

ABSTRAK

Amelia Irayanti Manullang. NIM 8156191022. Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Cerita Biografi Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Kewirausahaan Bagi Siswa SMP Kelas VIII. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pengayaan membaca cerita biografi yang bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan untuk meningkatkan semangat membaca dalam pembelajaran teks biografi. Nilai-nilai pendidikan kewirausahaan terdiri atas sepuluh nilai, yakni komitmen, percaya diri, kerja sama, teliti, kreatif, tantangan, perhitungan, komunikasi, daya saing, berubah. Nilai-nilai tersebut merupakan nilai yang terkandung dalam karakter kewirausahaan. Nilai-nilai tersebut dikembangkan dalam buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan bagi siswa SMP kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Borg dan Gall yang terdiri atas sepuluh tahap, yakni (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan draf produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) merevisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan, (8) uji pelaksanaan lapangan, (9) penyempurnaan produk akhir, dan (10) diseminasi dan implementasi produk. Hasil dari penelitian ini menyatakan buku pengembangan membaca cerita biografi ini sangat dibutuhkan bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Buku pengayaan ini divalidasi oleh tim ahli materi dan ahli desain. Validasi materi terdiri atas validasi materi ekonomi (90.35%) dan validasi bahasa (97%) dengan kriteria sangat baik. Validasi desain (89%) dengan kriteria sangat baik. Penilaian guru dalam proses pembelajaran menggunakan buku pengayaan membaca cerita biografi (96,5) dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : buku pengayaan, kewirausahaan, teks biografi, pengembangan



ABSTRACT

Amelia Irayanti Manullang, NIM 8156191022. Developing Reading Biography Book Material Based on The Values of Entrepreneurship Education for Grade VIII Junior High School Students. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2018.

The purpose of this research is to develop a reading biography book that contains entrepreneurial values to improve spirit of reading students in learning to read biographical texts. The values of entrepreneurship education consist of ten values those are commitment, confidence, cooperation, meticulous, creative, challenge, calculation, communication, competitiveness and change. These values are considered to represent entrepreneurial characters. Values are developed in the reading biography book containing entrepreneurship education values for students junior high school class VIII. This research uses Borg and Gall development method which consists of ten stages, that are (1) research and information collecting, (2) data collection, (3) develop preliminary form of product, (4) preliminary field testing, (5) main product revision, (6) main field testing, (7) operational product revision, (8) operational field testing, (9) final product revision; and (10) dissemination and implementation. The results of this study indicate that this biography book becomes a necessity for teachers and students in the learning process. This biography book has been validated by expert team of materials and design. Material validation consists of economic material (90,35%) and language validation (97%) with very good criteria. Design validation (89%) with very good criteria. The teachers' validation in learning process using biography book (96,5%) with very good criteria.

Keywords: biography book, entrepreneurship, biography text, developing