

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, L. E. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. UPI: Jurnal Penelitian Pendidikan | Vol. 13 No. 2 Oktober 2012.
- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alotaibi, Khaled., Tohmaz, Riyad., Jabak, Omar. 2017. *The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University*. Education Journal, Vol 6, No. 1, 2017.
- Amalia, Endah., Surya, Edy dan Syahputra, Edi. 2017. *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. Jurnal: IJARIE-ISSN (O)-2395-4396, Vol-3 Issue-2 2017.
- Arends, I.R. 2009. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aurah, Cassady, J. C., & McConnell, T. J. 2014. *Genetics Problem Solving In High School Testing In Kenya: Effects Of Metacognitive Prompting During Testing*. Electronic Journal of Science Education, 18(8). 2-26.
- Biryukov, P. 2003. *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*. Tersedia:<http://www.cimt.pymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf>.
- Budiharjo. 2006. *Penerapan Aspek Penilaian pada Penulisan Soal dan Pengoalahan Nilai Rapor*. Semarang: Makalah dalam Bintek Guru Matematika.
- Clarebout, G., Horz, H., & Schnotz, W. 2010. *The relations between self-regulation and the embedding of support in learning environments*. Educational Technology Research and Development, 58(5), 573-587.
- Darma, A. N. 2013. *Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. Universitas Pattimura: Jurnal. Pedagogia Vol. 2, No. 1, Februari 2013: Halaman 71-83.
- Darminto, B. 2010. *Peningkatan Kreativitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 27 November 2010.

- Das, R., Chandra, G 2013. *Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics*. India: International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 3, Issue 4, April 2013, ISSN 2250-3153.
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*, (online), (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>)
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. Tesis FPMIPA Univ. Bengkulu: Tidak diterbitkan.
- Hargis, J. 2000. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. Electronic Journal of Science Education. Vol.4 no.4.
- Hudojo. 2001. *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA - Universitas Negeri Malang.
- Inam, Akhsanul. 2016. *Euclidean Geometry's Problem Solving Based on Metacognitive in Aspect of Awareness*. Jurnal IEJME, VOL. 11, NO. 7, 2319-2331.
- Iwai, Y. 2011. *The Effects of Metacognitive Reading Strategies: Pedagogical Implications for EFL/ESL Teachers*. The Reading Matrix, Volume 11, Number 2, April 2011.
- Jarvela, S., Jarvenoja, H. 2011. *Socially Constructed Self-Regulated Learning and Motivation Regulation in Collaborative Learning Groups*. Teachers College Record, 113(2), 350-374.
- Jihad, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode IMPROVE disertai Embedded Tes*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Karlimah. 2015. *Membangun Kemandirian Belajar Melalui Strategi Metakognitif Matematika*. UPI: Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers, ISBN: 978-602-70471-1-2.
- Kemendikbud. 2013. *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (Smp)/ Madrasah Tsanawiyah (Mts) Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kolovelonis, A, Goudas, M., & Dermizaki, I. 2011. *The Effect Of Different Goals And Self-Recording On Self-Regulation Of Learning A Motor Skill In A Physical Education Setting*. Learning and Instruction, 21 (3), 355-364.

- Kriswianti, Theresia. 2012. *Metakognisi Siswa Sma Kelas Akselerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Magistra No. 82 Th. XXIV Desember 2012 37 ISSN 0215-9511.
- Kramarski, B. dan Mevarech, Z. 2004. *Metacognitive Discourse in Mathematics Classrooms*. In Journal European Research in Mathematics Education III (Thematic Group 8).
- Kusmaydi. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Tesis FMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Labuhn, A.S., Zimmerman, B.J., & Hasselhorn, M. 2010. *Enhancing Students' Self-Regulation And Mathematics Performance*. The Influence Of Feedback And Self-Evaluative Standards Metacognition And Learning, 5 (2), 173-194.
- Larmar, S. & Lodge, J. (2014). *Making Sense Of How I Learn; Metacognitive Capital And The First Year University Student*. The International Journal of the First Year in Higher Education, 5(1), 93- 105.
- Lubis, N. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Tipe Jigsaw Pada Siswa SMP*. Tesis PPS-Unimed. Tidak dipublikasikan.
- Marcou, A., Philippou, G. 2005. *Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning And Mathematical Problem Solving*. London: PME29-2005.
- Marlina, L. 2013. *Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas Persegi Panjang*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 01 September 2013.
- Maulana. 2008. *Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Jurnal Pendidikan Dasar, No. 10- Oktober 2008.
- McIntosh, R. & Jarret, D. 2000. *Teaching mathematical problem solving: Implementing the vision*. New York: NWREL, Mathematics and Science Education Center.
- Mittlefehldt, S., Grotzer, T. 2003. *Using Metacognition to Facilitate the Transfer of Causal Models in Learning Density and Pressure*, Harvard University.
- Mohini, M., Nai Ten, Tan. 2004. *The Use of Metacognitive Process in Learning Mathematics*. In The Mathematics Education into the 21th Century Project University Teknologi Malaysia.

