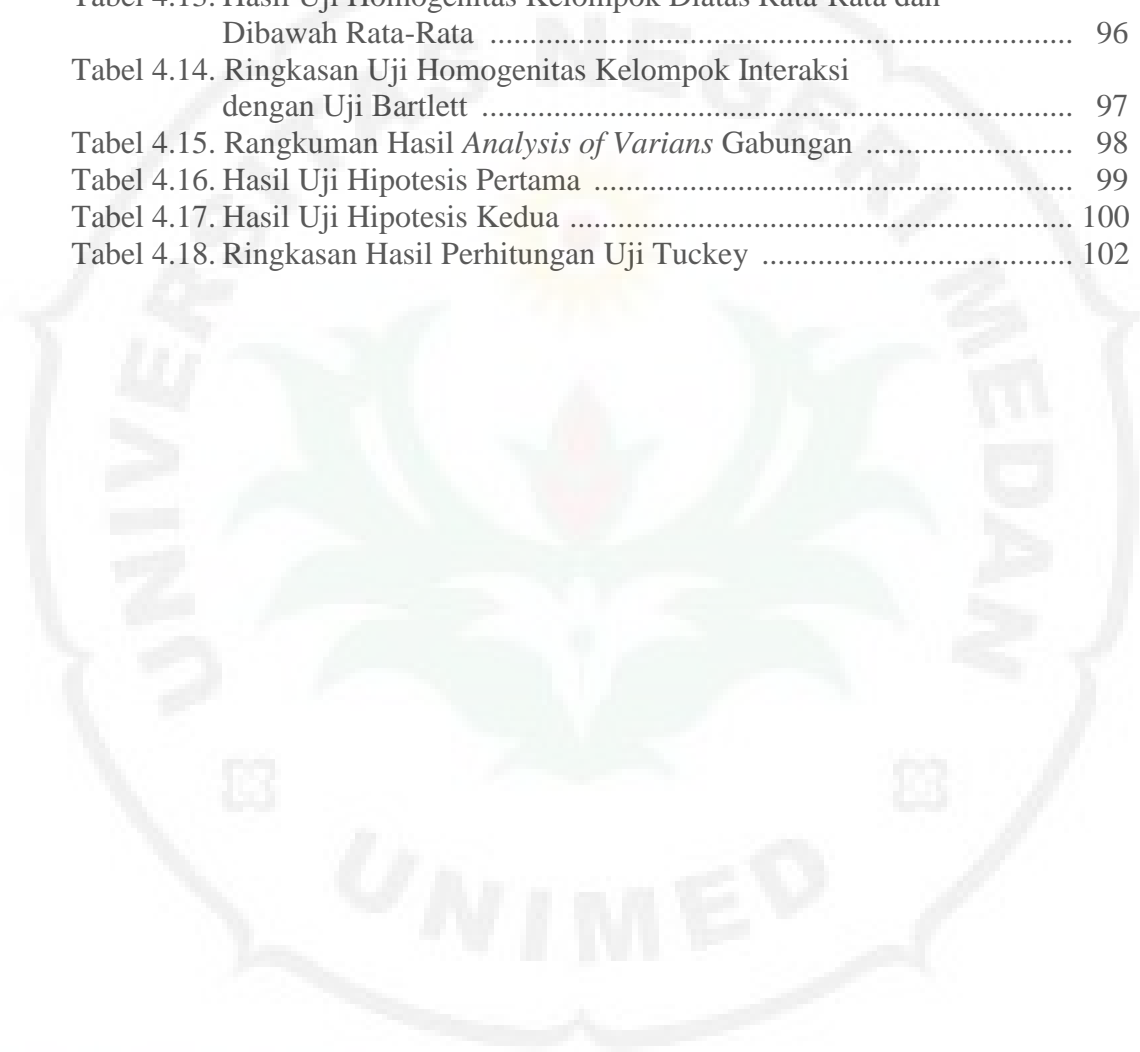


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	24
Tabel 2.2.	Pengelompokan Sikap Ilmiah .....	39
Tabel 2.3.	Indikator dan Subindikator Sikap Ilmiah .....	41
Tabel 2.4.	Indikator dan Subindikator Keterampilan Proses Sains .....	48
Tabel 2.5.	Penelitian yang Mengangkat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	50
Tabel 3.1.	Rancangan Desain Penelitian .....	60
Tabel 3.2.	Desain Penelitian Anava .....	61
Tabel 3.3.	Data Validitas Butir Soal.....	66
Tabel 3.4.	Analisis Validitas Butir Soal .....	68
Tabel 3.5.	Data Reliabilitas Tes .....	69
Tabel 3.6.	Nilai Mean Skor Subjek yang Menjawab Benar atas Butir Soal ....	70
Tabel 3.7.	Analisis Reliabilitas Tes .....	72
Tabel 3.8.	Kriteria Interpretasi Indeks Kesukaran .....	73
Tabel 3.9.	Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal .....	73
Tabel 3.10.	Analisis Varians (Anava) Dua Jalur .....	78
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Deskriptif .....	80
Tabel 4.2.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif .....	81
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	82
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	83
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	84
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	86
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Siswa Diatas Rata-Rata pada Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	87
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Siswa Dibawah Rata-Rata yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	89
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Positif Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	90
Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Negatif Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	92
Tabel 4.11.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Proses Sains dan Sikap Siswa .....	94

Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Model <i>Inquiry Training</i> dan <i>Direct Instruction</i> .....	96
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Diatas Rata-Rata dan Dibawah Rata-Rata .....	96
Tabel 4.14. Ringkasan Uji Homogenitas Kelompok Interaksi dengan Uji Bartlett .....	97
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil <i>Analysis of Varians</i> Gabungan .....	98
Tabel 4.16. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	99
Tabel 4.17. Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	100
Tabel 4.18. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Tuckey .....	102



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY