

PENGARUH PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL (SAVI)* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 060908 KEC. MEDAN DENAI TAHUN AJARAN 2016/2017

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar*

OLEH

ROTUA SAMOSIR
NIM: 8156182072



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2018