

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul menulis teks prosedur kompleks berbasis pembelajaran literasi pada siswa SMA Negeri 1 Raya Kahean yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyusunan modul menulis teks prosedur kompleks berdasarkan penyebaran angket analisis kebutuhan siswa dan kebutuhan guru menunjukkan bahwa baik siswa maupun guru membutuhkan modul untuk dapat memahami, menulis teks prosedur kompleks serta menguasai informasi secara kritis pada teks.
2. Produk yang dikembangkan berbentuk modul, pada materi menulis teks prosedur kompleks berbasis pembelajaran literasi dan telah memenuhi syarat serta layak digunakan sebagai bahan ajar individual, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tanggapan siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas yang termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai bahan ajar.
3. Penggunaan bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan dinyatakan efektif bila dibandingkan dengan penggunaan buku teks, hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan

menggunakan modul yang telah dikembangkan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks.

## 5.2. Implikasi

Pengembangan bahan ajar modul menulis teks prosedur kompleks ini sangat berdampak pada keefektifan siswa dalam proses belajar mengajar.

Dampak positif yang dapat diambil, baik siswa, pendidik maupun peneliti adalah bahwa penelitian ini memperjelas materi dan kegiatan belajar yang sesuai dengan indikator-indikator pencapaian yang diharapkan sehingga membantu siswa untuk memahami teks prosedur kompleks.

Komponen literasi yang dibangun pada integrasi membaca, menulis dan berpikir kritis pada tahap-tahap mengumpulkan, mengolah dan mengomunikasikan informasi akan mengaktifkan siswa selama proses pembelajaran dan membelajarkan siswa secara mandiri untuk menambah pengetahuan untuk diri sendiri ataupun kelompok. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa, pada buku teks juga sudah diatasi dengan pemilihan teks-teks yang bersifat kontekstual sehingga mudah bagi siswa mengakses informasi seputar kehidupannya sendiri.

Manfaat yang diperoleh dari penggunaan modul adalah materi yang disajikan mudah dipelajari, dipahami dan sistematis. Modul memberi kesempatan pada peserta didik untuk belajar secara mandiri, lebih fokus dan aktif mencari informasi selama proses belajar mengajar berlangsung. Pengembangan bahan ajar berbentuk modul menulis teks prosedur kompleks dapat diimplementasikan sebagai berikut.

- a. Sebagai komplemen dalam melengkapi proses belajar mandiri bagi siswa khususnya kelas X SMA Negeri 1 Raya Kahean dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam memahami teks prosedur kompleks.
- b. Modul bertujuan untuk memperkaya dan menambah wawasan ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar teks prosedur kompleks.
- c. Modul akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan ajar berbentuk modul ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi teks prosedur kompleks dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan siswa memiliki ketertarikan dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Modul dinyatakan valid, praktis, dan efektif setelah dinyatakan valid oleh para ahli dan setelah diujicobakan. Oleh karena itu, Modul ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul menulis teks prosedur kompleks berbasis pembelajaran literasi ini, agar digunakan dalam proses pembelajaran sehingga membantu siswa untuk memahami materi dengan baik.
2. Modul ini dikembangkan dengan basis pembelajaran literasi. Mengajarkan siswa untuk belajar menanggapi informasi yang terdapat dalam teks secara kritis dengan berpikir kritis.
3. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak.