

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Teori Belajar dan Hasil Belajar	12
2.1.2 Penelitian Pengembangan	13
2.1.3 Kurikulum 2013	16
2.1.4 Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Pembelajaran Sains	20
2.1.5 Konsep Nilai dalam Tujuan Pendidikan Nasional	24
2.1.6 Pembelajaran Kimia	26
2.1.7 Pembelajaran Laboratorium	28
2.1.8 Penuntun Praktikum Kimia	29
2.1.9 Model Pembelajaran Inkuiri	30
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.3. Desain Penelitian	43
3.3.1. Tahap Analisis Kebutuhan	44
3.3.2. Tahap Desain Produk	44
3.3.3. Tahap Validasi dan Evaluasi	45
3.3.4. Tahap Produk yang telah di Ujicoba	46
3.4. Instrumen Penelitian	47
3.5.1. Lembar Uji Kelayakan Penuntun Praktikum	47
3.5.2. Lembar Uji kelayakan Nilai Spiritual	47

3.5.3.	Soal Tes Hasil Belajar	47
3.4.3.1.	Uji Validitas	48
3.4.3.2.	Reliabilitas Tes	49
3.4.3.3.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	51
3.4.3.4.	Daya Pembeda	51
3.5.4.	Lembar Observasi Keterampilan	52
3.5.5.	Nilai Spiritual	53
3.5.	Teknik Analisis Data	53
3.5.1.	Kelayakan Produk	53
3.5.2.	Perbedaan Hasil Belajar	54
3.5.3.	Efektivitas Penuntun Praktikum Kimia yang Dikembangkan	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Umum Penelitian	56
4.2.	Deskripsi Penuntun Praktikum Kimia Penerbit A,B, dan C	56
4.2.1.	Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit A	56
4.2.2.	Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit B	58
4.2.3.	Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit C	59
4.3.	Deskripsi Penuntun Praktikum Kimia yang Dikembangkan	61
4.4.	Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia yang Dikembangkan	63
4.4.1.	Penilaian Kelayakan Isi	64
4.4.2.	Penilaian Kelayakan Penyajian	66
4.5.	Standarisasi Nilai-Nilai Spiritual	68
4.6.	Deskripsi Data Hasil Belajar	80
4.7.	Hasil Uji Persyaratan Analisis Data	83
4.7.1.	Uji Normalitas Data	83
4.7.2.	Uji Homogenitas Data	84
4.8.	Data Hasil Nilai Spiritual	84
4.9.	Data Hasil Sikap Keterampilan	87
4.10.	Uji Hipotesis	89
4.10.1.	Uji Hipotesis Kedua	89
4.10.2.	Uji Hipotesis Ketiga	90
4.11.	Keterbatasan Penelitian	91

BAB V KESIMPULAN

5.1.	Simpulan	92
5.2.	Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

95