

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artayana. E dkk (2013). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa. *E-Journal Kependidikan* (vol 1. 2013)
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy For Learning Teaching, and Assesing: A Revision of Blomms Taxonomy of Education Objektives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, Meli Siska, dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa SMA Melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*. Vol 1, No. 1, Mei 2013.
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition*. New York: Longman.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*: Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R. W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. UPI Press: Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyati dan Mudjiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta

Fraser, B. J. (1981). *Test of Science-Related Attitudes*. The Australian Council For Educational Research Limited.

Firdaus. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Sumber Belajar*. Online. Tersedia <http://pirdauslpmp.wordpress.com/2011/04/19/lembar-kerja-siswa-lks-sebagai-sumber-belajar/> [diakses tanggal 18 Desember (2016)].

Hartati. (2014). *Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan*.

Harlen, W., (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers Ltd.

Hasruddin., Pratiwi, N. (2014). *Mikrobiologi Industri*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Hussain, A., M. Azeem, & A. Shakoor. (2011). Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 (19), 269-279.

Joyce, Bruce & Marsha Weil. (2000). *Models Of Teaching*. Amerika: A. Pearson Education Company.

Kurnia, F., Zulherman, Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1 (1) : 43-47.

Kurniawati, I. D., Wartono, dan D. Markus. (2013). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol.10: 36-46.

- Lailatur, R. (2009). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Hidrokarbon dan Respon Siswa Kelas X MAN 3 Malang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Kimia FMIPA UM.
- Lederman, N. G., J. S. Lederman, dan A. Antink. (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics Science and Technology*. Vol. 1 (3): 138-147.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahfuziannor, M (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Media Penunjang Materi Ajar Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 2 no.1, Februari 2014*.
- Naibaho, T.S. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 3 Perbaungan. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi*. Medan: UNIMED.
- Newcomb, L. H., & Trefz, M. K. (1987). Levels of Cognition of Student Tests and Assignments in The College of Agriculture at The Ohio State University. *Proceedings of The Fourteenth Annual National Agricultural Education Research Meeting*, Las Vegas, NV.
- Paul, R. Elder, L. (2004). *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools*
- Ramadhani. L.R. (2010). *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing (Guided inquiry) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA MAN 3 Malang pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Kimia FMIPA UM.

- Rosadi, F. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Kutorejo Mojokerto Tahun Pelajaran 2005/2006*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, A. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Hand Out pendidikan Biologi. Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rehulina. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester I*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana unimed.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum (2013)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia
- Sidharta, A. (2005). *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium Sebagai Wahana Pendidikan Sais Siswa SMP*. Bandung. Tesis upi tidak diterbitkan.
- Sugyono.(2011). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susantini., Thamrin, Isnawati,Lisdiana.(2012).Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol (2) : 102-108.
- Suryani, N., dan L. Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Ulum, B. (2007). Sikap ilmiah. (<http://blogbahrul.wordpress.com/2007/11/28/sikap-ilmiah>).
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektivan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6: 58-62.
- Widjajanti, Endang LFX. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, FMIPA UNY, 22 Agustus (2008). Online. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> [diakses tanggal 2 Desember 2012].
- Yulinda, Ratna. (2011). *Hasil Belajar, Kinerja, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Pembelajaran Konsep Jenis dan Daur Ulang Limbah melalui Proses-Proses Problem Solving*. Tesis. Pascasarjana Pendidikan Biologi. Banjarmasin. Tidak Dipublikasikan.