

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains fisika siswa menggunakan pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains fisika siswa pada kelompok konsep awal di atas rata-rata lebih baik dibandingkan kemampuan keterampilan proses sains fisika siswa pada kelompok konsep awal di bawah rata-rata.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan konsep awal dalam meningkatkan keterampilan proses sains fisika siswa.

5.2. Saran

1. Untuk menaikkan nilai keterampilan proses sains siswa, maka siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup.
2. Untuk menaikkan nilai keterampilan proses sains siswa didalam pembelajaran di kelas, guru sebaiknya menggabungkan antara siswa didalam pembelajaran di kelas, guru sebaiknya menggabungkan antara siswa yang memiliki keterampilan proses sains tinggi dengan siswa yang memiliki keterampilan proses sains rendah.