD N 053984 Hinai Kanan Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1 Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang diberi pembelajaran melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan siswa yang diberi Pendekatan Inkuiri, 2 Perbedaan peningkatan disposisi matematis antara siswa yang diberi pembelajaran melalui Pendekatan Matematika Realistik dengan siswa yang diberi Pendekatan Inkuiri, 3 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi siswa menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR), 4 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi siswa menggunakan Pendekatan Inkuiri, 5 Proses penyelesaian jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan permasalahan pada masing-masing pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu). Sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa kelas VI yang berasal dari dua kelas pada salah satu SD N 053984 Hinai Kanan Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat. Kelas pertama diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dan kelas ke dua diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah dan angket disposisi siswa. Tes hasil belajar dalam bentuk essay yang telah di uji validitas, releabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis menggunakan uji t atau uji independent sampel t test dengan bantuan program SPSS 18.0. Hasil penelitian menunjukkan: 1 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diberikan pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Inkuiri. 2 Terdapat perbedaan peningkatan disposisi siswa yang diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Inkuiri. 3 Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi siswa setelah diberikan pembelajaran dengan PMR. Dengan gain ternormalisasi kategori sedang. 4 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi siswa yang diberikan pembelajaran melalui pendekatan inkuiri. Dengan gain ternormalisasi kategori rendah. 5 Proses jawaban siswa yang diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik lebih baik dari pada proses jawaban siswa yang diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri.

Kata Kunci: *Pemecahan masalah, Disposisi matematis, Pendekatan Matematik Realistik, Pendekatan inkuiri.*

ABSTRACT

ANI HARUN. Differences in Increasing Problem Solving Ability and Mathematical Disposition Between Students were Given Realistic Mathematical Approach with Inquiry Approach in SD N 053984 Hinai Kanan District Hinai Sub-district of Langkat Regency. Thesis. Post Graduate School of the State University of Medan, 2018.

This research aims to know : 1 The problem solving ability and disposition of students using Realistic Mathematics Approach, 2 The problem solving ability and disposition of students using Inquiry Approach, 3 The difference of improvement of problem solving ability of mathematics among student who were given learning through Realistic Mathematics Approach with students who were given the Inquiry Approach, 4) The difference of increasing the mathematical disposition between the students who were given the learning through Realistic Mathematics Approach with the students who were given the Inquiry Approach, 5) The process of completion of answers made by students in completing problems in each lesson. This type of research is quasi experiment (quasi experiment). The sample is 50 students of class VI coming from two classes in one of N 053984 Hinai Kanan District Hinai Sub-district of Langkat Regency. Both classes are given pretest and posttest. The experimental class is given in the form of a scale questionnaire to measure attitudes, students' opinions on the student's disposition in mathematics with a realistic approach with inquiry approach. The results showed that 1) there was a difference in problem solving abilities that are provided with realistic mathematical approach with inquiry approach. 2) there was a difference in the increased disposition of student who are given learning with realistic mathematical approach with inquiry approach.3) there is an increase in problem solving skills and disposition of students using a realistic mathematical approach, 4) there is an increase in problem solving skills and disposition of students using inquiry approach, 5) Improving students problem solving skills using a realistic mathematics approach is better than improving students problem solving skills using inquiry approach. Student response process that is given by learning through realistic mathematics approach is better than the process of student's answer given by Inquiry learning approach.

Keywords - *Problem Solving, Mathematical Disposition, Realistic Mathematical Approach, Inquiry Approach*