

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak tersedianya pengintegrasian nilai-nilai spiritual pada penuntun praktikum kimia berbasis Kurikulum 2013 yang telah beredar.
2. Penuntun praktikum kimia inovatif model inkuiri terintegrasi nilai-nilai spiritual berbasis kurikulum 2013 untuk kelas XI SMA/MA Semester Ganjil termasuk kategori valid artinya sangat layak dan tidak perlu direvisi dengan nilai rata-rata sebesar 4,6 meliputi kelayak isi dan kelayakan penyajian. Sedangkan nilai-nilai spiritual yang diintegrasikan ke dalam penuntun praktikum termasuk kategori valid nilai rata-rata sebesar 3,93 artinya sangat layak dan tidak perlu revisi.
3. Penuntun praktikum yang dikembangkan dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai spiritual peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan dari 71,99 menjadi 93,56 dengan peningkatan sikap spiritual dapat dilihat dari rata-rata gain sebesar 0,74.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif model inkuiri terintegrasi nilai-nilai spiritual berbasis kurikulum 2013 untuk kelas XI SMA/MA Semester Ganjil dengan penuntun praktikum pegangan peserta didik dengan perolehan Sig. (2-tailed) yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga hipotesis kedua ini diterima.

5. Terdapat perbedaan keterampilan peserta didik yang menggunakan penuntun praktikum kimia inovatif model inkuiri terintegrasi nilai-nilai spiritual berbasis kurikulum 2013 untuk kelas XI SMA/MA Semester Ganjil dengan penuntun praktikum pegangan peserta didik dengan perolehan Sig. (2-tailed) yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga hipotesis kedua ini diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penuntun praktikum kimia inovatif model inkuiri terintegrasi nilai-nilai spiritual berbasis kurikulum 2013 untuk kelas XI SMA/MA Semester Ganjil perlu direkomendasi untuk digunakan dalam proses pembelajaran (praktikum) dengan harapan penggunaan bahan ajar ini dapat membentuk dan mengasah peserta didik untuk mensyukuri dan mengagungkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan KI-1.
2. Bagi peneliti untuk dapat melakukan uji efektivitas lanjutan menggunakan produk yang telah dikembangkan ini demi memperkaya hasil penelitian guna pencapaian tujuan pendidikan nasional melalui penilaian nilai-nilai spiritual sebagai KI-1 dalam Kurikulum 2013.