

LAMPIRAN 1 : FORM CATATAN LAPANGAN

FORM OBSERVASI

No. Identifikasi : \_\_\_\_\_

Identitas:

- a. Hari/Tanggal/Waktu :  
\_\_\_\_\_
- b. Metode :  
\_\_\_\_\_
- c. Sumber Informasi :  
\_\_\_\_\_
- d. Lokasi :  
\_\_\_\_\_
- e. Observer :  
\_\_\_\_\_

- 
1. Deskripsi Situasi (Konteks)  
.....
  2. Identifikasi Fokus  
.....
  3. Deskripsi Data  
.....
  4. Rangkuman Sementara  
.....
  5. Reflektif ( Tanggapan )  
.....
  6. *Unitisasi*  
.....
  7. *Memo*  
.....

8. **Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

.....

**FORM WAWANCARA**

*No. Identifikasi :* \_\_\_\_\_

**Identitas:**

a. **Hari/Tanggal/Waktu :**

\_\_\_\_\_

b. **Metode :**

\_\_\_\_\_

c. **Sumber Informasi :**

\_\_\_\_\_

d. **Lokasi :**

\_\_\_\_\_

e. **Observer :**

\_\_\_\_\_

**1. Deskripsi Situasi (Konteks)**

.....

**2. Identifikasi Fokus**

.....

**3. Deskripsi Data**

.....

**4. Rangkuman Sementara**

.....

**5. Reflektif ( Tanggapan )**

.....

**6. *Unitisasi***

.....

7. *Memo*

.....

8. **Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

.....

### FORM DOKUMENTASI

*No. Identifikasi* : \_\_\_\_\_

**Identitas:**

f. **Hari/Tanggal/Waktu** :

\_\_\_\_\_

g. **Metode** :

\_\_\_\_\_

h. **Sumber Informasi** :

\_\_\_\_\_

i. **Lokasi** :

\_\_\_\_\_

j. **Observer** :

\_\_\_\_\_

---

1. **Deskripsi Dokumen**

.....

2. **Keterkaitan Dokumen Dengan Fokus Kajian**

.....

3. **Rangkuman Isi Dokumen**

.....

4. **Rangkuman Sementara**

.....

5. **Unitisasi**

.....

**6. Memo**

.....

**7. Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

## Lampiran 2 : Catatan Lapangan

### CATATAN LAPANGAN 1

Observasi

No. Identifikasi : CL – 1 / OBS -1 / SD - 30 / 2017

#### Identitas:

- a. Hari/Tanggal/Waktu : Selasa, 14 Februari 2017 .
  - b. Metode : Observasi
  - c. Sumber Informasi : Guru / Siswa
  - d. Lokasi : SDN 104230 Tanjung Sari
  - e. Observer : Toto Mulya
- 

Hari ini adalah hari selasa, 14 februari 2017 dimana hari tersebut adalah hari saya melatih ekstra kurikuler angklung di SD 104230 Tanjung sari.

Pada hari itu cuaca cerah dan terasa panas bagi saya. Jam 11.45 wib saya berada masih di sekolah SD Muhammadiyah cendana asri dimana sekolah tersebut adalah sekolah tempat saya bertugas. Pukul 11. 48 wib saya berjalan kaki pulang kerumah untuk mengambil jaket dan helm sebelum saya putuskan untuk berangkat melatih angklung di SD 104230 Tanjung sari.

(( jarak SD Muhammadiyah cendana asri dengan rumah saya kurang lebih 30 meter ))

Tepat pada pukul 11.50 wib saya pun berangkat untuk melatih angklung ke SD 104230 Tanjung sari dengan mengendarai sepeda motor mega pro warna hitam milik saya. saat itu saya memakai celana keper hitam, berbaju kaus berkera dan memakai jacket panjang berwarna hitam serta memakai tas rangsel warna coklat.

(( ketika itu hari cukup panas sehingga saya memakai jacket untuk melindungi sengatan panas matahari ))

Pada pukul 12.10 wib saya pun sampai diparkiran SD 104230 Tanjung sari. Saya pun langsung mematikan sepeda motor kemudian melepas helm yang saya pakai. Banyak siswa/i yang jumlahnya sekitar 20 orang sedang duduk – duduk di area

parkir tersebut dan masih memakai seragam sekolah berbaju batik merah dan bercelana / rok merah.

(( sepertinya siswa/i yang duduk2 tersebut adalah siswa yang masuk siang, namun perlu di cari informasi jam berapa masuk kelas siswa yang masuk siang ))

Setelah selesai saya melepas helm, salah satu siswi berjilbab dan berkulit putih langsung menegur saya:

Siswi : “ kok cepat kali datang pak ?

Saya : ( sambil tersenyum saya pun menjawab) “ iya sayang, bapak ada keperluan lain dulu.

(( jadwal saya melatih angklung adalah pukul 12.20 wib. Siswa tersebut adalah salah satu siswi yang terdaptar sebagai peserta angklung))

Saya pun kembali bertanya kepada siswi tersebut :

Saya : yang lain mana sayang ?

Siswi : dikelas pak ! sudah pada ngumpul.

Instruktur : ok sayang silahkan masuk dulu kekelas 10 menit lagi bapak datang, bapak mau kekantor dulu mengambil absen kalian.

Siswi : iya pak.

Siswi tersebut pun langsung berjalan masuk kekelas kemudian saya berjalan menuju kantor untuk mengambil absen siswa /i ekstra kurikuler angklung tersebut. Tampak dalam pengamatan saya terdapat dua orang guru perempuan memakai jilbab berwarna merah berbaju putih corak merah dan memakai rok warna coklat sedang duduk dimeja piket.

(( sepertinya guru tersebut adalah guru yang sedang bertugas menjadi guru piket pada saat itu. ))

saya pun berjalan menuju meja piket tersebut untuk bertanya dimana saya bisa mengambil absen siswa/i tersebut. Namun sebelum saya sampai meja piket tersebut, suara panggilan memanggil nama saya dari pintu kelas pelatihan angklung “ pak toto.. saya pun langsung menoleh kearah suara tersebut dan ternyata yang memanggil saya adalah dua orang ibu guru yang sering mendampingi saya ketika saya melatih angklung dan meraka berdiri didepan pintu kelas.

(( sudah 4 kali ini saya melatih, saya selalu didampingi oleh dua orang ibu guru yang namanya saya tidak ketahui namun berciri berbadan gemuk tidak berkaca mata dan berbadan sedang berkaca mata yang usianya diatas 45 tahunan, sungguh saya ingin mengetahui mengapa kedua ibu guru tersebut selalu hadir disetiap saya melatih angklung ))

Kemudian saya langsung menghampiri guru tersebut sambil bersalaman saya pun berkata : sebentar ya bu saya mau jumpa sebentar dengan kepala sekolah. RK pun menjawab ya pak silahkan. Saya pun berjalan masuk keruangan kepala sekolah. Tepat didepan pintu saya pun mengucapkan salam “ assalamualaikum..” kepala sekolah pun langsung menjawab “ wa alaikum salam ‘..saya masuk keruangan kantor kepala sekolah untuk bertemu kepala sekolah, terdapat beberapa alat peraga kerangka manusia dan organ tubuh lainnya terletak disudut ruangan bekas tempat sholat guru yang sudah tidak digunakan. Alat peraga kerangka manusia berposisi berdiri sedangkan peraga organ tubuh manusia lainnya menumpuk tidak beraturan tepat dibelakang susunan piala sekolah. Saya pun bersalaman dengan beliau dan beliau pun berkata : ada apa pak toto ? saya menjawab ( masih dalam keadaan berdiri ): o ya bu.. boleh saya masuk keperpustakaan bu untuk melihat keadaan perpustakaan? Beliau menjawab : silahkan pak toto disana juga ada guru yang piket. Saya pun langsung keluar menuju perpustakaan. Sesampai perpustakaan, terdapat seorang guru wanita menggunakan jilbab warna kuning berbaju batik warna hijau kombinasi kuning sedang piket sebagai pustakawan sekolah.saya pun memohon izin masuk kedalam perpustakaan. saya masuk kedalam perpustakaan, didinding dalam perpustakaan terdapat 2 gitar bergantung

dengan tas gitar warna hitam berposisi didinding pintu sebelah kanan dan kiri. Diatas lemari terdapat beberapa alat peraga tata surya, proyektor, dan Kit IPA lainnya masih terbungkus didalam kotak. Sementara buku – buku tersusun sangat rapi.

Setelah selesai dari perpustakaan, peneliti berjalan menuju kantor kembali untuk mengambil absen namun absen sudah diambil oleh guru dan kemudian masuk ke ruangan latihan :

saya : ( sambil tersenyum ) sudah lama ibu menunggu bu,,,

RK : ( sambil tersenyum ) ngak juga kok pak, ini pak toto absennya.

saya : ok.. suwon yo buk. Bagaimana buk kita mulai latihannya.

EY : Iyo iyo pak.. ( sambil tersenyum dan sambil mempersilahkan saya untuk masuk duluan kemudian di ikuti oleh kedua guru tersebut )

Saya pun masuk keruangan latihan sambil mengucap salam “ assalamualakuumm.... “ sontak siswa/i pun langsung menjawab “ alaikum salaaaaaam.. “ kemudian saya meletakkan tas saya dimeja guru yang berada dikelas tersebut kemudian saya langsung memberikan arahan dan materi pelatihan angklung pada saat itu. Sedangkan dua orang ibu guru tersebut duduk di kursi paling belakang di sudut paling pinggir ruangan sebelah kiri.

Proses latihan pun dimulai, sambil memainkan alat angklung seperti biasa,tampak dalam pantauan saya kedua ibu guru tersebut mengikuti intruksi saya ketika saya memberi arahan memainkan alat angklung tersebut. Proses latihan pun terus berjalan hingga akhirnya waktu menunjukkan pukul 13.20 wib dimana latihan angklung berakhir pada hari itu.

(( durasi latihan 1 jam ))

Melihat waktu sudah menunjukkan pukul 13.20 wib, saya pun berkata kepada siswa/i :

saya ; anak2 bapak,, coba perhatikan semua.. untuk hari ini latihan kita sudah selesai, silahkan not dan lagu yang sudah bapak ajarkan hari ini dihapal dirumah, minggu depan bapak akan coba satu persatu.

Nampak sebagian siswa/i berekspresi seolah terkejut sambil berkata “ haaaaaaaaaaaa.....” saya pun berkata :

Instruktur : ( sambil tersenyum ) kenapa naaaaaak..????

Keadaan tersebut memancing reaksi dua orang ibu guru tersebut, sambil berdiri dibelakang sambil berkata :

RK : Kenapa naaaak,, harus semangat dong. Ibu aja juga ikut belajar terus seperti kalian biar pintar.( sambil mengangkat angklungnya dan sambil tertawa )

Kemudian siswa/i pun tertawa dan saling berkomunikasi satu sama lain dan saya pun kembali berkata :

saya : bagaimana nak, bisa hapal minggu besok ???

(sontak anak2 pun berkata ) bisa paaaaaak.

saya : baik kalau begitu silahkan kumpul alatnya dengan tertib dan langsung pulang kerumah.

Siswa : iya paaak.

Setelah para siswa/i mengumpul alat angklung nya dengan rapi, mereka pun langsung pulang sambil bergiliran bersalaman dengan saya dan kedua ibu guru tersebut . Setelah siswa/i tersebut meninggalkan ruangan, saya pun pamit permissi pulang dengan kedua ibu guru tersebut sambil bersalaman saya berkata :

Instruktur : jadi,, saya pamit dulu ya bu! Rabu depan kita jumpa lagi.. ( sambil tersenyum )

EY : iya pak toto,,, suwon yo pak, sisok kami ikut lagi latihannya.

RK : Besok bapak kemari lagi kan ?

saya : loh.. ada apa bu...?

RK : tapi besok disini ada pelatihan membaca berjenjang untuk kelas bawah.

(( saya lupa kalau tanggal 1 januari 2017 pukul 08.00 wib ada kegiatan membaca berjenjang untuk guru kelas bawah , padahal jauh sebelumnya sudah disampaikan kepada seluruh kepek tentang kegiatan tersebut melalui sms oleh sekretaris Mks bp. Poniran, S.Pd))

saya : asstagfirullah haladzim... iya bu saya lupa. Iya bu besok saya datang

RK/EY : iyo paaaaaak.

saya : terima kasih ya bu, saya pulang duluan

RK/EY : iyo pak,, hati – hati....

Saya pun keluar ruangan latihan dan menuju sepeda motor saya lalu saya pun pulang meninggalkan sekolah tersebut.

## CATATAN LAPANGAN 2

Wawancara 1

No. Identifikasi : CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017

### Identitas:

- k. Hari/Tanggal/Waktu : Kamis, 16 Februari 2017 . 09.05 WIB**  
**l. Metode : Wawancara**  
**m. Sumber Informasi : Kepala Sekolah ( Dra. Siti Halida )**  
**n. Lokasi : SDN 104230 Tanjung Sari**  
**o. Observer : Toto Mulya**

### 1. Deskripsi Situasi (Konteks)

hari kamis, 16 februari 2017 waktu dimana saya berencana menjadwalkan akan datang ke SDN 104230 Tanjung sari untuk mencari data melalui wawancara kepala sekolah. Sesuai perjanjian saya dengan kepala sekolah SDN 104230 Tanjung sari melalui telephon bahwa pukul 09.30 wib saya akan datang kesekolah SDN 104230 Tanjung sari untuk bertemu dengan kepala sekolah dan berbincang seputar sekolah. saya sampai ke sekolah SDN 104230 Tanjung sari pukul 09.25 wib kembali sesuai waktu jam tangan yang saya pakai. Saya langsung berjalan kemeja piket dan tampak salah seorang guru bernama Rita Elmisah, S.Pd yang sedang duduk di piket saya pun mengucapkan salam : assalamualakum... spontan dengan senyum bu rita pun menjawab salam saya : waalaikum salam..ada apa ya pak ? saya pun menjawab : ibu siti nya ada bu ( kepsek ) ? ada pak, masuk aja keruangannya, jawab bu rita.

Saya pun langsung berjalan menuju ruangan kepala sekolah. Didepan pintu ruangan kepsek saya pun kembali mengucapkan salam : assalamualakum.. waalaikum salam.. masuk pak toto, jawab beliau. Saya pun masuk bersalaman dengan beliau kemudian saya dipersilahkan untuk duduk.

### 2. Identifikasi Fokus

*peningkatan kompetensi pedagogik guru serta faktor penghambatnya*

### 3. Deskripsi Data

Peneliti : ibu.. boleh saya bertanya – tanya tentang sekolah ini bu ?

Kepala Sekolah : boleh.. silahkan saja.

Peneliti : ibu.. apakah sekolah ini memiliki visi misi sekolah ?

