

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pendekatan pendekatan SAVI terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 060809 Kec. Medan Denai . Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan SAVI lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan konvensional
2. Terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 060809 Kec. Medan Denai . Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 060809 Kec. Medan Denai. Interaksi terlihat dari tidak adanya perbedaan yang signifikan antara rerata hasil belajar yang diajarkan dengan pendekatan SAVI dengan motivasi tinggi dan konvensional dengan motivasi rendah, pendekatan SAVI dengan motivasi rendah dan konvensional dengan motivasi rendah serta konvensional dengan motivasi tinggi dan konvensional dengan motivasi rendah

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan pendekatan *SAVI* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan konvensional. Dengan demikian diharapkan agar para guru mempunyai pengalaman, pemahaman dan wawasan dalam memilih pendekatan pembelajaran. Karena dengan penguasaan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang dimiliki oleh guru dapat menciptakan pembelajaran IPS yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa. Untuk itu perlu kiranya disosialisasikan dan dilatih guru-guru yang mengajar tentang penerapan pendekatan pembelajaran. Karena dengan menggunakan pendekatan *SAVI* sesuai dengan temuan penelitian dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dan simpulkan diajukan beberapa saran kepada:

1. Guru (pendidik)
  - a. Guru sebaiknya dapat menerapkan Pendekatan *SAVI* dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya ditingkat dasar. Karena pendekatan *SAVI* ini dapat meningkatkan Motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS .
  - b. Guru kelas IV hendaknya mempertimbangkan pemilihan dan pendekatan pembelajaran disekolah karena Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan menggunakan pendekatan *SAVI* lebih tinggi dibandingkan pendekatan Konvensional.

Dengan demikian dapat dipahami bahwa pendekatan *SAVI* lebih tepat digunakan bagi siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedangkan pendekatan konvensional lebih tepat digunakan bagi siswa dengan motivasi belajar rendah.

## 2. Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar dapat melakukan penelitian yang sama tentang pendekatan *SAVI* untuk meningkatkan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini penting agar diperoleh hasil penelitian yang lebih menyeluruh tentang pendekatan *SAVI* sehingga dapat bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## 3. Sekolah

Pendekatan pembelajaran *SAVI* terbukti efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran bagi sekolah bagi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi maupun rendah.