- Muin, A. 2006. *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA* (Algoritma, vol. 2). Jakarta: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah.
- Mukhid, A. 2008. *Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik)*. Tadriss Volume 3. No. 2. 2008.
- Muncarno. 2001. *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- NCTM. 2000. *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nugrahaningsih, Theresia. Kriswianti. 2012. *Metakognisi Siswa SMA Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Magistra, 82 (26), 37-50.
- Okur, M., Tatar, E. & İşleyen, T. 2006. *Problem Solving Approaches At A Level Of Primary Education*. Journal of Qafqaz University, (18), 166-170.
- Olkun, S. & Toluk, Z. (2004). *Activity Based Teaching of Mathematics: Teaching for Conception*, The Conference of Beneficent Examples, İstanbul.
- Permatasari, Mahyanti dan Nitiasih. 2017. *Self Regulated Learning Implemented By The Students Of Elementary School In Buleleng Sub-District*. Jurnal, vol 1, No. 4 November 2017.
- Permata, S.P. 2012. *Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswakelas X Sma Negeri 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3, Vol. 1 No. 1 (2012).
- Pintrich, P.R dan Grabort. 1990. *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal Of Educational Psychology 1990, Vol. 82, No. 1, 33-40
- Pratiwi, Sary. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP N 4 Tanjung Balai*. Medan: Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.
- Purba, Nurhayati Elly., Surya, Edy dan Syahputra, Edi. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Pada Materi FPB dan KPK*. Jurnal: ResearchGate.
- Putri, Jihan Hidayah., Syahputra, Edi., Surya, Edy. 2017. *Improving Students Achievement in Problem Solving Ability By Using Problem Based Learning Model in Grade VII Students Of SMP Negeri 2 Lubuk Pakam*. Artikel: ResearchGate.

- Rahadi, A. 2008. *Kemandirian Belajar Siswa SMP Terbuka*.
- Raharjo, M., Ekawati, E., Rudianto, Y. 2009. *Modul Matematika SD Program Bermutu Pembelajaran Soal Cerita di SD*. Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika Yogyakarta.
- Raharjo dan Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Pada Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPTK) Matematika.
- Rahayu, D. 2002. *Sikap Siswa SLTP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ritonga, Indah Dirgantari., Surya, Edy., Syahputra, Edi. 2017. *Analysis Problem Solving Ability On Flat Quadrilateral Material Of Students At Junior High School*. Jurnal: IJARIE-ISSN (O)-2395-4396, Vol-3 Issue 2017. ResearchGate.
- Saad, N. (2004). *Perlakuan Metakognitif Pelajar Tingkatan Empat Aliran Sains Dalam Penyelesaian Masalah Matematik Tambahan*. Kajian Jabatan Matematik, Fakulti Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Sahin, A. A. 2007. *Determining The Problem Solving Strategies For The Students Aged 13-14 Years*. Master Thesis. Balikesir University, Institute of Natural Sciences, Balikesir.
- Santrock, J.W. 2014. *Educational Psychology, 5th ed* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Shadiq, F. 2007. *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika dengan tema "Inovasi Pembelajaran Matematika dalam Rangka Menyongsong Sertifikasi Guru dan Persaingan Global"*, 15 – 16 Maret 2007. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPTK) Matematika.
- Shunck, D.H., & B.J Zimmerman.,1998. *Introduction to the Self Regulated Learning (SRL) Cycle*. New York;
- Soedjadi, R. 2000, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi, Departemen pendidikan Nasional, Jakarta.

- Sofiyah, Khotna., Surya, Edy dan Syahputra, Edi. 2017. *Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik*. Artikel: ResearchGate.
- Sudarti, T. 2008. *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. (Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan, 2008)
- Suhendri. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suhery, Dede., Saragih, Sahat dan Syahputra, Edi. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Mathematics Paedagogic. Vol. III No. 2, Maret 2013.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004 : tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. 2003. *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Pada Siswa SLTP Dan SMU Serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung. Laporan Penelitian Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Susan, R.S., Nielsen, R. N., Schweingruber, A, H. 2012. *Discipline-Based Education Research: Understanding and Improving Learning in Undergraduate Science and Engineering* ; Board on Science Education. Division of Behavioral and Social Sciences and Education; National Research Council.
- Sofiyah, Khotna, Surya, Edy dan Syahputra, Edi. 2017. *Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal: ResearchGate.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan: Press Unimed.

- Taplin, M. 2007. *Mathematics Through Problem solving*. Institute of Sathya Sai Education, Hong Kong.
- Thohari, K. 2012. *Peningkatan Kemampuan Problem Solving melalui Peningkatan Kemampuan Metakognisi*. Jurnal.
- Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widadah, S. 2013. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sisten Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Jurnal Pendidikan Matematika Siduarjo*. Vol. 1, No. 1, April 2013, ISSN: 2337-8166.
- Wiradnyana, Jampel, Agung. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berorientasi Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2. No: 1 Tahun 2014.
- Wolters, C. A., & Pintrich, P. R. 1998. *Contextual Differences In Student Motivation And Self-Regulated Learning In Mathematics, English, And Social Studies Classrooms*. *Instructional Science*, 26, 27-47.
- Yılmaz, K. 2007. *Survey About Affect Of Epistemological Beliefs And Beliefs About Mathematical Problem Solving On Problem Solving Process*. Master Thesis, Marmara University. Institute of Educational Sciences, İstanbul.
- Yuslinawati, 2012. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Software Autograph Dengan Pembelajaran Konvensional Menggunakan Software Autograph*. PPS UNIMED: Tidak dipublikasikan
- Zimmerman, B.J. 2008. *Investigating Self-Regulation And Motivation: Historical Background, Methodological Developments, And Future Prospects*. *American Educational Research Journal*, 45(1), pp. 166-183.
- _____. 1989. *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology* 1989, Vol. 81, No. 3, 329-33.
- Zumbrunn, S. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University, October 2011.