- Kepala Sekolah : Ya. Kita memiliki visi dan misi sekolah. Visi sekolah kami itu terwujudnya sekolah yang kondusif dan mampu menghasilkan lulusan yang berprestasi, budi pekerti luhur dan takwa kepada tuhan yang maha esa serta berwawasan lingkungan
- Peneliti : apa acuan ibu didalam menyusun visi disekolah ini ?
- Kepala Sekolah : kondisi lingkungan sekolah, harapan masyarakat, jenis dan layanan pendidikan yang diharapkan orang tua siswa, serta kompetensi yang kami miliki selaku penyelenggara pendidikan. Indikator itulah yang kami gunakan sebagai acuan untuk menentukan visi sekolah kami.
- Peneliti : selanjutnya apa misi sekolah ini bu ?
- Kepala Sekolah : selain visi, kita juga memiliki misi yang telah kami susun sebagai implementasi didalam mencapai visi tersebut. Misi sekolah kami yang pertama : Meningkatkan pendidikan yang demokratis, kedua : Meningkatkan penggunaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah, ketiga : Meningkatkan manajemen sekolah, keempat : Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, kelima : Meningkatkan proses belajar mengajar dan bimbingan secara efektif dan efisien kepada siswa sehingga dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki, keenam : Mengupayakan pembinaan mental, akhlak dan budi pekerti, ketujuh : Melibatkan komite sekolah untuk mencapai hasil yang optimal, kedelapan : Meningkatkan kondisi sekolah, kesembilan : Menumbuhkan semangat keunggulan pada warga sekolah dan membudayakan sikap peduli terhadap lingkungan hidup, sepuluh ; Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapi dan indah pada lingkungan sekolah
- Peneliti : ibu , disekolah kita pola apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru ?
- Kepala Sekolah : berbagai upaya dilakukan pihak sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi

keprabadian, dan kompetensi sosial. Sehingga kualitas guru dalam mengajar terwujud dalam bentuk penguasaan pengetahuan dan profesional dalam menjalankan fungsinya sebagai guru.

pertama, mengirimkan guru dalam penataran – penataran saya ikutkan, kemudian mengikuti pelatihan contohnya pelatihan matematika, membaca berjenjang. kemudian guru yang dikirim tadi mengembangkannya di KKG sekolah. Jadi KKG sekolah itu kami adakan sebulan 2 ( dua ) kali setiap hari sabtu semua guru. Jadi hasil yang didapat oleh guru tadi utusan sekolah dikembangkanlah disekolah kami sehingga guru yang tidak ikut pun mengetahuinya dari hasil yang didapatnya begitu

- Peneliti : jenis pelatihan yang pernah diikuti apa saja ya bu ?
- Kepala Sekolah : yang pernah di ikuti pelatihan PAKEM, Bacaan berjenjang, Matematika
- Peneliti : bagaimana langkah ibu mengirim guru sebagai peserta pelatihan ?
- Kepala Sekolah : langkahnya, kalau dia diminta kelas rendah guru kelas rendah yang dikirim. Kalau dia kelas tinggi, guru kelas tinggi . jadi semuanya dapat bagian dan merata.
- Peneliti : untuk pelaksanaan KKG, dimana ibu buat ?
- Kepala Sekolah : KKG itu kami buat diruang guru disekolah kami.
- Peneliti : oh begitu ya bu. Mengapa ibu buat KKG disekolah ibu ?
- Kepala Sekolah : maksudnya mengapa saya buat , agar jangan yang dua orang ini saja yang mendapat ilmu yang lainnya harus juga merata dapat yang didapat kawannya tadi supaya dapat menerapkannya kepada anak – anak tadi, anak didik kami begitu. Sehingga apa yang menjadi tujuan kami untuk mencapai nilai yang bagus dari anak didik kami ini bisa tercapai. Kalau hanya dua orang aja yang menerima kan dia tidak mencakup luas gitu.

- Peneliti : jadi dengan dilaksanakan KKG sekolah, apakah ada perubahan peningkatan kompetensi pedagogik guru kearah yang lebih baik ?
- Kepala Sekolah : saya rasa kalau menurut penilaian saya ada perubahan, contohnya kalau sebelumnya penataran itu kalau uda itu, itu aja . KKG tidak pernah , menunggukan KKG kecamatan. Jadi saya merasa gini, kalau KKG tidak dibuat dikecamatan macem mana pula guru – guru lain dapat gitu. Jadi Makanya selama saya disini saya selalu buat KKG disekolah kami .
- Peneliti : kalau dari segi hasil yang dirasakan siswa, apakah dengan adanya upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru tingkat pemahaman siswa terhadap materi ajar semangkin meningkat bu ?
- Kepala Sekolah : ada meningkat. Contohnya semalam matematika dapat juara dikecamatan, dibawalah dikabupaten. Kemudian IPA. Tahun lalu pun gitu dua – dua nya dapat, IPA dan Matematika sekarang dia duduk dikelas VI
- Peneliti : bagaimana cara ibu mengevaluasi kemampuan guru didalam melaksanakan tugas mengajarnya ?
- Kepala Sekolah : o iya pak. Untuk mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar saya rutin melakukan supervisi kepada guru saya, dari situlah saya tau sejauh mana kemampun guru saya didalam mengajar baik dalam penggunaan media, metode, penguasaan kelas dan lain-lain. Dan itu juga bagaian upaya sekolah didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pak.
- Peneliti : O ya bu.. ada berapa eksrtakurikuler di sekolah ini ?
- Kepala Sekolah : mengenai kegiatan kesiswaan, sekolah kita juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk pengembangan diri siswa. Saat ini kita memiliki beberapa kegiatan ekskul diantaranya pramuka, tari, angklung dan nasyid. Dari keempat ekskul tersebut ekskul pramuka memiliki prestasi yang sangat baik pak.
- Peneliti : ibu,, saya tadi membaca didepan ada plang sekolah adiwiyata ?

- Kepala Sekolah : menyangkut adiwiyata tahun lalu kami masuk ke tingkat kabupaten dan tahun ini diusulkan untuk tingkat provinsi. Dalam kegiatan adiwiyata ini saya mengangkat petugas – petugasnya, terdiri dari pokja 1 sampai pokja iv. Masing – masing petugas itu membuat satu kelompok siswa diikutkan, yang mana ia mengenai pengolahan sampah, pengomposan, yang mana pemilahan sampah – sampah sehingga dengan adanya adiwiyata ini anak – anak mulai sadar memang sampah itu tidak boleh dibuang sembarangan. Kemudian anak – anak ini tau sampah plastik ini diletakkan dimana yang daun dimana, kemudian yang daun ini apa gunanya untuk pengomposan.
- Peneliti : apakah ibu pernah membuat pelatihan secara mandiri disekolah ibu dengan mengundang narasumber yang dibidangnya ?
- Kepala Sekolah : kebetulan untuk disekolah kami belum pernah. Cuma pelatihan – pelatihan sering dilakukan disekolah ini sebagai penyedia tempat .
- Peneliti : bagaimana dengan standart kelulusan siswa disekolah ini bu ?
- Kepala Sekolah : standart tercapai. SKL yang dibuat pun sudah diatas itu. Jadi semuanya diatas rata – rata SKL
- Peneliti : jadi kembali dengan KKG bu ? apakah dengan di adakannya KKG disekolah dapat membantu guru didalam mengatasi persoalannya sebagai pendidik ?
- Kepala Sekolah : terbantu kali.. sehingga guru – guru ini sekarang sifatnya shering. Kalau ada masalah dikelas mereka shering. Bahkan begini lagi tanpa ada saya pun disekolah ini KKG lanjut, karena saya buat disekolah ini pemandu – pemandunya.
- Peneliti : selain pelatihan dan KKG sekolah, upaya apa lagi yang sekolah lakukan didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru bu ?
- Kepala Sekolah : kita disini juga menerapkan sistem guru pendamping pak. Guru – guru tersebut saya beri mandat untuk ikut mendampingi siswa disaat ada kegiatan. Jadi guru

tersebut mengarahkan siswa sambil ikut belajar materi yang di sampaikan oleh pelatihnya. Jadi apa yang diajarkan oleh pelatih kegiatan guru tersebut juga bisa menguasainya.

Peneliti : jadi seperti ibu Rinni Kustiwi dan Enny yusmani yang sering mendampingi saya latihan angklung, mereka termasuk guru pendamping ?

Kepala Sekolah : betul sekali pak.

Peneliti : Oh begitu ya bu, hanya itu saja bu peningkatan kompetensi pedagogik disini ?

Kepala Sekolah : ada satu lagi pak toto, yaitu kegiatan khusus guru mata pelajaran seperti Agama dan Penjas. Mereka kita ikutkan didalam wadah MGMP tingkat kecamatan. Hampir sama dengan KKG, disana mereka juga akan dibina berdasarkan perkembangan tuntutan dunia pendidikan yang terbaru atau pun membahas hal – hal tentang pendidikan terkhusus mata pelajaran Agama dan penjas.

Peneliti : selanjutnya bu, apa faktor penghambat didalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru disekolah ini bu ?

Kepala Sekolah : yang jelas dana ya pak sebagai faktor penghambat utamanya. Akan tetapi ada faktor lain bagi saya didalam upaya peningkatan kompetensi guru selain masalah dana pak. Faktor itu adalah faktor motivasi guru itu sendiri pak. Rencana sudah kita susun pak sesuai kebutuhan dan kemampuan sekolah, hanya saja ketika pelaksanaan seperti kita ikutkan guru tersebut didalam pelatihan dan lain – lain mereka langsung mengeluh dengan berbagai alasan. Yang sering dieluhkan pak karena uda tua dan faktor kesehatan. kami disini ada 20 guru dengan honor ya dengan umur yang berbeda – beda. Faktor penghambat nya faktor umur. Guru yang diatas usia 50 an daya ingatnya pun sudah kendur, faktor motivasi guru, ada satu dua orang guru yang saya perhatikan memiliki kurang motifasi untuk menjadi lebih baik. Jadi makanya dengan adanya KKG itu tetap saya suruh mereka itu, baik guru agama,

guru, guru kelas untuk mengikuti kegiatan ini walaupun guru tersebut mendekati pensiun supaya semangatnya itu jangan kendur.

Peneliti : bagaimana strategi ibu mengatasi faktor penghambat tersebut bu ?

Kepala Sekolah : saya selaku kepala sekolah sering menghimbau kepada para guru untuk terus mengembangkan kemampuan profesinya baik dengan pelatihan dan hal lain yang dapat membantu guru lebih profesional didalam mengejar. Seperti halnya kemarin ada pelatihan di SD 68 tentang belajar cepat matematik. Saya kirim guru saya 4 orang, saya beri transportasi dan biaya pelatihannya selama 2 hari. Setelah itu guru yang saya kirim ya harus menyampaikan ilmunya kepada guru yang lain di KKG. Belum lagi pelatihan yang saya buat disekolah pak, sering sekolah saya menjadi fasilitator dibuatnya pelatihan tingkat kecamatan. Ya saya sangat antusias biar guru saya lebih baik lagi mengajarnya.

saya selaku kepala sekolah bertanggung jawab didalam memotivasi guru – guru saya. Upaya sudah sering kita lakukan pak, baik lewat pengarahan atau pun heart to heart pak yang gunanya supaya motivasinya bangkit kembali. Bahkan saya juga semaksimal mungkin menciptakan suasana sekolah yang akrab antara guru supaya tidak ada pembatas bagi mereka saling memotivasi.

Peneliti : o ya bu, kemarin saya lihat didalam perpustakaan banyak sekali alat peraga yang masih didalam kotaknya, apakah alat itu tidak digunakan bu ?

Kepala Sekolah : betul sekali pak, saya sangat menyadari betapa banyaknya pekerjaan yang belum saya tuntaskan. Seperti halnya alat peraga tersebut, ada beberapa faktor mengapa alat peraga disekolah kami tidak maksimal pemanfaatannya, karena guru kami sendiri pun belum menguasai secara penuh bagaimana menggunakan alat peraga tersebut. Kami mendapat alat peraga dari pemerintah dan hanya diberi petunjuk dari buku pedoman penggunaan alat. Secara khusus ingin sekali

rasanya saya mengundang fasilitator untuk membantu guru didalam menggunakan dan membuat alat peraga dan media ajar, namun karena dana kami terbatas dan masih banyak lagi kebutuhan yang harus dilengkapi jadi untuk saat ini kami belum bisa mengundangnya.

Peneliti : jadi, apakah sekolah ibu memiliki program peningkatan kompetensi guru melalui pengiriman guru tugas belajar bagi guru yang ingin study lanjut ?

Kepala Sekolah : seperti telah saya samapaikan, karena keterbatasan dana, guna peningkatan kompetensi pedagogik guru kami masih belum mampu untuk menugaskan mereka melanjutkan studi guna meningkatkan kompetensi profesi yang mereka miliki. Dalam hal ini perhatian pemerintah meskipun ada tetapi skalanya masih kecil, dan juga sampai saat ini masih focus pada perbaikan dan pelengkapan sarana dan prasarana sekolah

Baik bu terimakasih banyak atas waktunya hari ini, dengan tersenyum kepala sekolah juga menjawab : sama – sama pak, nanti kalau ada apa – apa kabari aja saya. Sambil berdiri saya pun menjawab : terima kasih atas informasinya hari ini ya bu . saya pun menyalami beliau sambil keluar dari ruangan kepala sekolah berjalan menuju sepeda motor saya dan kemudian saya meninggalkan sekolah.

#### **4. Rangkuman Sementara**

SDN 104230 Tanjung Sari didalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru dengan mengirimkan perwakilan guru untuk mengikuti pelatihan, membuat KKG sekolah, mengangkat guru pendamping ekstrakurikuler, supervisi dan MGMP untuk guru mata pelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dana,usia guru, kesehatan guru dan rendahnya motivasi guru.

#### **5. Reflektif ( Tanggapan )**

-.

**6. *Unitisasi***

- Visi
- Misi
- Jenis pelatihan
- Jenis peningkatan
- Faktor penghambat
- Solusi mengatasi penghambat
- Mutu lulusan
- Adiwiyata
- Mutu lulusan siswa
- Ekstra kurikuler

**7. *Memo***

-.

**8. *Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya***

- *Mencocokkan data diatas dengan tehnik dokumentasi data terkait ?*

### CATATAN LAPANGAN 3

Wawancara 2

No. Identifikasi : CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017

**Identitas:**

- p. Hari/Tanggal/Waktu : Kamis, 23 Februari 2017 . 09.05 WIB**  
**q. Metode : Wawancara**  
**r. Sumber Informasi : Guru ( Syaiful Bahri, S.Pd )**  
**s. Lokasi : SDN 104230 Tanjung Sari**  
**t. Observer : Toto Mulya**

**1. Deskripsi Situasi (Konteks)**

Ketika itu hari kamis, 23 februari 2017 waktu dimana saya berencana menjadwalkan akan datang ke SDN 104230 Tanjung sari untuk mencari data melalui wawancara dari salah seorang guru di sekolah tersebut. saya datang ke sekolah SDN 104230 Tanjung sari pukul 09.05 wib sesuai waktu jam tangan yang saya pakai. Tampak 3 orang guru sedang duduk dan berbincang satu sama lain di meja piket. Tiga guru tersebut adalah ibu rini, ibu tata usaha yang namanya saya tidak kenal, dan pak saiful.

Saya pun datang menghampiri mereka di piket, saya ucapkan salam sambil tersenyum “ assalamualaikum “ dan mereka pun menjawabnya “ waalaikum salam. Bu TU pun langsung bertanya kepada saya “ ada perlu apa pak? Kok tumben pagi – pagi sudah datang. “ dengan spontan saya pun menjawab “ tidaaaaak ada apa – apa, kangen aja ama orang ibu. ( bercanda ). guru – guru tersebut pun tertawa dengan candaan saya tersebut. Selanjutnya saya bertanya kepada pak saiful “ pak ipul kosong jam ini, kok gak mengajar ? beliau pun menjawab “ saya kosong pak sampai jam 10.00 nanti. Kemudian saya pun merespon perbincangan dengan “ kalau begitu bisa saya minta waktunya pak untuk ngobrol – ngobrol tentang sekolah kita ini. Beliau pun menjawab “ untuk apa pak.. ? saya pun menjawab “ tidaaaaak.. pengen belajar aja pak ipul siapa tau bisa saya terapkan disekolah saya. Sambil tersenyum beliaupun berkata “ oooo.. ya uda kita masuk aja keruang guru biar enak ngobrolnya.

