

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Taksonomi Bloom serta perubahan revisinya oleh Lorin Anderson Krathwohl pada tahun 2011	17
Gambar.4.1. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Pengetahuan/ <i>Knowledge</i> (C1).....	38
Gambar.4.2. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Pemahaman/ <i>Comprehension</i> (C2).....	39
Gambar.4.3. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Penerapan/ <i>Application</i> (C3).....	40
Gambar.4.4. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Penguraian/ <i>Analysis</i> (C4)	41
Gambar.4.5. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Menilai/ <i>Evaluating</i> (C5)	42
Gambar.4.6. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Ranah Kognitif Mencipta/ <i>Creating</i> (C6)	43
Gambar.4.7. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Miswa pada Aspek Kognitif.....	43
Gambar 4.8. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa berdasarkan BAB pada Mata Kuliah Kultur Jaringan	46
Gambar.4.9. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar pada Indikator Mampu Menyusun Teori Sel Yang Berhubungan Dengan Kultur Jaringan, Konsep “Totipotensi Sel”.....	47
Gambar.4.10. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu Menggambarkan Desain Ruang Laboratorium Kultur Jaringan	48
Gambar.4.11. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Dapat Menuliskan Alat-Alat Yang Digunakan Pada Teknik Kultur Jaringan	49

Gambar.4.12. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu mensterilisasi alat dan eksplan kultur jaringan	50
Gambar.4.13. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu membuat dan menyusun unsur-unsur penyusun media	51
Gambar.4.14. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu mengidentifikasi komposisi media	52
Gambar.4.15. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu Memperjelas Peranan Beberapa Zat Pengatur Tumbuh	53
Gambar.4.16. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu menuliskan kriteria sumber eksplan yang tepat	54
Gambar.4.17. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu Mendemonstrasikan Prosedur Sterilisasi Eksplan Lapangan	55
Gambar.4.18. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu menjelaskan keterkaitan antara kultur sel dengan kultur kalus ...	56
Gambar.4.19. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu menuliskan keuntungan dari memanfaatkan kultur haploid pada kultur jaringan.....	57
Gambar.4.20. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu menyusun langkah-langkah dalam melaksanakan kultur protoplas.....	58
Gambar.4.21. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa pada Indikator Mampu mengemukakan alasan utama permasalahan dari dilakukannya kultur jaringan (insidentil)	59
Gambar.4.22. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Indikator Mampu Menyusun Peranan Kultur Jaringan Pada Induksi Variasi Somaklonal	60
Gambar.4.23. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Indikator Mampu Memperjelas Keuntungan Yang Diperoleh Dari Produksi Metabolit Sekunder	61

Gambar.4.24. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Indikator Mampu Menyusun Alasan Penggunaan Jaringan Tumbuhan Dalam Pelestarian Plasma Nutfah	62
Gambar.4.25. Persentase (%) rata-rata kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Indikator mampu Merancang Dan Menciptakan Alat Yang Digunakan Untuk Aklimatisasi Tanaman Hasil Kultur In Vitro	63
Gambar.4.26. Persentase (%) rata-rata Kesulitan Belajar Mahasiswa Setiap Indikator Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan di Program S1 Biologi UNIMED ..	60
Gambar.4.27. Persentase (%) rata-rata faktor Internal (Psikologis) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED.....	69
Gambar.4.28. Persentase (%) rata-rata faktor Internal (Minat) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED	69
Gambar.4.29. Persentase (%) rata-rata faktor Internal (Motivasi) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED	70
Gambar.4.30. Persentase (%) rata-rata faktor Eksternal (Metode Pengajaran) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED ...	71
Gambar.4.31. Persentase (%) rata-rata faktor Eksternal (Media) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED	72
Gambar.4.32. Persentase (%) rata-rata faktor Eksternal (Buku/Sumber belajar) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED	72
Gambar.4.33. Persentase (%) rata-rata faktor Eksternal (Pengalaman) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED ...	73
Gambar. 4.34. Persentase (%) rata-rata faktor Eksternal (Teman) sebagai Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED	74
Gambar.4.35. Persentase (%) rata-rata Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa Program Studi S1 Biologi UNIMED ...	75