

DAFTAR PUSTAKA

- Ainemani, B. 2011. Communicating Mathematics Reasoning in Multi lingual classrooms in South Africa
Proceedings of the 22nd Annual National Congress of the Association for Mathematics Education of South Africa (2016)
- Anggia, L. 2015. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Teori Bruner pada Pembelajaran Matematika Siswa Autis di Sekolah Unggul Sakti*. Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015.
- Ansori, H. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1, April 2016, hlm 32 – 39
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Edisi Revisi Vi. Jakarta: Rineka Cipta
- Bagus, A. 2006. *Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Ngamprah)*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Baker, et.al. 2009. *Contextualized Teaching and Learning: A Faculty Primer Text book*.
- Cai, J & Patricia. 2000. Fostering Mathematics Thinking Throught Multiple Solutions. *Mathematic Teaching in Middle School*. Vol V. USA:NCTM
- Clark, K. K., et.al. 2005. *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented inthe Classroom*. *Jurnal CIME (Current Issues in Middle Level Education)*. (2005) 11 (2), 1 - 12
- Darhim.2003. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesian (UPI)
- Department of Education. *Contextual Teaching and Learning*. 2000. U.S.

Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004 *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2004. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Depdiknas. 2006. *Tujuan pembelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas, 2007. Pendekatan kontekstual (*Teaching and learning*). Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. Jakarta :Depdiknas.

Ericson. 2001. Contextual Teaching and Learning : Preparing students for the new economy, Text book *The Height Light Zone No.5*

Ewing, B. 2011. Direct Instruction In Mathematics: Issues For Schools With High Indigenous Enrolments: A Literature Review. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol 36, 5, April 2011

Fahmi, A. Syahputra, E. dan Rajaguguk, W.R. 2016. peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan Geogebra di kelas VIII SMP N1 Samudera
Jurnal PARADIGMA Vol.9 No 1 April 2016

Fitriani, A.D. 2009. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis. *Proceeding 2nd International Seminar 2010 Practice Pedagogic in Global Education Perspective* Monday, 17th of May 2010. Vol.II No.2/Mei 2010.

Fitri, H.M. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 1 Namorambe*. Medan: Tesis PPs UNIMED.

Hamzah. 2001. “Pembelajaran Matematika menurut Teori Belajar Konstruktivisme”. *Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*

———. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.

Harahap, R., Dewi, Sumarno.2014 *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran*

Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe Stad Di Smp Al-Washliyah 8 Medan.
Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 5 Nomor 2, hal 186-204

Helmaheri. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasidan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Bandung: Tesis PPs UPI.

Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning*. Jakarta : Kencana.

Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika, Volume 2, Nomor 1*
Tersedia di: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/27>

Huitt, W., Monetti, D., & Hummel, J. (2009). Designing direct instruction. *Instructional-design theories and models: Volume III, Building a common knowledgebase* [73-97].

Ilhamzen. 2013. Uji ANOVA dua jalur (*Two Way ANOVA*)
Tersedia di: <https://freelearningji.wordpress.com/2013/04/11/anova-dua-jalur-two-way-anova/>

Freudenthal, H.. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher

Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Kontruktivistik* (Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL). Jakarta: Prestasi Pustaka

Jenifer, A. 2011. Contextual Learning in Math Education for Engineers
Journal of Research and Advances in Mathematics Education 2016.
Terdapat di: <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/index>

Johari, M. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI

Kansai, M. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Aplikasi Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI.
Tersedia di: <http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Ch1Intro.htm>

- Kardi, Soeparman dan Mohammad,. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Malang
- Khalid, M. 2007. *Communication in Mathematics: The Role of Language and its Consequences for English as Second Language Students*
- Komalasari K. 2012. "The Effect Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Skill". *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 4(2) 2012
- LACOE (*Los Angeles County Office of Education*). 2004. Communication. Tersedia di: <http://teams.lacoe.edu>.
- Mahmudi, A. 2009. Komunikasi dalam Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU* Volume 8, Nomor 1, Februari 2009, ISSN 1412-2318
- Mark C., Sara G., Richard D. 2001. Direct Instruction And The Teaching Of Early Reading. *jurnal Policy Research Institute Report*. Volume 14, Number 2
- MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Muncarno. 2008. "Penerapan Model Penyelesaian Soal Cerita Dengan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas I SMP". *Jurnal Nuansa Pendidikan*. Lampung: LPMP Universitas Lampung.
- Murni. A., Nurul, Y. T., dan Solfitri, T. 2010. Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa X IPS 1 MAN 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, Oktober 2010, P. 2, (Online)
- Nartani, Hidayat dan Sumiyati. 2015. Communication in Mathematics Contextual *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349–5219
- Nasution, N. 2014. Contextual Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Guidance and Counseling Students of State University of Medan *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* ISSN 2307-4531
Dapat diakses di: <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>