Saya pun di ajak masuk keruangan guru dan ketika itu hanya ada saya dan beliau didalam ruangan tersebut. Duduk santai dengan posisi duduk saling berhadapan . Proses wawancara pun dimulai.

**2. Identifikasi Fokus**

*peningkatan kompetensi pedagogik guru serta faktor penghambatnya*

### 3. Deskripsi Data

Peneliti : pak ipul,, disekolah kita upaya apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru ?

Pak Syaiful : kegiatan PKB itu disini kan sebenarnya namanya PKB pengembangan keprofesian berkelanjutan. biasanya itu yang pertama kalau ada dipelatihan dikirim kepada guru-guru senior atau guru-guru yang tertera dan dilakukan secara bergantian. kemarin pernah dilakukan PAKEM beberapa kali sekitar 3 kali dan pernah juga dilakukan dikecamatan PAKEM,B3,dan banyak lagi pelatihan. dan sekarang sedang berjalan KKG sekolah. kalau ada guru yang tidak bisa untuk keluar atau menginap,jadi kita membawa mereka untuk KKG. jadi guru itu tetap bisa berkembang . kalau guru bidang studi terlihat KKG setiap bulan dan itulah yang membawa.

Peneliti : Kalau KKG Umum dilaksanakan berapa kali pak ?

Pak Syaiful : Kalau KKG umum disekolah kami lakukan 2 minggu sekali pada hari sabtu

Peneliti : kalau pak ipul pernah mengikuti pelatihan ?

Pak Syaiful : pernah.

Peneliti : pelatihan apa aja pak ?

Pak Syaiful : pernah pelatihan juga dihotel dapsina 2 kali mengenai KKG ,hotel griya 1 kali. hotel jaksin 1 kali. di SMK negri 1 pakam juga pernah KKG. pernah juga mengikuti penilaian angka kredit tahun 2015 hotel Shoci,dan 2016 diberastagi. kemarin diajak juga bimtek diberastagi. Pelatihan pakem, membaca buku berjenjang, dan masih banyak lagi lupa saya. dan guru disekolah ini memang diutamakan untuk mengikuti pelatihan. Pokoknya kami disini membuat kesepahaman tentang perkembangan pendidikan baik mengenai metode mengajar, administrasi guru, dan lain – lain.

Peneliti : terus setelah mengikuti pelatihan, apa tindak lanjutnya ?

Pak Syaiful : jadi apa yang didapat dari pelatihan dan disampaikan lagi disekolah. Seperti kemarin kami mengikuti pelatihan matematika di SDN 68 Desa sena, ya setelah itu kami bedah lagi di KKG sekolah. Nah guru yang diutus itulah sebagai tutornya.

Peneliti : jadi menurut pak ipul mengapa itu perlu dilakukan ?

Pak Syaiful : kita sebagai guru,kemampuan dan kopetensi itu harus dikembangkan terus,karena zaman sekarang tantangannya semakin besar. contohnya memakai hp dan laptop,kalau tidak tahu cara mengoperasikannya bagaimana lagi nantinya perkembangan guru itu. karena perkembangan zaman guru harus jadi lebih selektif dalam memberikan pelajaran seperti apa. jadi guru pun menjadi tidak gagap teknologi dan ketinggalan lagi. maksud saya kalau tidak ikut pelatihan bagaimana bisa berkembang guru itu.

Peneliti : banyak kegiatan siswa disekolah kita ini pak ?

Pak Syaiful : Siswa itu kan banyak Ekskul nya

Peneliti : terus kalau dari segi pedagogik guru, perna siswa mendapat prestasi ?

Pak Syaiful : saya baru 2 tahun disini,saya dengar tahun-tahun sebelumnya jika di OSN itu tiap tahun sekolah kita selalu dapat prestasi. tahun ini kita dapat 1 prestasi untuk tingkat kecamatan juara 2 pelajaran matematika. kalau tingkat kabupaten juara 15 dari kira-kira 100 lebih .

Peneliti : kalau dari segi kelulusan bagaimana pak ipul ?

Pak Syaiful : untuk SKL alhamdulillah kita semua anak – anak kita diatas rata – rata SKL.

Peneliti : kalau dari segi penerimaan siswa baru bagaimana ?

Pak Syaiful :dari jumlah siswa kita lebih banyak karena pendaftaran dalam seminggu jadi banyak yang mendaftar,tapi karena kapasitas terbatas jadi tidak bisa diterima semua,dimana kuotanya nya seperti tahun kemarin 93 siswa karena ada juga siswa yang mengulang lagi sebanyak 3 orang. jadi dalam 2 hari kuota 93 orang sudah penuh dalam 2 hari. minimal umurnya 6 tahun kalau dibawah itu kita tidak bisa menerima.

- Peneliti : bagaimana dengan tahun lalu ?
- Pak Syaiful : tahun 2015/2016 itu lebih banyak lagi ,dalam 1 hari habis formulir pendaftaran. kuota sudah terpenuhi.padahal dibuka 1 minggu. Jadi kalau dari segi minat masyarakat untuk sekolah di SD kami sangat antusias.
- Peneliti : jadi kalau pelatihan yang pernah bapak ikuti apa tadi /
- Pak Syaiful : pelatihan PATEM,penegmbangan kredit,pendampingan KKG
- Peneliti : jadi apa faktor kendala untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru disekolah ini.
- Pak Syaiful : kalau masalah faktor kendala yang jelas masalah sarana prasarana, karena prasarana kita terbatas. 1 contoh masalah alat peraga yang kita butuhkan contohnya 6 namun yang ada Cuma 3. ada juga faktor siswa juga,tapi ini mungkin tantangan zaman juga,siswa itu mulai tidak patuh lagi dengan guru. ini merupakan pendapat saya. kadang ada siswa tidak banyak berbicara,tidak mendengar guru,dan saat disuruh mengerjakan siswa itu seakan-akan melawan secara verbal atau secara sikap.
- Peneliti : jadi menurut pak ipul bermanfaatnya pelatihan yang pak ipul ikuti ?
- Pak Syaiful : banyak sekali manfaat pelatihan-pelatihan.
- Peneliti : contohnya ?
- Pak Syaiful : misalnya dalam administrasi sekolah,dan saat dipelatihan kita diajari menggunakan dan memanfaatkan media,jadi anak-anak menjadi tergerak dan tidak hanya diam. Seperti halnya pelatihan PAKEM,, kita di didalam PAKEM di latih bagaimana kita dapat memaksimalkan media atau pun tehnik belajar yang maksimal sehingga anak tidak merasa bosan disaat belajar.
- Peneliti : jadi sangat membantu ya pak ?
- Pak Syaiful : sangat membantu sekali dalam pembelajaran.

- Peneliti : itukan tadi kegiatas pelatihan secara kedinasan, jadi kalau secara pribadi, apa yang bapak lakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik bapak ?
- Pak Syaiful : kalau secara pribadi,kemarin ada juga kami mengikuti pelatihan-pelatihan pembuatan kreatifitas dengan dana mandiri atau sendiri dan mendapat persetujuan dari sekolah. jika disetujui sekolah berarti kita ada niat mengembangkan diri sendiri,dari segi pelatihan,kita upayakan program setiap triwulan memiliki 1 buku karena saya sudah sertifikasi,buku apa saja bisa untuk dibaca. ini program yang mulai tahun ini saya jalankan. jadi setiap triwulan saya beli 1 buku yang menunjang pembelajaran dan kompetensi diri. karena masa kuliah dengan masa sekarang sudah lama sekali jadi sekarang diasah lagi kembali agar tidak lupa. seperti batu akik,kalau tidak diasah kan tidak bagus. jadi dengan semakin diasah lagi jadi kompetensi diri menjadi lebih meningkat.
- Peneliti : jadi salah satu pola peningkatan kompetensi guru di SD ini yang paling utama apa pak ipul ?
- Pak Syaiful : salah satunya tadi dengan membuat KKG ,agar semua guru merasakan pelatihan antara yang tidak bisa dan yang tidak minat.
- Peneliti : pak ipul wali kelas berapa ?
- Pak Syaiful : dikelas 6 bg toto
- Peneliti : dengar – dengar pak ipul juga sering ya mengisi pelatihan di tingkat kecamatan ?
- Pak Syaiful : kalau untuk KKG kecamatan sudah 2 kali sampai 3 kali tahun yang lalu itu saat OSN sudah 2 tahun saya ikuti,pernah ikut lomba 1 kali inovasi,itu pun baru pertama kali dari 22 orang,dapat peringkat 10 dihotel putra mulia tingkat kabupaten. yang lainnya blm ada. yang penting kembangkan kompetensi.
- Peneliti : bagaimana kuota PSB tahun ini ?
- Pak Syaiful : tahun ini dikurangi jumlah kuota karena rombel kita Cuma 2 kelas.

Peneliti : menurut pak ipul, ada tidak teman – teman guru disini yang memiliki sifat pasif dalam mengembangkan kompetensi pedagogiknya ?

Pak Syaiful : ada

Peneliti : apa kira – kira faktornya ?

Pak Syaiful : ya banyak faktor lah pak. Mungkin salah satunya faktor usia, kurangnya motivasi, kesehatan juga.

Peneliti : bagaimana guru yang usia tua pak, sering tidak mereka mengikuti pelatihan ?

Pak Syaiful : kalau kami yang sering dikirim mengikuti pelatihan ya kami yang muda – muda ini la pak, kalau yang uda tua – tua itu terkadang gak mau pak.

Dengan sengaja saya menoleh melihat arah jam yang ada diruang guru tersebut kemudian berkata “ waduh pak ipul,, gak terasa ya uda hampir 30 menit saya disini. Beliau pun menjawab “ gak apa2 pak.. lagian saya pun kosong jam mengajar kok. Kemudian saya kembali berkata “ kebetulan saya pun harus kesekolah istri saya menjemput dia pulang mengajar.. jadi terima kasih banyak ya pak ipul uda bagi2 pengalamannya. Beliau pun menjawab “ sama2 pak... biasanya itu tukar2 pikiran “..

Akhirnya saya pun keluar dari ruang guru tersebut dan bersalaman dengan beliau kemudian saya ucapkan salam sambil keluar ruangan dan beliaupun menjawab salam saya.

#### **4. Rangkuman Sementara**

SDN 104230 Tanjung Sari melaksanakan kegiatan KKG yang dilakukan sekolah sebagai bentuk upaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Selain KKG disekolah Kepala Sekolah SDN 104230 Tanjung Sari juga selalu mengikut sertakan guru secara bergantian untuk mengikuti pelatihan baik secara mandiri maupun secara kedinasan. Guru yang dikirim untuk mengikuti pelatihan selanjutnya diarahkan untuk dapat berbagi ilmu yang diperolehnya disaat mengikuti pelatihan kepada guru yang lain pada kegiatan KKG sekolah.

**5. Reflektif ( Tanggapan )**

KKG akan lebih efektif bila mana ada peran Pengawas Sekolah sebagai fasilitator.

**6. *Unitisasi***

- Jenis pelatihan
- Upaya peningkatan kompetensi
- Lokasi Pelatihan
- Persepsi guru
- Prestasi siswa
- Mutu lulusan siswa
- Kepercayaan masyarakat
- Masalah guru
- Peningkatan Mandiri
- Jenis penghambat

**7. *Memo***

*Perlu adanya pendalaman informasi berdasarkan satuan analisis untuk meyakinkan data diatas.*

**8. Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

- *Apakah dengan adanya pelaksanaan KKG disekolah dapat membantu guru meningkatkan kompetensi pedagogik nya didalam mengajar ?*

## CATATAN LAPANGAN 4

Wawancara 3

No. Identifikasi : CL – 4 / WWC-3 / KUPT / 30 / 2017

### Identitas:

- u. Hari/Tanggal/Waktu : Senin, 13 Maret 2017 . 10.00 WIB**
- v. Metode : Wawancara**
- w. Sumber Informasi : H. Asbun Malik,S.Pd. MM ( KUPT )**
- x. Lokasi : Kantor UPT. Dinas Pendidikan Kec. Batang Kuis**
- y. Observer : Toto Mulya**

### 1. Deskripsi Situasi (Konteks)

kamis, 13 Maret 2017 pukul 10.00 wib waktu dimana kesepakatan saya dengan KUPT untuk bertemu di UPT Dinas Pendidikan Batang Kuis untuk mencari data melalui wawancara yang berkaitan dengan informasi yang saya dapatkan dari data – data sebelumnya.

Saya tiba di kantor UPT Dinas Pendidikan Batang Kuis sekitar pukul 10.05 wib dan langsung berjalan menuju ruangan KUPT. Saya pun mengetuk pintu sambil mengucapkan salam : assalamualaikum.. sambil membuka pintu beliau pun menjawab salam saya : waalaikum salam masuk pak toto. Saya pun masuk dan beliau mempersilahkan saya untuk duduk dikursi tamu. Sambil tersenyum kupt bertanya kepada saya : ada apa pak toto, saya pun menjawab ; boleh saya bertanya mengenai sekolah SDN 104230 Tanjung sari pak. Beliau pun mempersilahkan saya untuk bertanya . Proses wawancara pun dimulai.

### 2. Identifikasi Fokus

*Pendalaman informasi dari data No : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017*

### 3. Deskripsi Data

**Peneliti** : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari pernah / sering mengikutkan guru mengikuti pelatihan ?

**KUPT** : kalau dikategorikan, ya.. sekolah SD N 30 sering mengirimkan gurunya untuk mengikuti pelatihan.

Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari membuat kegiatan KKG rutin disekolah 2 X dalam sebulan ?

**KUPT** : saya tidak tau pasti ya pak, akan tetapi saya juga pernah mendapat laporan dari pengawas sekolah bahwa binaannya SDN 30 mempunyai kegiatan KKG Sekolah rutin disekolah.

Peneliti : Apakah pernah SDN 104230 Tanjung Sari mengirimkan gurunya didalam kegiatan pelatihan Pakem, B3 dan Matematika ?

**KUPT** : ya pak, pernah.. karena kalau kegiatan seperti diatas biasanya semua sekolah yang berada dinaungan UPT Dinas pendidikan batang kuis terutama jenjang SD wajib mengikutinya. Dan untuk kegiatan seperti PAKEM, B3 itu sudah beberapa kali kita laksanakan pak dikecamatan.

Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari termasuk sekolah Adiwiyata ?

**KUPT** : benar pak. Ada beberapa sekolah di naungan UPT Dinas pendidikan batang kuis yang masuk ke sekolah adiwiyata salah satunya SDN 30 Tanjung Sari

Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari mengikutkan guru mata pelajarannya di MGMP Kecamatan ?

**KUPT** : iya pak. Karena MGMP dikecamatan adalah wadah diskusi pendidikan bagi guru mata pelajaran berlaku untuk semua sekolah dasar di batang kuis.

Peneliti : Bagaimana tentang faktor penghamabat yang dialami SDN 104230 Tanjung Sari didalam meningkatkan kompetensi pedagogik gurunya ?

**KUPT** : hal yang menjadi kendala utama kami adalah pendanaan pak, karena hal ini akan banyak mempengaruhi bidang lainnya. Banyak sekali gagasan kepala sekolah SD Negeri 104230 Tanjung sari untuk meningkatkan kompetensi gurunya namun pendanaanlah yang jadi penghambatnya, padahal sekolah tersebut adalah salah satu sekolah dasar terbaik di lingkungan dinas pendidikan kami.

Peneliti : Bagaimana tentang motivasi guru – guru yang tergolong usia tua didalam meningkatkan kompetensi pedagogiknya sebagai guru ?

**KUPT** : mengenai hal tersebut saya tidak tahu pasti ya pak. Yang tau pasti itu pengawas sekolah yang terjun langsung membina sekolah binaannya

#### **4. Rangkuman Sementara**

Terdapat kesesuaian data yang diperoleh dari data dengan No. Identitas : *CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017* dengan hasil wawancara KUPT

#### **5. Reflektif ( Tanggapan )**

Valid.

#### **6. Unitisasi**

-

#### **7. Memo**

-

#### **8. Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

## CATATAN LAPANGAN 5

Wawancara 4

No. Identifikasi : CL – 5 / WWC-4 / PS. Jumhartini / 30 / 2017

### Identitas:

- z. Hari/Tanggal/Waktu : Jumat, 31 Maret 2017 . 09.00 WIB**  
**aa. Metode : Wawancara**  
**bb. Sumber Informasi : Dra. Jumhartini, MM ( Pengawas Sekolah )**  
**cc. Lokasi : Kantor UPT. Dinas Pendidikan Kec. Batang Kuis**  
**dd. Observer : Toto Mulya**

### 1. Deskripsi Situasi (Konteks)

Jumat, 31 Maret 2017 pukul 09.00 Wib, seperti biasa waktu saya membuat janji dengan informan, kali ini pengawas sekolah Dra. Jumhartini, MM untuk bertemu di Kantor UPT. Dinas Pendidikan Batang Kuis berbicara mengenai pendalaman informasi yang peneliti peroleh dari data- data sebelumnya.

Pada hari itu peneliti sampai di UPT. Dinas Pendidikan Batang Kuis tepatnya pada pukul 08.50 Wib. Peneliti langsung masuk keruangan pengawas namun pengawas sekolah Dra. Jumhartini, MM belum berada dikantor. Saya pun menunggu dikursi tunggu sambil membaca koran yang ada dimeja tunggu. Berkelang sekitar 7 menit Dra. Jumhartini, MM pun datang dengan mengendari becak. Beliau turun dan langsung berjalan menuju kantor UPT, terlihat saya sudah menunggu beliau, beliau pun meminta maaf ke saya : maaf ya pak toto, terlambat saya ( sambil tersenyum ) beliau pun duduk dan berkata : apa kira – kira pembahasan kita pak toto ? saya pun menjawab ; saya ingin bertanya – tanya bu tentang SD 30 ada keperluan data untuk menyusun karya ilmiah. Ohhh silahkan pak, apa yang mau di tanya pak ?

### 2. Identifikasi Fokus

*Pendalaman informasi dari data No : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017*

### 3. Deskripsi Data

Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari pernah / sering mengikutkan guru mengikuti pelatihan ?

- Pengawas : sering pak. bahkan kegiatan pelatihan juga sering di adakan di SD 30.
- Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari membuat kegiatan KKG rutin disekolah 2 X dalam sebulan ?
- Pengawas : benar. Saya juga sering hadir memantau kegiatannya
- Peneliti : Apakah pernah SDN 104230 Tanjung Sari mengirimkan gurunya didalam kegiatan pelatihan Pakem, B3 dan Matematika ?
- Pengawas : pernah pak, kalau tidak silaf kegiatan tersebut diadakan di SD 66 selama 3 hari waktu itu
- Peneliti : Bagaimana cara SDN 104230 Tanjung Sari mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar ?
- Pengawas : saya dengan bu siti ( kepala sekolah ) selalu mengevaluasi kinerja guru baik dengan PKG maupun supervisi kelas. Kita buat jadwalnya secara rutin pak pertriwulan bergantian guru tersebut. Ya sebagai pengawas sekolah saya juga bertanggung jawab terhadap kinerja guru binaan saya terutama cara mengajarnya. Saya langsung pak masuk kelas mensupervisi guru melihat bagaimana guru mengajar. Setelah itu hasil supervisi itu kita diskusikan lagi pak kepada guru sebagai pembinaan lanjutan
- Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari termasuk sekolah Adiwiyata ?
- Pengawas : betul pak.
- Peneliti : Apakah SDN 104230 Tanjung Sari mengikutkan guru mata pelajarannya di MGMP Kecamatan ?
- Pengawas : kalau untuk guru bidang study pak kita terapkan pembinaan melalui MGMP ditingkat kecamatan. Kita juga secara rutin memberikan pembinaan kepada mereka. Mensupervisi dan pembinaan lainnya
- Peneliti : Bagaimana tentang faktor penghamabat yang dialami SDN 104230 Tanjung Sari didalam meningkatkan kompetensi pedagogik gurunya ?

Pengawas : faktor penghambatnya mungkin dana la ya pak. karena ketika kepala sekolah berdiskusi dengan saya ingin membuat ini itu terakhir mentoknya di dana.

Peneliti : Bagaimana tentang motivasi guru – guru yang tergolong usia tua didalam meningkatkan kompetensi pedagogiknya sebagai guru ?

Pengawas : kalau bicara motivasi memang guru – guru yang sudah tua ini apalagi sudah mau pensiun agak payah kita arahkan pak, karena memang motivasi mereka sudah mulai menurun. Tetapi mereka masih mau kok ikut KKG sekolah.

#### **4. Rangkuman Sementara**

Terdapat kesesuaian data yang diperoleh dari data dengan no. Identitas : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017

#### **5. Reflektif ( Tanggapan )**

Data dengan no. Identitas : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017 **Valid**

#### **6. Unitisasi**

-

#### **7. Memo**

-

#### **8. Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

-

## CATATAN LAPANGAN 6

Wawancara 5

No. Identifikasi : CL – 6 / WWC-5 / Guru - Salamun / 30 / 2017

### Identitas:

**ee. Hari/Tanggal/Waktu** : **Senin, 03 april 2017 pukul 09.00 Wib**  
**ff. Metode** : **Wawancara**  
**gg. Sumber Informasi** : **Salamun ( Guru Pai )**  
**hh. Lokasi** : **SD N 104230 Tanjung Sari**  
**ii. Observer** : **Toto Mulya**

---

### 1. Deskripsi Situasi (Konteks)

Senin, 03 april 2017 pukul 09.00 Wib. Saya sampai ke SDN 104230 Tanjung Sari dengan mengendarai sepeda motor. Terlihat ibu enny sedang duduk dimeja piket saya pun langsung berjalan kepiket dan bertanya kepada ibu enny tentang keberadaan pak salamun yang pada hari ini saya berencana menjumpai beliau untuk wawancara pendalaman informasi. Bu enny pun menjawab bahwa pak salamun sedang masuk mengajar. Mengetahui hal tersebut saya pun izin kepada bu enny untuk menunggu pak salamun sampai jam istirahat berbunyi. Beliau mengizinkan dan saya pun menunggu beliau sambil duduk di meja piket. Waktu menunjukkan pukul 09.30 wib dimana bel istirahat berbunyi. Tak lama kemudian pak salamun dengan memakai baju lengan panjang kokoh dan celana hitam berpeci berjalan santai menuju ruang guru. Kemudian saya pun menghampiri beliau sebelum masuk keruang guru. Saya pun berkata ; pak salamaun apa kabar ? beliau berhenti berjalan dan menjawab : sehat pak toto. Ada apa ini pak kok tumbenan menemui saya ? kembali saya berkata : bisa saya minta waktu bapak sekitar 10 menit saja untuk wawancara pak , kebetulan saya butuh informasi dari bapak tentang penelitian saya disekolah ini? Beliau pun menjawab : wah boleh-boleh..kita sambil berdiri santai aja pak toto disini ya ? apa yang mau ditanya pak ?

### 2. Identifikasi Fokus

*Pendalaman informasi dari data No : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017 dan CL-3/WWC-2/Gr. syaiful/30/2017*

### 3. Deskripsi Data

- Peneliti : Apa saja kegiatan ekstra kurikuler disekolah ini ?
- Salamun : ada beberapa ekskul pak disini. Ada pramuka, tari, angklung, nasid juga ada.
- Peneliti : Apakah benar ekskul pramuka memiliki prestasi yang baik ?
- Salamun : setau saya iya pak. karena kami pun sering ikut lomba dan sering dapat juara. Terakhir semalam lomba di SMP N-1 Batang kuis.
- Peneliti : Apakah benar kepala sekolah membuat sistem guru pendamping didalam kegiatan ekstra kurikuler ?
- Salamun : betul pak. itu untuk kegiatan ekskulnya
- Peneliti : Apakah kepala sekolah sering / pernah memberikan motivasi kepada guru tentang semangat kerja, dll ?
- Salamun : ya sering pak. disaat rapat selalu kita itu di beri motivasi – motivasi kerja. Tapi ya macem mana pak kami yang sudah tua ini terkadang susah menangkap lagi pak.
- Peneliti : Apakah anda dapat menggunakan atau memahami tentang kegunaan alat peraga yang berada di sekolah anda ?
- Salamun : kalau itu saya kurang paham pak. apalagi saya kan guru agama.
- Peneliti : informasinya disekolah kita ini kan ada kegiatan KKG, bagaimana menurut bapak ? apakah kegiatan itu sangat membantu bapak ?
- Salamun : betul sekali pak, dengan adanya KKG dan pertukaran perwakilan disetiap pelatihan atau penataran sangat membantu saya didalam memperbaiki kemampuan saya disaat mengajar. Semua permasalahan yang kami hadapi didalam mengajar kami bahas pak di KKG. Kami saling bertukar pendapat satu sama lain apalagi seperti saya guru yang sudah tua, sering ketinggalan informasi tentang pendidikan. Kalau dibuat KKG kan yang muda – muda bisa ngajarin yang tua.

Peneliti : Bagaimana tentang usaha anda untuk meningkatkan kompetensi pedagogik anda ?

Salamun : alah pak... macam kami ini sudah tua pak, bisa datang kesekolah mengajar aja uda syukur. Kalau pun ada pelatihan dan kegiatan lain yang muda – muda ajalah yang mewakili.

#### **4. Rangkuman Sementara**

Terdapat kesesuaian data yang diperoleh dari data dengan no. Identitas : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017 dan CL-3/WWC-2/Gr. syaiful/30/2017

#### **5. Reflektif ( Tanggapan )**

Data dengan no. Identitas : CL-2/WWC-1/kepsek/30/2017 dan CL-3/WWC-2/Gr. syaiful/30/2017 **Valid**

#### **6. Unitisasi**

-

#### **7. Memo**

#### **8. Pertanyaan untuk Penggalan Data Berikutnya**

-

**LAMPIRAN 3 : MATRIX SATUAN ANALISIS**

**MATRIX SATUAN ANALISIS**

**No. Identifikasi : CL – 1 / OBS -1 / 30 / 2017**

NO	SATUAN ANALISIS	INFORMASI	TRIANGULASI	SUMBER INFORMASI
1	<b>TUPOKSI</b>	Tampak dalam pengamatan saya terdapat dua orang guru perempuan memakai jilbab berwarna merah berbaju putih corak merah dan memakai rok warna coklat sedang duduk dimeja piket.	-	-
	<b>MEDIA AJAR</b>	saya masuk keruangan kantor kepala sekolah untuk bertemu kepala sekolah, terdapat beberapa alat peraga kerangka manusia dan organ tubuh lainnya terletak disudut ruangan bekas tempat sholat guru yang sudah tidak digunakan. Alat peraga kerangka manusia berposisi berdiri sedangkan peraga organ tubuh manusia lainnya menumpuk tidak beraturan tepat dibelakang susunan piala sekolah	Wawancara	Kepala sekolah
	<b>MEDIA AJAR</b>	saya masuk kedalam perpustakaan, didinding dalam	Wawancara	Kepala sekolah

		perpustakaan terdapat 2 gitar bergantung dengan tas gitar warna hitam berposisi didinding pintu sebelah kanan dan kiri. Diatas lemari terdapat beberapa alat peraga tata surya, proyektor, dan Kit IPA lainnya masih terbungkus didalam kotak. Sementara buku – buku tersusun sangat rapi.		
2	<b>LOYALITAS</b>	saya pun langsung menoleh kearah suara tersebut dan ternyata yang memanggil saya adalah dua orang ibu guru yang sering mendampingi saya ketika saya melatih angklung dan mereka berdiri didepan pintu kelas.	Wawancara	Kepala sekolah
3	<b>MEMOTIVASI</b>	RK : Kenapa naaaak,, harus semangat dong. Ibu aja juga ikut belajar terus seperti kalian biar pintar.( sambil mengangkat angklungnya dan sambil tertawa )	Wawancara	Kepala sekolah
4	<b>PENINGKATAN KOMPETENSI GURU</b>	RK : tapi besok disini ada pelatihan membaca berjenjang untuk kelas bawah	-	Kepala sekolah

**MATRIX SATUAN ANALISIS**

No. Identifikasi : CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017

NO	SATUAN ANALISIS	INFORMASI	TRIANGULASI	SUMBER INFORMASI
1	<b>Visi</b>	Ya. Kita memiliki visi dan misi sekolah. Visi sekolah kami itu terwujudnya sekolah yang kondusif dan mampu menghasilkan lulusan yang berprestasi, budi pekerti luhur dan takwa kepada tuhan yang maha esa serta berwawasan lingkungan	Dokumentasi	Kepala sekolah / TU
2	<b>Misi</b>	selain visi, kita juga memiliki misi yang telah kami susun sebagai implementasi didalam mencapai visi tersebut. Misi sekolah kami yang pertama : Meningkatkan pendidikan yang demokratis, kedua : Meningkatkan penggunaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah, ketiga : Meningkatkan manajemen sekolah, keempat : Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, kelima : Meningkatkan proses belajar mengajar dan bimbingan secara efektif dan efisien kepada siswa sehingga dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki, keenam : Mengupayakan	Dokumentasi	Kepala sekolah / TU

		<p>pembinaan mental, akhlak dan budi pekerti, ketujuh : Melibatkan komite sekolah untuk mencapai hasil yang optimal, kedelapan : Meningkatkan kondisi sekolah, kesembilan : Menumbuhkan semangat keunggulan pada warga sekolah dan membudayakan sikap peduli terhadap lingkungan hidup, sepuluh ; Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapi dan indah pada lingkungan sekolah</p>		
3	<b>Jenis Peningkatan</b>	<p>berbagai upaya dilakukan pihak sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi keprabadian, dan kompetensi sosial. Sehingga kualitas guru dalam mengajar terwujud dalam bentuk penguasaan pengetahuan dan profesional dalam menjalankan fungsinya sebagai guru.</p> <p>pertama, mengirimkan guru dalam penataran – penataran saya ikutkan, kemudian mengikuti pelatihan contohnya pelatihan matematika, membaca berjenjang. kemudian guru yang dikirim tadi mengembangkannya di KKG sekolah. Jadi KKG sekolah itu kami adakan sebulan 2 ( dua ) kali setiap hari sabtu semua guru. Jadi hasil yang didapat oleh guru tadi</p>	Wawancara	KUPT / Pengawas

		utusan sekolah dikembangkanlah disekolah kami sehingga guru yang tidak ikut pun mengetahuinya dari hasil yang didapatnya begitu		
4	<b>Jenis Pelatihan</b>	yang pernah di ikuti pelatihan PAKEM, Bacaan berjenjang, Matematika	Wawancara	KUPT / Pengawas
5	<b>Jenis Peningkatan</b>	o iya pak. Untuk mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar saya rutin melakukan supervisi kepada guru saya, dari situlah saya tau sejauh mana kemampun guru saya didalam mengajar baik dalam penggunaan media, metode, penguasaan kelas dan lain-lain. Dan itu juga bagaian upaya sekolah didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pak.	Wawancara	Pengawas
6	<b>Ekstra kurikuler</b>	mengenai kegitan kesiswaan, sekolah kita juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk pengembangan diri siswa. Saat ini kita memiliki beberapa kegiatan ekskul diantaranya pramuka, tari, angklung dan nasyid. Dari keempat ekskul tersebut ekskul pramuka memiliki prestasi yang sangat baik pak	Wawancara	Guru
7	<b>Adiwiyata</b>	menyangkut adiwiyata tahun lalu kami masuk ketingkat kabupaten dan tahun ini diusulkan untuk tingkat provinsi. Dalam kegiatan adiwiyata ini saya mengangkat	Wawancara	KUPT / Pengawas

		petugas – petugasnya, terdiri dari pokja 1 sampai pokja iv. Masing – masing petugas itu membuat satu kelompok siswa diikutkan, yang mana ia mengenai pengolahan sampah, pengomposan, yang mana pemilahan sampah – sampah sehingga dengan adanya adiwiyata ini anak – anak mulai sadar memang sampah itu tidak boleh dibuang sembarangan. Kemudian anak – anak ini tau sampah plastik ini diletakkan dimana yang daun dimana, kemudian yang daun ini apa gunanya untuk pengomposan.		
8	<b>Mutu lulusan</b>	standart tercapai. SKL yang dibuat pun sudah diatas itu. Jadi semuanya diatas rata – rata SKL	Dokumentasi	TU
9	<b>Jenis Peningkatan</b>	kita disini juga menerapkan sistem guru pendamping pak. Guru – guru tersebut saya beri mandat untuk ikut mendampingi siswa disaat ada kegiatan. Jadi guru tersebut mengarahkan siswa sambil ikut belajar materi yang di sampaikan oleh pelatuhnya. Jadi apa yang diajarkan oleh pelatih kegiatan guru tersebut juga bisa menguasainya.	Wawancara	Guru
10	<b>Jenis Peningkatan</b>	ada satu lagi pak toto, yaitu kegiatan khusus guru mata pelajaran seperti Agama dan Penjas. Mereka kita ikutkan didalam	Wawancara	KUPT / Pengawas

		wadah MGMP tingkat kecamatan. Hampir sama dengan KKG, disana mereka juga akan dibina berdasarkan perkembangan tuntutan dunia pendidikan yang terbaru atau pun membahas hal – hal tentang pendidikan terkhusus mata pelajaran Agama dan penjas.		
11	<b>Faktor penghambat</b>	yang jelas dana ya pak sebagai faktor penghambat utamanya. Akan tetapi ada faktor lain bagi saya didalam upaya peningkatan kompetensi guru selain masalah dana pak. Faktor itu adalah faktor motivasi guru itu sendiri pak. Rencana sudah kita susun pak sesuai kebutuhan dan kemampuan sekolah, hanya saja ketika pelaksanaan seperti kita ikutkan guru tersebut didalam pelatihan dan lain – lain mereka langsung mengeluh dengan berbagai alasan. Yang sering dieluhkan pak karena uda tua dan faktor kesehatan. kami disini ada 20 guru dengan honor ya dengan umur yang berbeda – beda. Faktor penghambat nya faktor umur. Guru yang diatas usia 50 an daya ingatnya pun sudah kendur, faktor motivasi guru, ada satu dua orang guru yang saya perhatikan memiliki kurang motifasi untuk menjadi lebih baik. Jadi makanya dengan adanya KKG itu	wawancara	KUPT / Pengawas

		tetap saya suruh mereka itu, baik guru agama, pjok, guru kelas untuk mengikuti kegiatan ini walaupun guru tersebut mendekati pangsion supaya semangatnya itu jangan kendur.		
12	<b>Solusi mengatasi penghambat</b>	<p>saya selaku kepala sekolah sering menghimbau kepada para guru untuk terus mengembangkan kemampuan profesinya baik dengan pelatihan dan hal lain yang dapat membantu guru lebih profesional didalam mengejar. Seperti hal nya kemarin ada pelatihan di SD 68 tentang belajar cepat matematik. Saya kirim guru saya 4 orang, saya beri trasportnya dan biaya pelatihannya selama 2 hari. Setelah itu guru yang saya kirim ya harus menyampaikan ilmunya kepada guru yang lain di KKG. Belum lagi pelatihan yang saya buat disekolah pak, sering sekolah saya menjadi fasilitator dibuatnya pelatihan tingkat kecamatan. Ya saya sangat antusias biar guru saya lebih baik lagi mengajarnya.</p> <p>saya selaku kepala sekolah bertanggung jawab didalam memotivasi guru – guru saya. Upaya sudah sering kita lakukan pak, baik lewat pengarahan atau pun heart to</p>	wawancara	Guru

		heart pak yang gunanya supaya motivasinya bangkit kembali. Bahkan saya juga semaksimal mungkin menciptakan suasana sekolah yang akrab antara guru supaya tidak ada pembatas bagi mereka saling memotivasi		
13	<b>Faktor penghambat</b>	betul sekali pak, saya sangat menyadari betapa banyaknya pekerjaan yang belum saya tuntaskan. Seperti halnya alat peraga tersebut, ada beberapa faktor mengapa alat peraga disekolah kami tidak maksimal pemanfaatannya, karena guru kami sendiri pun belum menguasai secara penuh bagaimana menggunakan alat peraga tersebut. Kami mendapat alat peraga dari pemerintah dan hanya diberi petunjuk dari buku pedoman penggunaan alat. Secara khusus ingin sekali rasanya saya mengundang fasilitator untuk membantu guru didalam menggunakan dan membuat alat peraga dan media ajar, namun karena dana kami terbatas dan masih banyak lagi kebutuhan yang harus dilengkapi jadi untuk saat ini kami belum bisa mengundangnya.	wawancara	Guru
14	<b>Faktor penghambat</b>	seperti telah saya samapaikan, karena keterbatasan dana, guna peningkatan kompetensi pedagogik guru kami masih		

		belum mampu untuk menugaskan mereka melanjutkan studi guna meningkatkan kompetensi profesi yang mereka miliki. Dalam hal ini perhatian pemerintah meskipun ada tetapi skalanya masih kecil, dan juga sampai saat ini masih focus pada perbaikan dan pelengkapan sarana dan prasarana sekolah		
--	--	--	--	--

**MATRIX SATUAN ANALISIS**

No. Identifikasi : CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017

<b>NO</b>	<b>SATUAN ANALISIS</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>TRIANGULASI</b>	<b>SUMBER INFORMASI</b>
1	<b>Jenis pelatihan</b>	kemarin pernah dilakukan PAKEM beberapa kali sekitar 3 kali dan pernah juga dilakukan dikecamatan PAKEM,B3,dan banyak lagi pelatihan .	-	-
2	<b>Upaya peningkatan kompetensi</b>	dan sekarang sedang berjalan KKG sekolah. kalau ada guru yang tidak bisa untuk keluar atau menginap,jadi kita membawa mereka untuk KKG. jadi guru itu tetap bisa berkembang . kalau guru bidang studi terlihat KKG setiap bulan dan itulah yang membawa.	-	-
3	<b>Lokasi Pelatihan</b>	pernah pelatihan juga dihotel dapsina 2 kali mengenai KKG ,hotel griya 1 kali. hotel jaksin 1 kali. di SMK negeri 1 pakam juga pernah KKG. pernah juga mengikuti penilaian angka kredit tahun 2015 hotel Shoci,dan 2016 diberastagi. kemarin diajak juga bimtek diberastagi.	-	-
4	<b>Lokasi Pelatihan</b>	Seperti kemarin kami mengikuti pelatihan matematika di SDN 68 Desa sena.	-	-
5	<b>Jenis Pelatihan</b>	Seperti kemarin kami mengikuti pelatihan matematika di SDN 68 Desa sena.	Dokumentasi	Sertifikat Pelatihan

6	<b>.Upaya peningkatan kompetensi</b>	ya setelah itu kami bedah lagi di KKG sekolah. Nah guru yang diutus itulah sebagai tutornya.	-	-
7	<b>Persepsi guru</b>	kita sebagai guru,kemampuan dan kopetensi itu harus dikembangkan terus,karena zaman sekarang tantangannya semakin besar. contohnya memakai hp dan laptop,kalau tidak tahu cara mengoperasikannya bagaimana lagi nantinya perkembangan guru itu. karena perkembangan zaman guru harus jadi lebih selektif dalam memberikan pelajaran seperti apa. jadi guru pun menjadi tidak gagap teknologi dan ketinggalan lagi. maksud saya kalau tidak ikut pelatihan bagaimana bisa berkembang guru itu.		
8	<b>Prestasi siswa</b>	saya baru 2 tahun disini,saya dengar tahun-tahun sebelumnya jika di OSN itu tiap tahun sekolah kita selalu dapat prestasi. tahun ini kita dapat 1 prestasi untuk tingkat kecamatan juara 2 pelajaran matematika. kalau tingkat kabupaten juara 15 dari kira-kira 100 lebih .	Dokumentasi (Sertifikat Juara / Foto Piala )	Kepala Sekolah / TU
9	<b>Mutu lulusan siswa</b>	untuk SKL alhamdulillah kita semua anak – anak kita diatas rata – rata SKL.	Dokumentasi Hasil US	Kepala Sekolah / TU
10	<b>Kepercayaan masyarakat</b>	dari jumlah siswa kita lebih banyak karena pendaftaran dalam seminggu jadi banyak yang mendaftar,tapi karena kapasitas	-	-

		terbatas jadi tidak bisa diterima semua,dimana kuotanya nya seperti tahun kemarin 93 siswa karena ada juga siswa yang mengulang lagi sebanyak 3 orang. jadi dalam 2 hari kuota 93 orang sudah penuh dalam 2 hari. minimal umurnya 6 tahun kalau dibawah itu kita tidak bisa menerima.		
11	<b>Kepercayaan masyarakat</b>	tahun 2015/2016 itu lebih banyak lagi ,dalam 1 hari habis formulir pendaftaran. kuota sudah terpenuhi.padahal dibuka 1 minggu. Jadi kalau dari segi minat masyarakat untuk sekolah di SD kami sangat antusias.	-	-
12	<b>Jenis pelatihan</b>	pelatihan PAKEM,pengembangan angka kredit,pendampingan KKG .	-	-
13	<b>Masalah guru</b>	kalau masalah faktor kendala yang jelas masalah sarana prasarana, karena prasarana kita terbatas. 1 contoh masalah alat peraga yang kita butuhkan contohnya 6 namun yang ada Cuma 3. ada juga faktor siswa juga,tapi ini mungkin tantangan zaman juga,siswa itu mulai tidak patuh lagi dengan guru. ini merupakan pendapat saya. kadang ada siswa tidak banyak berbicara,tidak mendengar guru,dan saat disuruh mengerjakan siswa itu seakan-akan melawan secara verbal atau secara	observasi	Melihat secara langsung sarana prasarana yang ada disekolah

		sikap.		
14	<b>Peningkatan Mandiri</b>	kalau secara pribadi,kemarin ada juga kami mengikuti pelatihan-pelatihan pembuatan kreatifitas dengan dana mandiri atau sendiri dan mendapat persetujuan dari sekolah. jika disetujui sekolah berarti kita ada niat mengembangkan diri sendiri,dari segi pelatihan,kita upayakan program setiap triwulan memiliki 1 buku karena saya sudah sertifikasi,buku apa saja bisa untuk dibaca. ini program yang mulai tahun ini saya jalankan. jadi setiap triwulan saya beli 1 buku yang menunjang pembelajaran dan kompetensi diri. karena masa kuliah dengan masa sekarang sudah lama sekali jadi sekarang diasah lagi kembali agar tidak lupa. seperti batu akik,kalau tidak diasah kan tidak bagus. jadi dengan semakin diasah lagi jadi kompetensi diri menjadi lebih meningkat.		
15	<b>Jenis penghambat</b>	ya banyak faktor lah pak. Mungkin salah satunya faktor usia, kurangnya motifasi, kesehatan juga.	Wawancara	Guru

**Lampiran 4 : DAFTAR KODE PENYAJIAN DATA**

**DAFTAR KODE PENYAJIAN DATA**  
**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**  
**SD NEGERI 104230 TANJUNG SARI KEC. BATANG KUIS**

KODE	KOMPONEN
<b>SUBYEK PENELITIAN</b>	
A	Kepala Sekolah
B	Guru
C	Pengawas Sekolah
D	KUPT
<b>FOKUS</b>	
<b>1</b>	<b>Pola Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru</b>
a	Bentuk / Jenis Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru
b	Keterlibatan guru didalam kegiatan peningkatan Kompetensi Pedagogik
c	peningkatan Kompetensi Pedagogik guru secara mandiri
d	Bentuk / Jenis peningkatan Kompetensi Pedagogik secara mandiri
<b>2</b>	<b>Proses Pola Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru</b>
a	Langkah pola peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru
b	Persepsi guru tentang kegiatan peningkatan Kompetensi Pedagogik
<b>3</b>	<b>Faktor Penghambat peningkatan Kompetensi Pedagogik guru</b>
a	Jenis atau bentuk penghambat
b	Solusi mengatasi penghambat

## LAMPIRAN 5 : KATEGORISASI DATA

### KATEGORISASI DATA

No. Identifikasi : CL – 1 / OBS -1 / 30 / 2017

NO	INFORMASI	KODE
1	Tampak dalam pengamatan saya terdapat dua orang guru perempuan memakai jilbab berwarna merah berbaju putih corak merah dan memakai rok warna coklat sedang duduk dimeja piket.	
2	saya masuk keruangan kantor kepala sekolah untuk bertemu kepala sekolah, terdapat beberapa alat peraga kerangka manusia dan organ tubuh lainnya terletak disudut ruangan bekas tempat sholat guru yang sudah tidak digunakan. Alat peraga kerangka manusia berposisi berdiri sedangkan peraga organ tubuh manusia lainnya menumpuk tidak beraturan tepat dibelakang susunan piala sekolah	
3	saya masuk kedalam perpustakaan, didinding dalam perpustakaan terdapat 2 gitar bergantung dengan tas gitar warna hitam berposisi didinding pintu sebelah kanan dan kiri. Diatas lemari terdapat beberapa alat peraga tata surya, proyektor, dan Kit IPA lainnya masih terbungkus didalam kotak. Sementara buku – buku tersusun sangat rapi.	
4	saya pun langsung menoleh kearah suara tersebut dan ternyata yang memanggil saya adalah dua orang ibu guru yang sering mendampingi saya ketika saya melatih angklung dan meraka berdiri didepan pintu kelas.	B.1.a
5	RK : Kenapa naaaak,, harus semangat dong. Ibu aja juga ikut belajar terus seperti kalian biar pinter.( sambil	

	mengangkat angklungnya dan sambil tertawa )	
6	RK : tapi besok disini ada pelatihan membaca berjenjang untuk kelas bawah	B.1.a

