

## ABSTRACT

Marinus Purba. The influence of Participative Leadership, School Culture, and Stress Management, on High School Head Performance in Deli Serdang District. Thesis. Postgraduated School Of State University of Medan.

This study to determine the direct effect of Participatory Leadership, School Culture, and Management of Stress on the headmaster of Senior High School in Deli Serdang Regency. Research used quantitative method, the model used by path analysis with descriptive data analysis technique. The population in this study were 133 headmaster of high school, and the sample of 100 headmaster of school. The sample was determined by using validity test with product moment with acceptance level 95% or at  $\alpha = 0.05$ . instruments reliability was calculated by Alpha Cronbach coefficient formula. Hypothesis test showed structure I  $f_{count} > f_{table}$  ( 39,507 > 3,09) so it can be concluded that stress management was influenced positively and directly by participative leadership and school culture. And then structure II  $f_{count} > f_{table}$  (12,319 > 2,70) so it can be concluded that the performance of headmaster was influenced positively and directly by participative leadership, school culture, and stress management. Based on the results of the study is suggested that (1) for the education office to provide support, by providing leadership training for the principal, and (2) for the education supervisor conduct personal guidance with the principal about his duties and responsibilities as education supervisor in fostering the headmaster. (3) for headmaster to improve understanding of participative leadership, for headmaster is suggested to understand their duties and responsibilities in schools and improve performance through school culture and stress management in achieving the goals in school.

**Keywords:** Performance of Headmaster, Participatory Leadership, Culture School, and Stress Management.

## ABSTRAK

**Marinus Purba. Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Budaya Sekolah, dan Pengelolaan Stres, terhadap Kinerja Kepala SMA di Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung Kepemimpinan Partisipatif, Budaya Sekolah, dan Pengelolaan Stres terhadap Kinerja Kepala SMA di Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 133 kepala SMA, dan sampel penelitian sebanyak 100 kepala SMA. Sampel ditentukan dengan menggunakan sampel random. Data instrumen variabel dibuat dalam angket tertutup dengan empat pilihan jawaban. Instrumen di uji validitas dengan product moment dengan tingkat penerimaan 95 % atau pada  $\alpha = 0,05$ . Reliabilitas instrumen dihitung dengan rumus koefisien Alpha Cronbach.

Uji hipotesis menunjukkan, dimana dalam struktur I  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $39,507 > 3,09$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa pengelolaan stress dipengaruhi secara positif dan langsung oleh kepemimpinan partisipatif dan budaya sekolah. Dan kemudian struktur II  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $12,319 > 2,70$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja kepala SMA dipengaruhi secara positif dan langsung oleh kepemimpinan partisipatif, budaya sekolah, dan pengelolaan stres.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan adalah (1) untuk dinas pendidikan agar memberi dukungan, dengan memberikan pelatihan kepemimpinan bagi kepala sekolah, dan (2) pengawas pendidikan untuk melakukan bimbingan secara personal dengan kepala sekolah tentang tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengawas pendidikan dalam membina kepala sekolah, (3) bagi kepala sekolah meningkatkan pemahaman tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah disarankan untuk memahami tugas dan tanggung jawabnya di sekolah serta meningkatkan kinerja melalui budaya sekolah dan pengelolaan stres dalam mencapai tujuan di sekolah.

**Kata Kunci : Kinerja Kepala SMA, Kepemimpinan Partisipatif, Budaya Sekolah, Pengelolaan Stres**