

ABSTRAK

NURIYANTI SIHOMBING. NIM 8156191011. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Masalah pada Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis masalah pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes menulis teks eksposisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 85,93% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 84,61% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 84,58% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 83,82% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 76,39% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,25% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 87,04% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 70, sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 84,68. Selisih yang diperoleh sebesar 14,68 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksposisi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah. Implikasi penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi teks eksposisi sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, teks, modul

ABSTRACT

NURIYANTI SIHOMBING. NIM 8156191011. The Development of Teaching Materials to Write Exposition Text on Problem Based Learning for Student of Grade X SMK Negeri 7 Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of the development of teaching materials to write text-based eksposisi problems on students of class X SMK Negeri 7 Medan. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 32 students with limited field trials. Data collection techniques used observation, interview, questionnaire and expository writing test. The results showed that: (1) material expert validation included content feasibility with mean of 85,93% at very good criteria, feasibility of presentation with average 84,61% on very good criterion, and language aspect with mean of 88 , 46% on very good criteria, (2) design expert validation with an average of 84.58% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 83.82% on very good criteria, (4) individuals with an average of 76.39% on either criterion, (5) small group trials with an average of 81.25% on very good criteria, and (6) limited field test with an average of 87.04% on criteria very good. The result of the writing test of the expository text of the students before using the module is 70, while the learning result of the writing test of expository text of the students after using the module increased by 84.68. The difference is 14.68 from before to after. This proves that the teaching materials to write exposed text developed to improve student learning outcomes by using problem-based learning methods. The implication of this research is to give a practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as additional teaching materials and as a means to assist and facilitate students in understanding the material of exposition texts so that they can be applied to their respective lives.

Keywords: development, teaching materials, texts, modules