

ABSTRAK

ANTO PADANG. Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berorientasi Pada Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 030413 Salak. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini didasari oleh respon siswa dalam pembelajaran kurang baik, pembelajaran yang dilakukan tidak dikaitkan dengan kehidupan keseharian siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kurang maksimal, dan belum tersedianya sumber dan media pembelajaran dalam bentuk modul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berupa modul Pendekatan Pembelajaran Kontekstual yang praktis Kelas V SD Negeri 030413 Salak, (2) Respon positif siswa dalam menggunakan perangkat pembelajaran berupa modul Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Kelas V SD Negeri 030413 Salak yang valid, (3) Hasil belajar siswa menggunakan perangkat pembelajaran berupa modul menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Kelas V SD Negeri 030413 Salak. Penelitian ini dirancang dengan pendekatan penelitian dan pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Negeri 030413 Salak dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah Modul PKN V₁ 32 orang siswa SD Negeri 030413 Salak. Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Angket Respon siswa; (3) Observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang dikembangkan pada ujicoba berada pada kriteria baik; (2) Pada penelitian pengembangan ini dihasilkan modul dan perangkat pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual yang valid, praktis dan efektif. Perangkat pembelajaran tersebut terdiri dari: (a) rencana pelaksanaan pembelajaran, (b) modul, dan (c) tes hasil belajar.; (3) Tingkat kepraktisan modul dan perangkat pembelajaran termasuk kategori baik. Ahli dan praktisi menyatakan bahwa modul beserta perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi. Guru dan siswa dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini dalam pembelajaran dengan sangat baik; (4) Pengembangan modul beserta perangkat pembelajaran memenuhi kriteria efektif. Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran positif, ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 96.88.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran dan Respon Siswa.*

ABSTRACT

ANTO PADANG. Development of Citizenship Education Module oriented At Contextual Learning To Improve Learning Outcomes Student Class V SD Negeri 030413 Salak. Thesis. Medan: Primary Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2017.

This study aims to determine: (1) The ability of teachers to manage learning using learning tools such as Contextual Learning Approach module that practically Class V SD Negeri 030413 Salak, (2) The positive response of the students using the learning device in the form of modules Contextual Learning Approach in Class V SD Negeri 030413 Salak valid, (3) The results of student learning using the learning device in the form of modules using Contextual Learning Approach Class V SD Negeri 030413 Salak. This research is a development. Subjects in this study were students of Class V SD Negeri 030 413 Salak and as an object in this research is the Civics Module V1 32 030413 primary school students Elementary School Salak. Pengeumpulan instrument data used consisted of: (1) achievement test; (2) Questionnaire Responses of students; (3) Observe the ability of teachers to manage learning. The results showed that: (1) The ability of teachers to manage learning using learning tools based on the problems that developed in the experiment are in good criteria; (2) Research and development have produced modules Contextual learning device with a valid approach, practical and effective. The learning device comprising: (a) lesson plan, (b) modules, and (c) achievement test .; (3) The level of practicality learning modules and devices including both categories. Experts and practitioners stated that the modules developed together with learning devices can be used with minimal revision. Teachers and students can use these learning tools in learning very well; (4) Development kits and modules meet the criteria for effective learning. Students' response to the components and positive learning activities, students learn the classical completeness is 96.88.

Keywords: Contextual Learning, Learning Outcomes, Learning Management and Response Students