

ABSTRAK

Khairul Azhar. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PAI di SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kolaboratif lebih tinggi dari siswa dengan strategi pembelajaran kompetitif, (2) perbedaan hasil belajar PAI kelompok siswa yang komunikasi interpersonal lebih tinggi dari pada siswa dengan komunikasi interpersonal rendah (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan hasil komunikasi interpersonal. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 206 orang yang berasal dari siswa SMK I PP Kualuh Hulu. Sedangkan sampel yang diambil dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Sebelum perlakuan diberikan terlebih dahulu sampel penelitian diberikan angket komunikasi interpersonal. Tes hasil belajar yang digunakan terlebih dahulu diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes dan reliabilitas tes. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliforss dan uji homogenitas varians dengan uji F dan uji Bartlett. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar PAI siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran kolaboratif lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi kompetitif Berdasarkan perhitungan Anava diperoleh F hitung 21,098 sedangkan nilai F tabel 3,97 sehingga H_0 ditolak (2) hasil belajar PAI siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah berdasarkan perhitungan anava diperoleh F hitung 7,426 sedangkan nilai F tabel 3,97 untuk dk (1,73) dan taraf nyata 5%, ternyata nilai F hitung $7,426 > F_{tabel} 3,97$ sehingga H_0 ditolak. (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar PAI siswa Berdasarkan perhitungan Anava diperoleh F hitung 10,467 sedangkan F tabel 3,97 untuk dk (1,73) dengan taraf nyata 5%, ternyata nilai F hitung $10,467 > F_{tabel} 3,97$ sehingga H_0 ditolak. Hasil penelitian ini diharapkan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk guru dalam mengaplikasikan strategi pembelajaran kolaboratif dan kompetitif yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran. Disarankan agar guru mempergunakan strategi pembelajaran bervariasi dan memberikan perhatian kepada bahan belajar dan kecerdasan interpersonal siswa sebab kedua-duanya mempengaruhi hasil belajar.

ABSTRACT

Khairul Azhar. (2017). Influence of Learning Strategy and Interpersonal Communication to Student's Learning Outcome Islamic Religious Education Elementary School 1 in PP South Kualuh. Thesis, Medan: Education Technology Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan.

The objectives of the research were to find out the effect of: (1) differences in student learning outcomes taught with higher learning collaborative learning methods than students with competitive learning strategies, (2) differences in learning outcomes of PAI groups of students with higher interpersonal communication than students with low interpersonal communication, (3) Interaction between learning strategies and interpersonal communication outcomes. This study is an experimental quasi-research. The population in this study is 206 people who come from students of SMK I PP Kualuh Hulu. While the sample taken using Cluster Random Sampling. Before the treatment was given in advance the research sample given the questionnaire of interpersonal communication. The test of learning outcomes used first tested to determine the level of test validity and test reliability. The statistics used in this study are descriptive statistics to present inferential data and statistics. The hypothesis of the research was tested by using Anava 2 lane which previously done by data test. Test and test homogeneity of variance with F test and Bartlett test. The results of hypothesis testing show: (1) the learning result of PAI students who are taught by collaborative learning strategy is higher than the students who are studied with competitive strategy based on the calculation of Anava produce $F_c = 21,098$ while the value of $F_{table} = 3.97$ so that H_0 is rejected (2) the result of learning PAI students has a higher interpersonal communication higher than the students who have low interpersonal communication based on the calculation of anava resulted $F_c = 7.426$ while the value of F table 3.97 for dk (1,73) and 5% real level, it turns $F_c = 7.426 > F_{table} = 3.97$ so H_0 is rejected (3) there is interaction between learning strategy and interpersonal communication to student learning result of PAI based on calculation of Anava. $F_c = 10.467$, $F_{table} = 3.97$ for dk (1,73) with 5% real level, it turns $F_c = 10.467 > F_{table} = 3.97$ so that H_0 is rejected. Therefore, the result of experiment been hoped that it can used for teachers to apply the right instructional strategy in accordance with the learning objective. It is suggested that teachers should be trained to apply different instructional strategy and give more attention of the learning materials and student's interpersonal intelligence because they both effect the learning achievement.