**KATEGORISASI DATA**

No. Identifikasi : CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017

NO	INFORMASI	KODE
1	boleh.. silahkan saja	
2	Ya. Kita memiliki visi dan misi sekolah. Visi sekolah kami itu terwujudnya sekolah yang kondusif dan mampu menghasilkan lulusan yang berprestasi, budi pekerti luhur dan takwa kepada tuhan yang maha esa serta berwawasan lingkungan	
3	kondisi lingkungan sekolah, harapan masyarakat, jenis dan layanan pendidikan yang diharapkan orang tua siswa, serta kompetensi yang kami miliki selaku penyelenggara pendidikan. Indikator itulah yang kami gunakan sebagai acuan untuk menentukan visi sekolah kami.	
4	selain visi, kita juga memiliki misi yang telah kami susun sebagai implementasi didalam mencapai visi tersebut. Misi sekolah kami yang pertama : Meningkatkan pendidikan yang demokratis, kedua : Meningkatkan penggunaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah, ketiga : Meningkatkan manajemen sekolah, keempat : Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, kelima : Meningkatkan proses belajar mengajar dan bimbingan secara efektif dan efisien kepada siswa sehingga dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki, keenam : Mengupayakan pembinaan mental, akhlak dan budi pekerti, ketujuh : Melibatkan komite sekolah untuk mencapai hasil yang optimal, kedelapan : Meningkatkan kondisi sekolah, kesembilan : Menumbuhkan semangat keunggulan pada warga sekolah dan membudayakan sikap peduli terhadap lingkungan hidup, sepuluh ; Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapi dan indah pada lingkungan sekolah	
5	berbagai upaya dilakukan pihak sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi keprabadian, dan kompetensi sosial. Sehingga kualitas guru dalam mengajar terwujud dalam bentuk penguasaan pengetahuan dan profesional dalam menjalankan fungsinya sebagai guru. pertama, mengirimkan guru dalam penataran – penataran saya ikutkan, kemudian mengikuti pelatihan	A.1.a / A.2.a

	contohnya pelatihan matematika, membaca berjenjang. kemudian guru yang dikirim tadi mengembangkannya di KKG sekolah. Jadi KKG sekolah itu kami adakan sebulan 2 ( dua ) kali setiap hari sabtu semua guru. Jadi hasil yang didapat oleh guru tadi utusan sekolah dikembangkanlah disekolah kami sehingga guru yang tidak ikut pun mengetahuinya dari hasil yang didapatnya begitu	
6	yang pernah di ikuti pelatihan PAKEM, Bacaan berjenjang, Matematika	
7	sistemnya, kalau dia diminta kelas rendah guru kelas rendah yang dikirim. Kalau dia kelas tinggi, guru kelas tinggi . jadi semuanya dapat bagian dan merata	A.2.a
8	KKG itu kami buat diruang guru disekolah kami	
9	maksudnya mengapa saya buat , agar jangan yang dua orang ini saja yang mendapat ilmu yang lainnya harus juga merata dapat yang didapat kawannya tadi supaya dapat menerapkannya kepada anak – anak tadi, anak didik kami begitu. Sehingga apa yang menjadi tujuan kami untuk mencapai nilai yang bagus dari anak didik kami ini bisa tercapai. Kalau hanya dua orang aja yang menerima kan dia tidak mencakup luas gitu	
10	saya rasa kalau menurut penilaian saya ada perubahan, contohnya kalau sebelumnya penataran itu kalau uda itu, itu aja . KKG tidak pernah , menunggukan KKG kecamatan. Jadi saya merasa gini, kalau KKG tidak dibuat dikecamatan macem mana pula guru – guru lain dapat gitu. Jadi Makanya selama saya disini saya selalu buat KKG disekolah kami	
11	ada meningkat. Contohnya semalam matematika dapat juara dikecamatan, dibawah dikabupaten. Kemudian IPA. Tahun lalu pun gitu dua – dua nya dapat, IPA dan Matematika sekarang dia duduk dikelas VI	
12	o iya pak. Untuk mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar saya rutin melakukan supervisi kepada guru saya, dari situlah saya tau sejauh mana kemampun guru saya didalam mengajar baik dalam penggunaan media, metode, penguasaan kelas dan lain-lain. Dan itu juga bagaian upaya sekolah didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pak.	A.2.a
13	mengenai kegitan kesiswaan, sekolah kita juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk pengembangan diri siswa. Saat ini kita memiliki beberapa kegiatan ekskul diantaranya pramuka, tari, angklung dan nasyid. Dari keempat ekskul tersebut ekskul pramuka memiliki prestasi yang sangat baik pak	
14	menyangkut adiwiyata tahun lalu kami masuk ketingkat kabupaten dan tahun ini diusulkan untuk tingkat provinsi. Dalam kegiatan adiwiyata ini saya mengangkat petugas – petugasnya, terdiri dari pokja 1 sampai pokja iv. Masing – masing petugas itu membuat satu kelompok siswa diikutkan, yang mana ia mengenai	

	pengolahan sampah, pengomposan, yang mana pemilahan sampah – sampah sehingga dengan adanya adiwiyata ini anak – anak mulai sadar memang sampah itu tidak boleh dibuang sembarangan. Kemudian anak – anak ini tau sampah plastik ini diletakkan dimana yang daun dimana, kemudian yang daun ini apa gunanya untuk pengomposan	
15	kebetulan untuk disekolah kami belum pernah. Cuma pelatihan – pelatihan sering dilakukan disekolah ini sebagai penyedia tempat	A.2.a
16	standart tercapai. SKL yang dibuat pun sudah diatas itu. Jadi semuanya diatas rata – rata SKL	
17	terbantu kali.. sehingga guru – guru ini sekarang sifatnya shering. Kalau ada masalah dikelas mereka shering. Bahkan begini lagi tanpa ada saya pun disekolah ini KKG lanjut, karena saya buat disekolah ini pemandu – pemandunya.	A.2.b
18	kita disini juga menerapkan sistem guru pendamping pak. Guru – guru tersebut saya beri mandat untuk ikut mendampingi siswa disaat ada kegiatan. Jadi guru tersebut mengarahkan siswa sambil ikut belajar materi yang di sampaikan oleh pelatuhnya. Jadi apa yang diajarkan oleh pelatih kegiatan guru tersebut juga bisa menguasainya	A.1.a / A.2.a
19	betul sekali pak	
20	ada satu lagi pak toto, yaitu kegiatan khusus guru mata pelajaran seperti Agama dan Penjas. Mereka kita ikutkan didalam wadah MGMP tingkat kecamatan. Hampir sama dengan KKG, disana mereka juga akan dibina berdasarkan perkembangan tuntutan dunia pendidikan yang terbaru atau pun membahas hal – hal tentang pendidikan terkhusus mata pelajaran Agama dan penjas	A.1.a/ A.2.a
21	yang jelas dana ya pak sebagai faktor penghambat utamanya. Akan tetapi ada faktor lain bagi saya didalam upaya peningkatan kompetensi guru selain masalah dana pak. Faktor itu adalah faktor motivasi guru itu sendiri pak. Rencana sudah kita susun pak sesuai kebutuhan dan kemampuan sekolah, hanya saja ketika pelaksanaan seperti kita ikutkan guru tersebut didalam pelatihan dan lain – lain mereka langsung mengeluh dengan berbagai alasan. Yang sering dieluhkan pak karena uda tua dan faktor kesehatan. kami disini ada 20 guru dengan honor ya dengan umur yang berbeda – beda. Faktor penghambat nya faktor umur. Guru yang diatas usia 50 an daya ingatnya pun sudah kendur, faktor motivasi guru, ada satu dua orang guru yang saya perhatikan memiliki kurang motifasi untuk menjadi lebih baik. Jadi makanya dengan adanya KKG itu tetap saya suruh mereka itu, baik guru agama, pjok, guru kelas untuk mengikuti kegiatan ini walaupun guru tersebut mendekati pangsiun	A.3.a

	supaya semangatnya itu jangan kendur.	
22	<p>saya selaku kepala sekolah sering menghimbau kepada para guru untuk terus mengembangkan kemampuan profesinya baik dengan pelatihan dan hal lain yang dapat membantu guru lebih profesional didalam mengejar. Seperti hal nya kemarin ada pelatihan di SD 68 tentang belajar cepat matematik. Saya kirim guru saya 4 orang, saya beri trasportnya dan biaya pelatihannya selama 2 hari. Setelah itu guru yang saya kirim ya harus menyampaikan ilmunya kepada guru yang lain di KKG. Belum lagi pelatihan yang saya buat disekolah pak, sering sekolah saya menjadi fasilitator dibuatnya pelatihan tingkat kecamatan. Ya saya sangat antusias biar guru saya lebih baik lagi mengajarnya.</p> <p>saya selaku kepala sekolah bertanggung jawab didalam memotivasi guru – guru saya. Upaya sudah sering kita lakukan pak, baik lewat pengarahan atau pun heart to heart pak yang gunanya supaya motivasinya bangkit kembali. Bahkan saya juga semaksimal mungkin menciptakan suasana sekolah yang akrab antara guru supaya tidak ada pembatas bagi mereka saling memotivasi.</p>	A.3.b
23	betul sekali pak, saya sangat menyadari betapa banyaknya pekerjaan yang belum saya tuntaskan. Seperti halnya alat peraga tersebut, ada beberapa faktor mengapa alat peraga disekolah kami tidak maksimal pemanfaatannya, karena guru kami sendiri pun belum menguasai secara penuh bagaimana menggunakan alat peraga tersebut. Kami mendapat alat peraga dari pemerintah dan hanya diberi petunjuk dari buku pedoman penggunaan alat. Secara khusus ingin sekali rasanya saya mengundang fasilitator untuk membantu guru didalam menggunakan dan membuat alat peraga dan media ajar, namun karena dana kami terbatas dan masih banyak lagi kebutuhan yang harus dilengkapi jadi untuk saat ini kami belum bisa mengundangnya.	A.3.a
24	seperti telah saya samapaikan, karena keterbatasan dana, guna peningkatan kompetensi pedagogik guru kami masih belum mampu untuk menugaskan mereka melanjutkan studi guna meningkatkan kompetensi profesi yang mereka miliki. Dalam hal ini perhatian pemerintah meskipun ada tetapi skalanya masih kecil, dan juga sampai saat ini masih focus pada perbaikan dan pelengkapan sarana dan prasarana sekolah	A.3.a

**KATEGORISASI DATA**

No. Identifikasi : CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017

NO	INFORMASI	KODE
1	kegiatan PKB itu disini kan sebenarnya namanya PKB pengembangan keprofeian berkelanjutan. biasanya itu yang pertama kalau ada dipelatihan dikirim kepada guru-guru senior atau guru-guru yang tertera dan dilakukan secara bergantian. kemarin pernah dilakukan PAKEM beberapa kali sekitar 3 kali dan pernah juga dilakukan dikecamatan PAKEM,B3,dan banyak lagi pelatihan. dan sekarang sedang berjalan KKG sekolah. kalau ada guru yang tidak bisa untuk keluar atau menginap,jadi kita membawa mereka untuk KKG. jadi guru itu tetap bisa berkembang . kalau guru bidang studi terlihat KKG setiap bulan dan itulah yang membawa.	B.1.a / B.2.a
2	Kalau KKG umum disekolah kami lakukan 2 minggu sekali pada hari sabtu	B.2.a
3	pernah	
4	pernah pelatihan juga dihotel dapsina 2 kali mengenai KKG ,hotel griya 1 kali. hotel jaksin 1 kali. di SMK negri 1 pakam juga pernah KKG. pernah juga mengikuti penilaian angka kredit tahun 2015 hotel Shoci,dan 2016 diberastagi. kemarin diajak juga bimtek diberastagi. Pelatihan pakem, membaca buku berjenjang, dan masih banyak lagi lupa saya. dan guru disekolah ini memang diutamakan untuk mengikuti pelatihan. Pokoknya kami disini membuat kesepahaman tentang perkembangan pendidikan baik mengenai metode mengajar, administrasi guru, dan lain – lain.	
5	jadi apa yang didapat dari pelatihan dan disampaikan lagi disekolah. Seperti kemarin kami mengikuti pelatihan matematika di SDN 68 Desa sena, ya setelah itu kami bedah lagi di KKG sekolah. Nah guru yang diutus itulah sebagai tutornya.	B.2.a
6	kita sebagai guru,kemampuan dan kompetensi itu harus dikembangkan terus,karena zaman sekarang tantangannya semakin besar. contohnya memakai hp dan laptop,kalau tidak tahu cara mengoperasikannya bagaimana lagi nantinya perkembangan guru itu. karena perkembangan zaman guru harus jadi lebih selektif dalam memberikan pelajaran seperti apa. jadi guru pun menjadi tidak gagap teknologi dan ketinggalan lagi. maksud saya kalau tidak ikut pelatihan bagaimana bisa berkembang guru itu.	B.2.b

7	Siswa itu kan banyak Ekskul nya	
8	saya baru 2 tahun disini,saya dengar tahun-tahun sebelumnya jika di OSN itu tiap tahun sekolah kita selalu dapat prestasi. tahun ini kita dapat 1 prestasi untuk tingkat kecamatan juara 2 pelajaran matematika. kalau tingkat kabupaten juara 15 dari kira-kira 100 lebih	
9	untuk SKL alhamdulillah kita semua anak – anak kita diatas rata – rata SKL	
10	dari jumlah siswa kita lebih banyak karena pendaftaran dalam seminggu jadi banyak yang mendaftar,tapi karena kapasitas terbatas jadi tidak bisa diterima semua,dimana kuotanya nya seperti tahun kemarin 93 siswa karena ada juga siswa yang mengulang lagi sebanyak 3 orang. jadi dalam 2 hari kuota 93 orang sudah penuh dalam 2 hari. minimal umurnya 6 tahun kalau dibawah itu kita tidak bisa menerima.	
11	tahun 2015/2016 itu lebih banyak lagi ,dalam 1 hari habis formulir pendaftaran. kuota sudah terpenuhi.padahal dibuka 1 minggu. Jadi kalau dari segi minat masyarakat untuk sekolah di SD kami sangat antusias.	
12	pelatihan PAKEM,penegmbangan kredit,pendampingan KKG	B.1.a
13	kalau masalah faktor kendala yang jelas masalah sarana prasarana, karena prasarana kita terbatas. 1 contoh masalah alat peraga yang kita butuhkan contohnya 6 namun yang ada Cuma 3. ada juga faktor siswa juga,tapi ini mungkin tantangan zaman juga,siswa itu mulai tidak patuh lagi dengan guru. ini merupakan pendapat saya. kadang ada siswa tidak banyak berbicara,tidak mendengar guru,dan saat disuruh mengerjakan siswa itu seakan-akan melawan secara verbal atau secara sikap	B.3.a
14	banyak sekali manfaat pelatihan-pelatihan	
15	misalnya dalam administrasi sekolah,dan saat dipelatihan kita diajari menggunakan dan memanfaatkan media,jadi anak-anak menjadi tergerak dan tidak hanya diam. Seperti halnya pelatihan PAKEM,, kita di didalam PAKEM di latih bagaimana kita dapat memaksimalkan media atau pun tehnik belajar yang maksimal sehingga anak tidak merasa bosan disaat belajar.	
16	sangat membantu sekali dalam pembelajaran	B.2.b

17	kalau secara pribadi,kemarin ada juga kami mengikuti pelatihan-pelatihan pembuatan kreatifitas dengan dana mandiri atau sendiri dan mendapat persetujuan dari sekolah. jika disetujui sekolah berarti kita ada niat mengembangkan diri sendiri,dari segi pelatihan,kita upayakan program setiap triwulan memiliki 1 buku karena saya sudah sertifikasi,buku apa saja bisa untuk dibaca. ini program yang mulai tahun ini saya jalankan. jadi setiap triwulan saya beli 1 buku yang menunjang pembelajaran dan kompetensi diri. karena masa kuliah dengan masa sekarang sudah lama sekali jadi sekarang diasah lagi kembali agar tidak lupa. seperti batu akik,kalau tidak diasah kan tidak bagus. jadi dengan semakin diasah lagi jadi kompetensi diri menjadi lebih meningkat.	B.2.b
18	salah satunya tadi dengan membuat KKG ,agar semua guru merasakan pelatihan antara yang tidak bisa dan yang tidak minat.	
19	dikelas 6 bg toto	
20	kalau untuk KKG kecamatan sudah 2 kali sampai 3 kali tahun yang lalu itu saat OSN sudah 2 tahun saya ikuti,pernah ikut lomba 1 kali inovasi,itu pun baru pertama kali dari 22 orang,dapat peringkat 10 dihotel putra mulia tingkat kabupaten. yang lainnya blm ada. yang penting kembangkan kompetensi.	
21	tahun ini dikurangi jumlah kuota karena rombel kita Cuma 2 kelas.	
22	ada	
23	ya banyak faktor lah pak. Mungkin salah satunya faktor usia, kurangnya motifasi, kesehatan juga	B.3.a
24	kalau kami yang sering dikirim mengikuti pelatihan ya kami yang muda – muda ini la pak, kalau yang uda tua – tua itu terkadang gak mau pak	B.3.a

**KATEGORISASI DATA**

No. Identifikasi : CL – 4 / WWC-3 / KUPT / 30 / 2017

<b>NO</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>KODE</b>
1	kalau dikategorikan, ya.. sekolah SD N 30 sering mengirimkan gurunya untuk mengikuti pelatihan.	D.1.a
2	saya tidak tau pasti ya pak, akan tetapi saya juga pernah mendapat laporan dari pengawas sekolah bahwa binaannya SDN 30 mempunyai kegiatan KKG Sekolah rutin disekolah	D.1.a
3	ya pak, pernah.. karena kalau kegiatan seperti diatas biasanya semua sekolah yang berada dinaungan UPT Dinas pendidikan batang kuis terutama jenjang SD wajib mengikutinya. Dan untuk kegiatan seperti PAKEM, B3 itu sudah beberapa kali kita laksanakan pak dikecamatan	D.1.a
4	benar pak. Ada beberapa sekolah di naungan UPT Dinas pendidikan batang kuis yang masuk ke sekolah adiwiyata salah satunya SDN 30 Tanjung Sari	
5	iya pak. Karena MGMP dikecamatan adalah wadah diskusi pendidikan bagi guru mata pelajaran berlaku untuk semua sekolah dasar di batang kuis	D.1.a
6	hal yang menjadi kendala utama kami adalah pendanaan pak, karena hal ini akan banyak mempengaruhi bidang lainnya. Banyak sekali gagasan kepala sekolah SD Negeri 104230 Tanjung sari untuk meningkatkan kompetensi gurunya namun pendanaanlah yang jadi penghambatnya, padahal sekolah tersebut adalah salah satu sekolah dasar terbaik di lingkungan dinas pendidikan kami	D.3.a
7	mengenai hal tersebut saya tidak tahu pasti ya pak. Yang tau pasti itu pengawas sekolah yang terjun langsung membina sekolah binaannya	

**KATEGORISASI DATA**

No. Identifikasi : CL – 5 / WWC-4 / PS. Jumhartini / 30 / 2017

<b>NO</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>KODE</b>
1	sering pak. bahkan kegiatan pelatihan juga sering di adakan di SD 30	C.1.a
2	benar. Saya juga sering hadir memantau kegiatannya	C.1.a
3	pernah pak, kalau tidak silaf kegiatan tersebut diadakan di SD 66 selama 3 hari waktu itu	
4	saya dengan bu siti ( kepala sekolah ) selalu mengevaluasi kinerja guru baik dengan PKG maupun supervisi kelas. Kita buat jadwalnya secara rutin pak pertriwulan bergantian guru tersebut. Ya sebagai pengawas sekolah saya juga bertanggung jawab terhadap kinerja guru binaan saya terutama cara mengajarnya. Saya langsung pak masuk kelas mensupervisi guru melihat bagaimana guru mengajar. Setelah itu hasil supervisi itu kita diskusikan lagi pak kepada guru sebagai pembinaan lanjutan	C.1.a / C.2.a
5	betul pak	C.1.a
6	kalau untuk guru bidang study pak kita terapkan pembinaan melalui MGMP ditingkat kecamatan. Kita juga secara rutin memberikan pembinaan kepada mereka. Mensupervisi dan pembinaan lainnya	C.1.a
7	faktor penghambatnya mungkin dana la ya pak. karena ketika kepala sekolah berdiskusi dengan saya ingin membuat ini itu terakhir mentoknya di dana	C.3.a
8	kalau bicara motivasi memang guru – guru yang sudah tua ini apalagi sudah mau pensiun agak payah kita arahkan pak, karena memang motivasi mereka sudah mulai menurun. Tetapi mereka masih mau kok ikut KKG sekolah	C.3.a

**KATEGORISASI DATA**

No. Identifikasi : CL – 6 / WWC-5 / Guru - Salamun / 30 / 2017

<b>NO</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>KODE</b>
1	ada beberapa ekskul pak disini. Ada pramuka, tari, angklung, nasid juga ada.	B.1.a
2	setau saya iya pak. karena kami pun sering ikut lomba dan sering dapat juara. Terakhir semalam lomba di SMP N-1 Batang kuis.	
3	betul pak. itu untuk kegiatan ekskulnya	
4	ya sering pak. disaat rapat selalu kita itu di beri motivasi – motivasi kerja. Tapi ya macam mana pak kami yang sudah tua ini terkadang susah menangkap lagi pak.	B.3.b
5	kalau itu saya kurang paham pak. apalagi saya kan guru agama	
6	betul sekali pak, dengan adanya KKG dan pertukaran perwakilan disetiap pelatihan atau penataran sangat membantu saya didalam memperbaiki kemampuan saya disaat mengajar. Semua permasalahan yang kami hadapi didalam mengajar kami bahas pak di KKG. Kami saling bertukar pendapat satu sama lain apalagi seperti saya guru yang sudah tua, sering ketinggalan informasi tentang pendidikan. Kalau dibuat KKG kan yang muda – muda bisa ngajarin yang tua.	B.2.b
7	alah pak... macam kami ini sudah tua pak, bisa datang kesekolah mengajar aja uda syukur. Kalau pun ada pelatihan dan kegiatan lain yang muda – muda ajalah yang mewakili.	B.3.a

**Lampiran 6 : TRIANGULASI**

**PEDOMAN WAWANCARA TRIANGULASI**

<b>NO. IDENTITAS</b>	<b>KODE</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>SUMBER INFORMASI</b>
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.1.a	<p>berbagai upaya dilakukan pihak sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi keprabadian, dan kompetensi sosial. Sehingga kualitas guru dalam mengajar terwujud dalam bentuk penguasaan pengetahuan dan profesional dalam menjalankan fungsinya sebagai guru.</p> <p>pertama, mengirimkan guru dalam penataran – penataran saya ikutkan, kemudian mengikuti pelatihan contohnya pelatihan matematika, membaca berjenjang. kemudian guru yang dikirim tadi mengembangkannya di KKG sekolah. Jadi KKG sekolah itu kami adakan sebulan 2 ( dua ) kali setiap hari sabtu semua guru. Jadi hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah SDN 104230 Tanjung Sari pernah / sering mengikutkan guru mengikuti pelatihan ?</li> <li>- Apakah SDN 104230 Tanjung Sari membuat kegiatan KKG rutin disekolah 2 X dalam sebulan ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">KUPT PENGAWAS</p>

		yang didapat oleh guru tadi utusan sekolah dikembangkanlah disekolah kami sehingga guru yang tidak ikut pun mengetahuinya dari hasil yang didapatnya begitu		
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	-	yang pernah di ikuti pelatihan PAKEM, Bacaan berjenjang, Matematika	Apakah pernah SDN 104230 Tanjung Sari mengirimkan gurunya didalam kegiatan pelatihan Pakem, B3 dan Matematika ?	KUPT PENGAWAS
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.1.a	o iya pak. Untuk mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar saya rutin melakukan supervisi kepada guru saya, dari situlah saya tau sejauh mana kemampun guru saya didalam mengajar baik dalam penggunaan media, metode, penguasaan kelas dan lain-lain. Dan itu juga bagaian upaya sekolah didalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pak.	Bagaimana cara SDN 104230 Tanjung Sari mengevaluasi kemampuan guru didalam mengajar ?	PENGAWAS
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017		mengenai kegitan kesiswaan, sekolah kita juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk pengembangan diri siswa. Saat ini kita memiliki beberapa kegiatan ekskul diantaranya pramuka, tari, angklung dan nasyid. Dari keempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja kegiatan ekstra kurikuler disekolah ini ?</li> <li>- Apakah benar ekskul pramuka memiliki prestasi yang baik ?</li> </ul>	Guru

		ekskul tersebut ekskul pramuka memiliki prestasi yang sangat baik pak		
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	-	menyangkut adiwiyata tahun lalu kami masuk ketingkat kabupaten dan tahun ini diusulkan untuk tingkat provinsi. Dalam kegiatan adiwiyata ini saya mengangkat petugas – petugasnya, terdiri dari pokja 1 sampai pokja iv. Masing – masing petugas itu membuat satu kelompok siswa diikutkan, yang mana ia mengenai pengolahan sampah, pengomposan, yang mana pemilahan sampah – sampah sehingga dengan adanya adiwiyata ini anak – anak mulai sadar memang sampah itu tidak boleh dibuang sembarangan. Kemudian anak – anak ini tau sampah plastik ini diletakkan dimana yang daun dimana, kemudian yang daun ini apa gunanya untuk pengomposan.	Apakah SDN 104230 Tanjung Sari termasuk sekolah Adiwiyata ?	KUPT PENGAWAS
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.1.a	kita disini juga menerapkan sistem guru pendamping pak. Guru – guru tersebut saya beri mandat untuk ikut mendampingi siswa disaat ada kegiatan. Jadi guru tersebut	Apakah benar kepala sekolah membuat sistem guru pendamping didalam kegiatan ekstra kurikuler ?	Guru

		mengarahkan siswa sambil ikut belajar materi yang di sampaikan oleh pelatuhnya. Jadi apa yang diajarkan oleh pelatih kegiatan guru tersebut juga bisa menguasainya.		
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.1.a	ada satu lagi pak toto, yaitu kegiatan khusus guru mata pelajaran seperti Agama dan Penjas. Mereka kita ikutkan didalam wadah MGMP tingkat kecamatan. Hampir sama dengan KKG, disana mereka juga akan dibina berdasarkan perkembangan tuntutan dunia pendidikan yang terbaru atau pun membahas hal – hal tentang pendidikan terkhusus mata pelajaran Agama dan penjas.	Apakah SDN 104230 Tanjung Sari mengikutkan guru mata pelajarannya di MGMP Kecamatan ?	KUPT PENGAWAS
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.2.c / A.2.e	yang jelas dana ya pak sebagai faktor penghambat utamanya. Akan tetapi ada faktor lain bagi saya didalam upaya peningkatan kompetensi guru selain masalah dana pak. Faktor itu adalah faktor motivasi guru itu sendiri pak. Rencana sudah kita susun pak sesuai kebutuhan dan kemampuan sekolah, hanya saja ketika pelaksanaan seperti kita ikutkan guru tersebut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana tentang faktor penghamabat yang dialami SDN 104230 Tanjung Sari didalam meningkatkan kompetensi pedagogik gurunya ?</li> <li>- Bagaimana tentang motivasi guru – guru yang tergolong usia tua didalam meningkatkan</li> </ul>	KUPT Pengawas

		<p>didalam pelatihan dan lain – lain mereka langsung mengeluh dengan berbagai alasan. Yang sering dieluhkan pak karena uda tua dan faktor kesehatan. kami disini ada 20 guru dengan honor ya dengan umur yang berbeda – beda. Faktor penghambat nya faktor umur. Guru yang diatas usia 50 an daya ingatnya pun sudah kendur, faktor motivasi guru, ada satu dua orang guru yang saya perhatikan memiliki kurang motifasi untuk menjadi lebih baik. Jadi makanya dengan adanya KKG itu tetap saya suruh mereka itu, baik guru agama, pjok, guru kelas untuk mengikuti kegiatan ini walaupun guru tersebut mendekati pangsion supaya semangatnya itu jangan kendur.</p>	<p>kompetensi pedagogiknya sebagai guru ?</p>	
<p>CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017</p>		<p>saya selaku kepala sekolah sering menghimbau kepada para guru untuk terus mengembangkan kemampuan profesinya baik dengan pelatihan dan hal lain yang dapat membantu guru lebih profesional didalam mengejar. Seperti hal nya kemarin ada pelatihan di SD 68</p>	<p>Apakah kepala sekolah sering / pernah memberikan motivasi kepada guru tetang semangat kerja, dll ?</p>	<p>Guru</p>

		<p>tentang belajar cepat matematik. Saya kirim guru saya 4 orang, saya beri trasportnya dan biaya pelatihannya selama 2 hari. Setelah itu guru yang saya kirim ya harus menyampaikan ilmunya kepada guru yang lain di KKG. Belum lagi pelatihan yang saya buat disekolah pak, sering sekolah saya menjadi fasilitator dibuatnya pelatihan tingkat kecamatan. Ya saya sangat antusias biar guru saya lebih baik lagi mengajarnya.</p> <p>saya selaku kepala sekolah bertanggung jawab didalam memotivasi guru – guru saya. Upaya sudah sering kita lakukan pak, baik lewat pengarahan atau pun heart to heart pak yang gunanya supaya motivasinya bangkit kembali. Bahkan saya juga semaksimal mungkin menciptakan suasana sekolah yang akrab antara guru supaya tidak ada pembatas bagi mereka saling memotivasi</p>		
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	A.2.d	betul sekali pak, saya sangat menyadari betapa banyaknya	- Apakah anda dapat menggunakan atau	Guru

		<p>pekerjaan yang belum saya tuntaskan. Seperti halnya alat peraga tersebut, ada beberapa faktor mengapa alat peraga disekolah kami tidak maksimal pemanfaatannya, karena guru kami sendiri pun belum menguasai secara penuh bagaimana menggunakan alat peraga tersebut. Kami mendapat alat peraga dari pemerintah dan hanya diberi petunjuk dari buku pedoman penggunaan alat. Secara khusus ingin sekali rasanya saya mengundang fasilitator untuk membantu guru didalam menggunakan dan membuat alat peraga dan media ajar, namun karena dana kami terbatas dan masih banyak lagi kebutuhan yang harus dilengkapi jadi untuk saat ini kami belum bisa mengundangnya.</p>	<p>memahami tentang kegunaan alat peraga yang berada di sekolah anda ?</p>	
<p>CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017</p>	<p>B.2.c</p>	<p>ya banyak faktor lah pak. Mungkin salah satunya faktor usia, kurangnya motifasi, kesehatan juga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berapakah usia anda ?</li> <li>- Bagaimana tentang usaha anda untuk meningkatkan kompetensi pedagogik anda ?</li> </ul>	<p>Guru</p>