Nasution, H., Syahputra, E., dan Siagian, P. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 1, hal 65-75

National Council of Teacher of Mathematics. 200). *NCTM Curriculum and Evaluation Standards for school mathematics*. Tersedia di: <http://www.nctm.org/focalpoints>

Nawi, M. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED*, Vol. 9 No.1, Juni 2012, P. 93, (Online), (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-23927-M%20Nawi.pdf>)

Nur, M dan Kardi, S. 2000. *Pengajaran langsung. Pusat sains dan Matematika Sekolah Program Sarjana*. UNESA. Tersedia di: <https://muly7.wordpress.com/2012/01/01/model-pembelajaran-langsung-direct-instruction/>

Ontario Ministry of Education. 2010. *Capacity Building Series Communication in the Mathematics Classroom*. Tersedia di: http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_Communication_Mathematics.pdf

Pasaribu, F.T. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. Tesis pada PPs UNIMED*. Medan. Tidak diterbitkan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Kompetensi Kelulusan dalam bidang matematika*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik*

Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah* Lampiran III.

Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang *Standart Penilaian Pendidikan Bab VI Prosedur Penilaian*.

- Pinwana. 2015 Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students. *Prociding of the 1st international confrence on language, Education, Humanities & Innovation 2015*.
- Polya, G. 1973. *How to solve it*. New Jersey. Text book: Priceton University Press.
- Priatna, N. 2003. “Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SLTP” .*Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum*. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Priyambodo, S. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah matematika Siswa SMP Melalui Strategi Heuristik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Purniati, T. 2004. *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Pusat Kurikulum. 2005. *Kurikulum dan Hasil Belajar. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Putri, H. E. 2006. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP (Penelitian Eksperimen di SMP Negeri 3 Tanjungpandan Kabupaten Belitung Kepulauan Bangka Belitung)*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robert G. Berns. 2001. Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. *The hight light zone research@work*
- Rusdian, R. 2015. *Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Pada PPs UNIMED Medan: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi) dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator, dan Komputer*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta Pusat.
- Santoso, E.A dan Surya, E. 2017 Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Masalah Open Ended.
Article at: <https://www.researchgate.net/publication/321851299>
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saragih, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD
Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 19, Nomor 2, Juni 2013
- Sariningsi, R. 2014 Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.2*
- Septiana, A. 2015. Contextual Teaching and Learning Approach (CTL) in Mathematics to Develop Adversity Quotient (AQ)
Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2015, Yogyakarta State University, 17-19 May 2015
- Setiyawan, A. t.t *Populasi dan Sampel* Session 1. Hand out.
Tersedia di: <https://www.scribd.com/doc/40625302/POPULASI-SAMPEL>
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*,
- Shanon, C. 1948 *A Mathematical Theory of Communication* Reprinted with corrections from *The Bell System Technical Journal*, Vol. 27, pp. 379–423, 623–656, July, October, 1948.

- Sinaga, B. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sofyan, D. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, A. 2011. Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Tersedia di: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajar-an-langsung/> .
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sumarna, S. 2006, *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes – Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sundayana, 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV.Alfabeta
- Suradi. 2004. *Interaksi Belajar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika Secara Kooperatif*. Surabaya: Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: Pasca arjana Universitas Negeri Surabaya.
- Suryah, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 7 Nomor 1, Hal. 24-34.
- Susan, S. 2003. *Introduction To Contextual Teaching And Learning. Text Book Utah State University – Logan*.
- Syahputra, E. 2016 *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment. Text book*. Medan, UNIMED PRESS
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No.1.
- Uno, H.B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
Tersedia di: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/model-pembelajaran-menciptakan-proses-belajar-mengajar-yang-kreatif-dan-efektif/>.
- Utomo, D. P. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif: Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *UMM Scientific Journal*, Pebruari 2012, P. 2, 4, (Online),
(http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/583/602_umm_scientific_journal.pdf)
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. 2000. Mathematics Education in the Netherlands: A guide tour. *Text book* Utrecht: Utrecht University. (online).
http://dme.colorado.edu/fius/rme_tour.pdf
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wina, S. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Pernada Media Grup, cetakan VI
- Winkel W.S. 2006. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia
- Winograd, P. and Paris, S. 2001. *Self-regulated Learning. A Web-based System for the Professional Development of Teachers in Contextual Teaching and Learning Project*. Bowling Green, OH: Bowling Green State University.
- Wihatma. 2004. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui *Cooperative Learning Tipe STAD*, Tesis, UPI Bandung.
- Wulanratmini, D. 2010. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan *Creative Problem Solving* Melalui Media Geogebra di Kota Bandung. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI
- Yamin, M. 2011. *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED