

## ABSTRACT

Rabiah Afifah Daulay :**The Development of Spiritual Integrated Innovative Chemistry Laboratory Guidance with Inquiry Model Based on Curriculum 2013 for 11<sup>th</sup> Grade Senior high School Student at Odd Semester.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Univesitas Negeri Medan. 2017

*This research aims to know: (1) There are integrating spiritual values on chemistry practical guidance based on 2013 Curriculum; (2) The feasibility of an innovative chemistry practical guidance; (3) Influence of chemistry practical guidance to incidence students spiritual values; (4) The difference significantly increase learning outcomes and skills that learned by using an innovative chemistry practical guidance and students practical guidance. Samples were taken by two classes of experimental class I taught using products developed and control class taught using students practical guidance. The result of the test is validated by a lecturer and ten teachers which reached the average score of 4,48 (eligibility of content) and 3,91 spiritual values integrated. The result of implementation test shows that there are the difference significantly increase learning outcomes and skills that learned by using an innovative chemistry practical guidance.*

**Key word:** *Research & Development, Innovative Chemistry Practical Guidance, Spiritual Values, 2013 Curriculum*

UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

Rabiah Afifah Daulay : **Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Model Inkuiri Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Kelas XI SMA/MA Semester Ganjil.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Ketersediaan pengintegrasian nilai-nilai spiritual pada penuntun praktikum kimia berbasis Kurikulum 2013 yang beredar; (2) Tingkat kelayakan penuntun praktikum kimia inovatif; (3) Pengaruh penuntun praktikum timbulnya nilai-nilai spiritual peserta didik; (4) Perbedaan peningkatan hasil belajar dan keterampilan peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif yang dikembangkan dengan pegangan peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *cluster random sampling* dimana sampel peserta didik kelas XI di MAN 2 Model Medan yang terdiri dari kelas eksperimen yang menggunakan penuntun yang dikembangkan dan kelas kontrol menggunakan penuntun pegangan siswa pada saat ujicoba produk. Penuntun praktikum yang dikembangkan sangat layak digunakan dengan peroleh nilai rata-rata 4,48 kelayakan isi dan 4,78 kelayakan penyajian, serta 3,91 nilai-nilai spiritual yang diintegrasikan dalam penuntun ini. Ujicoba terbatas diperoleh data bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar dan keterampilan peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif model inkuiri terintegrasi nilai-nilai spiritual untuk kelas XI SMA/MA Semester Ganjil.

**Kata Kunci:** Penelian Pengembangan, Penuntun Praktikum Kimia Inovatif, Nilai-Nilai Spiritual, Kurikulum 2013