**PEDOMAN DOKUMENTASI TRIANGULASI**

<b>NO. IDENTITAS</b>	<b>KODE</b>	<b>INFORMASI</b>	<b>SUMBER INFORMASI</b>
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	-	Ya. Kita memiliki visi dan misi sekolah. Visi sekolah kami itu terwujudnya sekolah yang kondusif dan mampu menghasilkan lulusan yang berprestasi, budi pekerti luhur dan takwa kepada tuhan yang maha esa serta berwawasan lingkungan	Foto / Dokumen tentang Visi
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	-	selain visi, kita juga memiliki misi yang telah kami susun sebagai implementasi didalam mencapai visi tersebut. Misi sekolah kami yang pertama : Meningkatkan pendidikan yang demokratis, kedua : Meningkatkan penggunaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah, ketiga : Meningkatkan manajemen sekolah, keempat : Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, kelima : Meningkatkan proses belajar mengajar dan bimbingan secara efektif dan efisien kepada siswa sehingga dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki, keenam : Mengupayakan pembinaan mental, akhlak dan budi pekerti, ketujuh : Melibatkan komite sekolah untuk mencapai hasil yang optimal, kedelapan : Meningkatkan kondisi sekolah, kesembilan : Menumbuhkan semangat	Foto / Dokumen tentang Visi

		keunggulan pada warga sekolah dan membudayakan sikap peduli terhadap lingkungan hidup, sepuluh ; Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapi dan indah pada lingkungan sekolah	
CL – 2 / WWC-1 / Kepsek / 30 / 2017	-	standart tercapai. SKL yang dibuat pun sudah diatas itu. Jadi semuanya diatas rata – rata SKL	Dokumentasi Hasil US
CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017	B.1.b	Seperti kemarin kami mengikuti pelatihan matematika di SDN 68 Desa sena.	Sertifikat Pelatihan
CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017	-	saya baru 2 tahun disini,saya dengar tahun-tahun sebelumnya jika di OSN itu tiap tahun sekolah kita selalu dapat prestasi. tahun ini kita dapat 1 prestasi untuk tingkat kecamatan juara 2 pelajaran matematika. kalau tingkat kabupaten juara 15 dari kira-kira 100 lebih .	Sertifikat Juara / Foto Piala
CL – 3 / WWC-2 / Gr. Syaiful / 30 / 2017	A.1.a	untuk SKL alhamdulillah kita semua anak – anak kita diatas rata – rata SKL.	Dokumentasi Hasil US

**Lampiran 7 : Foto Pendukung**



Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 104230 Tanjung Sari  
Ibu Dra. Siti Halida



Dokumentasi Wawancara Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari  
Bapak Syaiful Bahri Siregar, S.Pd



Dokumentasi Wawancara KUPT. Dinas Pendidikan Kec. Batang Kuis  
Bapak H. Asbun Malik, S.Pd.MM



Dokumentasi Wawancara Pengawas Sekolah Dinas Pendidikan Kec. Batang Kuis  
Ibu Dra. Jumhartini, MM



Dokumentasi Peneliti beserta Tim Fasda Dinas Pendidikan Kab. Deli Serang Dalam rangkaian kegiatan pelatihan tingkat SD Se-Kecamatan Batang Kuis



Foto salah satu guru ( Syaiful Bahri siregar, S.Pd ) SD Negeri 104230 Tanjung sari saat mengikuti salah satu jenis pelatihan di Berastagi Cotage.



Suasana kegiatan KKG di SDN 104230 Tanjung Sari .



Foto bersama Fasda Dinas pendidikan Deli Serdang, Pengawas Sekolah dan Ketua MKS Kec. Batang Kuis kegiatan PAKEM di SD Negeri 104230 Tanjung sari.



Kegiatan MGMP Mata pelajaran PJOK dengan tehnik kelompok dipandu oleh Fasda Dinas Pendidikan Deli Serdang Bapak Wanda Ari Rebowo, M.Pd



Sertifikat Adiwiyata Kabupaten Deli Serdang Tahun 2016



Sertifikat Adiwiyata Provinsi Sumatera Utara Tahun 2017



Foto Lingkungan SD Negeri 104230 Tanjung Sari



Foto Lingkungan SD Negeri 104230 Tanjung Sari



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Nomor: 1022 /UN33.27/KEP/PG/2015

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIMED**

**Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan**

- Membaca** : - Permohonan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan tentang Penerbitan Perubahan Surat Keputusan Pembimbing Tesis nomor 136/UN33.27.3/PG/2015 tanggal 7 September 2015.
- Menimbang** : - Bahwa permohonan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu di tetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat** : - UU RI Nomor 20 tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen  
- UU RI Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tanggal 26 Mei 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 Tahun 1999 tanggal 7 Oktober 1999, tentang Perubahan IKIP menjadi Universitas  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 141/0/2001 tentang Statuta Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor: 0137/UN33.KEP/KP/2012 tanggal 09 Nopember 2012, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama** : - Mengangkat Saudara
1. Prof. Dr. Siman, M.Pd. (pembimbing I)
  2. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd. (pembimbing II)
- Sebagai Pembimbing Tesis a.n: **Toto Mulya** NIM: **8146132026** mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Administrasi Pendidikan.
- Kedua** - Kepada mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan membayar biaya Tesis Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Program Pascasarjana UNIMED.
- Ketiga** : - Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan Dosen Pembimbing tesis ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 15 September 2015

Direktur



Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.  
NIP. 19581008 198103 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

No. : 344/UN33.27/PG/2016  
Lampiran : 1 (satu) eksemplar Proposal Tesis  
Hal : Undangan Seminar Proposal Tesis

Medan, 20 Januari 2017

Kepada : Yth. 1. Prof. Dr. Siman, M. Pd. (Pembimbing I)  
2. Prof. Dr. Sukirno, M. Pd. (Pembimbing II)  
3. Prof. Dr. Paningkat Siburian, M. Pd. (Narasumber)  
4. Dr. Darwin, M. Pd. (Narasumber)  
5. Dr. Sukarman Purba, M. Pd. (Narasumber)  
6. Dr. Sukarman Purba, M. Pd. (Notulen)

Di  
Tempat

Dengan hormat, kami mengundang Saudara untuk menghadiri Seminar Proposal Tesis Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Toto Mulya  
NIM : 8146132026  
Prodi : Administrasi Pendidikan  
Angkatan / Kls : XXIII / B  
Judul Tesis : "Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis".  
Hari / Tanggal : Jumat / 27 Januari 2017  
Waktu : 10.30-12.00 WIB  
Tempat : Ruang 174.3.10 Gedung Baru PPs UNIMED Lt. 3

Seminar ini dimaksudkan untuk memberi masukan dan saran ilmiah agar proposal penelitian tersebut layak dilaksanakan.

Demikian undangan ini disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Direktur  
Prof. Dr. Bormok Sinaga, M. Pd.  
NIP. 19550910 199102 1 001

Tembusan:

1. Wakil Direktur I
2. Wakil Direktur II
3. Ka. Prodi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

Nomor : 503/UN33.27/LT/2016

Medan, 8 Februari 2017

Hai : Izin Penelitian Lapangan

Kepada : Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

di

Tempat

Dengan hormat kami mohon bantuan Bapak/Ibu, kiranya berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

N a m a : Toto Mulya  
NIM : 8146132026  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

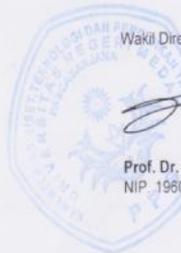
Untuk melakukan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin untuk keperluan penyusunan tesisnya dengan judul "Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis".

Karena itu, kami harap kiranya mahasiswa tersebut di atas dapat diterima melakukan penelitian di Instansi tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan izin yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur I,

Prof. Dr. Sahyar, M.M., M.S  
NIP. 19600426 198503 1 003





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Karya Asih No. 1 Lubuk Pakam Kode Pos 20514  
Telp. 061-7956623, 7955559 Fax. 061-7954043, 7955559  
Email : dikpora\_ds@yahoo.com, Website : http // www.dikpora-ds.org

Lubuk Pakam, 10 Pebruari 2017

Nomor : 800/ 761 .SKR/2017  
Lamp : --  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
SD Negeri 104230 Tanjung Sari Batang Kuis  
di-

Tempat

Memenuhi maksud surat Wakil Direktur I Program Pascasarjana UNIMED Nomor :  
503/UN33.27/LT/2016, hal mohon Izin Pengambilan :

N a m a : Toto Mulya  
NIM : 8146132026  
Program Studi : Adminstrasi Pendidikan

- a. Pada prinsipnya Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang menyetujuinya. Dengan Judul Penelitian "*Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis*"
  - b. Penelitian dilakukan dalam batasan permintaan data yang dibutuhkan.
  - c. Hasil penelitian agar dilaporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.
2. Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan.

An. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Deli Serdang  
SEKRETARIS  
Uu/Kasubbag Umum dan Kepegawaian



HANAFI, S.Pd  
PEMBINA  
NIP 196404111986081005



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SDN NO.104230 TANJUNG SARI**  
**KECAMATAN BATANG KUIS**

GANG BARU DUSUN IV KODE POS : 20372 E-MAIL : [sdn104230@yahoo.com](mailto:sdn104230@yahoo.com)

Batang Kuis, Desember 2017

No :  
Hal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN No. 104230 Tanjung Sari

Kec. Batang Kuis menerangkan bahwa :

Nama : **Toto Mulya**  
NIM : 8146132026  
Prodi : Administrasi Pendidikan PPs. Universitas Negeri Medan.  
Judul Tesis : Pola Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri  
104230 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis

Adalah benar mahasiswa yang beridtitas diatas telah melaksanakan penelitian di  
SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis dimulai pada Bulan Februari 2017  
sampai dengan Desember 2017.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan  
seperlunya.

Batang Kuis : Desember 2017  
Kepala Sekolah



**Dra. Siti Halidah**  
NIP. 19610118197909 2 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

No. : 7620/UN33.27/PG/2017  
Lampiran : 1 (satu) eksemplar Tesis  
Hal : Undangan Seminar Hasil Tesis  
Medan, 14 Desember 2017

Kepada : Yth. 1. Prof. Dr. Siman, M. Pd. (Pembimbing I)  
2. Prof. Sukirno, M. Pd. (Pembimbing II)  
3. Prof. Dr. Panningkat Siburian, M.Pd. (Narasumber)  
4. Dr. Darwin, M.Pd. (Narasumber)  
5. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Narasumber)  
6. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Notulen)

Di  
Tempat

Dengan hormat, kami mengundang Saudara untuk menghadiri Seminar Hasil Tesis Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Toto Mulya  
NIM : 8146132026  
Prodi : Administrasi Pendidikan  
Tahun Masuk / Kelas : 2014/B  
Judul Tesis : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis  
Hari / Tanggal : Selasa / 19 Desember 2017  
Waktu : 09.00-11.00 WIB  
Tempat : Ruang 174.3.14 Gedung PPs Unimed

Seminar ini dimaksudkan untuk memberi masukan dan saran ilmiah agar hasil penelitian tersebut lebih baik dan layak untuk diteruskan menjadi Tesis.

Demikian undangan ini disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. Barnok Sinaga, M. Pd.  
NIP. 196506101991021001

Tembusan:

1. Wakil Direktur I
2. Wakil Direktur II
3. Ka. Prodi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6636730 Fax. (061) 6636730  
Laman : <http://pasca.unimed.ac.id>

No. : 265/UN33.27/PG/2018  
Lampiran : 1 (satu) Copy Tesis  
Hal : Undangan Ujian Tesis  
Medan, 22 Januari 2018

Kepada : Yth. 1. Prof. Dr. Siman Nurhadi, M. Pd. (Pembimbing I)  
2. Prof. Dr. Sukirno, M. Pd. (Pembimbing II)  
3. Prof. Dr. Peningkat Siburian, M. Pd. (Penguji)  
4. Dr. Darwin, M. Pd. (Penguji)  
5. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Penguji)  
6. Dr. Sukarman Purba, M.Pd. (Notulis)

Di  
Tempat

Dengan hormat,

Kami mengundang Saudera untuk menguji Tesis Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Toto Mulya  
NIM : 8146132026  
Prodi : Administrasi Pendidikan  
T. Masuk / Kls : 2014/ B  
Judul Tesis : "Pola Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri 104230 Tanjung Sari Kec. Batang Kuis."  
Hari / Tanggal : Rabu/ 24 Januari 2018  
Waktu : 11.00-13.00 WIB  
Tempat : Ruang 174.3.14 Gedung Baru PPs UNIMED Lt. 3

Ujian ini dimaksudkan untuk menilai mutu tesis yang ditulis mahasiswa bersangkutan dan kemampuannya untuk memaparkan dan menjawab pertanyaan penguji, serta memberikan masukan untuk meningkatkan mutu tesis dan keterampilan ilmiah mahasiswa.

Demikian undangan ini disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. Bornek Sinaga, M. Pd.  
NIP. 196506101991021001

Tembusan:  
1. Wakil Direktur I  
2. Wakil Direktur II

## RIWAYAT HIDUP



**TOTO MULYA**, Lahir pada 01 Juni 1989 di Kota Pinang Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara dari Ayah Suparlan dan Ibu Lasmi anak ke – 4 dari 7 bersaudara. Berasal dari keluarga sederhana tidak menyurutkan semangat bagi penulis untuk tetap bersekolah pada pendidikan formal. Untuk sekolah dasar, penulis sekolah di MIN Ulumahuam Kabupaten Labuhanbatu Selatan dan Lulus pada Tahun 2001. Karena keterbatasan biaya untuk sekolah, penulis

memilih melanjutkan pendidikan pada tingkat sekolah menengah pertama di MTs Swasta Al - Muttaqin Rintis Kabupaten Labuhanbatu Selatan dengan pertimbangan dapat membantu orang tua bekerja dipagi hari dan Lulus pada Tahun 2004. Lulus dari MTs Swasta Almuttaqin penulis melanjutkan sekolah pada yayasan pendidikan yang sama pada jenjang Madrasah Aliyah ( MA ) Swasta Al – Muttaqin. Pada Tahun 2007 ketika pengumuman hasil Ujian Nasional ( UN ) , keadaan tidak diinginkan terjadi pada penulis dan beberapa teman satu angkatan semasa Aliyah karena tidak lulus Ujian Nasional waktu itu. Keadaan tersebut tidak menyurutkan bagi penulis untuk tetap sekolah. Pada tahun 2008 penulis memutuskan untuk ikut Ujian Paket C dan Lulus pada tahun itu juga. Pada Tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikan pada Strata 1 ( S-1 ) pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( STKIP ) Labuhanbatu Jurusan Pendidikan Kewarga Negeraan (PKn) dan lulus Tahun 2013. Berbekal semangat dan doa dari keluarga, pada Tahun 2014 penulis pun melanjutkan pendidikan Strata 2 ( S-2 ) pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan ( PPs . Unimed ) dan lulus pada Tahun 2018.

Tahun 2014 penulis menikah dengan Denny Rohmanita dan dikaruniai seorang anak laki – laki bernama Raden Teguh Mulyo. Saat ini penulis bekerja sebagai Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Cendana Asri Kecamatan Batang Kuis dan Guru di beberapa sekolah lain di kota Medan.