

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Hasil yang Diharapkan	10
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DANPENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Hakikat Lembar Kerja	11
2.1.1 Fungsi Lembar Kerja	12
2.1.2 Macam-macam Lembar Kerja.....	14
2.1.3 Penulisan Langkah-langkah dalam Lembar Kerja	17
2.1.4 Tujuan Lembar Kerja	17
2.1.5 Keunggulan Lembar Kerja	18
2.1.6 Manfaat Lembar Kerja	18
2.1.7 Penilaian Kualitas Lembar Kerja.....	18
2.2. Inkuiri Kontekstual	20
2.2.1 Konsep Pembelajaran Inkuiri Kontekstual.....	20
2.2.2 Komponen Inkuiri Kontekstual	25
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri Kontekstual	27
2.3 Keterampilan Proses Sains	29
2.3.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	31

2.4 Sikap Ilmiah	32
2.4.1 Penilaian Sikap Ilmiah	34
2.5 Berpikir Tingkat Tinggi	37
2.6 Model Pengembangan Borg and Gall	38
2.7 Penelitian yang Relevan	39
2.8 Hipotesis Penelitian	40
2.9 Kerangka Berpikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Model Pengembangan	41
3.3 Prosedur Pengembangan	41
3.3.1 Pendahuluan	43
3.3.2 Analisis Masalah.....	43
3.3.3 Analisis Kurikulum	43
3.3.4 Analisis Materi	43
3.3.5 Analisis Kebutuhan	43
3.3.6 Perencanaan	43
3.3.7 Pengembangan.....	43
3.4 Tahap Uji Coba Produk	44
3.4.1 Desain Uji Coba	44
3.4.2 Subyek Uji Coba.....	44
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	44
3.4.4 Jenis Data	45
3.4.5 Desain Penelitian	45
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.1 Angket A.....	46
3.5.2 Angket B	46
3.5.3 Angket C	46
3.5.4 Angket D	47
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Instrumen Tes Penelitian Efektivitas LK Berbasis Inkuiri Kontekstual	48
3.7.1 Uji Validitas	49
3.7.2 Uji Reliabilitas	49
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal	50

3.7.4 Daya Pembeda Soal	50
3.7.5 Analisis Data Hasil Belajar Mahasiswa	51
3.7.5.1 Tes Normalitas	51
3.7.5.2 Tes Homogenitas.....	51
3.7.5.3 Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penelitian Pendahuluan.....	53
4.1.1 Hasil Analisis Masalah.....	53
4.1.2 Hasil Analisis Kurikulum.....	57
4.1.3 Hasil Analisis Kebutuhan.....	57
4.2 Perencanaan dan Desain Produk.....	58
4.3 Pengembangan Produk Awal.....	58
4.4 Validasi Ahli.....	58
4.4.1 Validasi Ahli Materi.....	58
4.4.2 Validasi Ahli Desain.....	62
4.5 . Uji Coba Dosen.....	64
4.5 Uji Coba Perorangan.....	66
4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
4.7 Uji Coba Lapangan Terbatas.....	68
4.8 Implementasi.....	69
4.8.1 Hasil Pengujian Instrumen.....	69
4.8.1.1 Hasil Uji Validitas.....	69
4.8.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
4.8.1.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	70
4.8.1.4 Hasil Uji Indeks Deskriminasi Soal.....	70
4.8.2.1 Uji Normalitas.....	70
4.8.2.2 Uji Homogenitas.....	71
4.8.3 Deskripsi data hasil implementasi.....	72
4.8.3.1 Pretes	72
4.8.3.1.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	72
4.8.3.1.2 Keterampilan Proses Sains.....	73
4.8.3.1.3 Sikap Ilmiah.....	74
4.8.3.1.4 Postes.....	75

4.8.3.2.1 Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	75
4.8.3.2.2 KeterampilanProses Sains.....	76
4.8.3.2.3 Sikap Ilmiah	76
4.8.3 Analisis Hasil Uji Hipotesis.....	77
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	92