

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arends, R. I. (1997). *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Terjemahan oleh Helly Prajitno & Sri Mulyantini. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Astuti, R., Sunarno, W., dan Sudarisman S. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri*, 1(1), 51-59
- Dahar, R. W. (2002). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Erlina, Erlin, dan Supriono. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri yang Berorientasi pada Kurikulum 2013 dengan Materi Fluida Statis di Kelas X SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo*. Sidoarjo: Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(2), 131-136
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. (Online) ([http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing\\_Change-Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing_Change-Gain.pdf), diakses pada 20 Desember 2017.
- Harlen and Elstgeest, J. (1993), *UNESCO Source Book for Science Teaching in the Primary School*, NBT : New Delhi.
- Hendra, I Putu. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(3), 40 – 48.
- Hutagalung, Andar. (2013). *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 20 – 28.
- Hutapea, Ferawati. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 1 Laguboti TP.2014/2015*. Thesis PPS Universitas Negeri Medan.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. United States of America. Allyn and Bacon.

- Krathwohl, D.R. (2002). *A revision of Bloom's Taxonomy : An Overview*. The Ohio State University. College of Education.
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika SMA Kelas X B*. Jakarta : Erlangga.
- Kazempour, E. (2013). *The Effects of Inquiry-Based Teaching on Critical Thinking of Students*. Journal of Social Issues & Humanities. ISSN 2345-2633, Vol. 1 No. 3: 23-27.
- Kumari, U.N., and Rao, D. B. (2008). *Science Process Skills of School Students*. New Delhi: Discovery Publishing House PVT, LTD.
- Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA pada Fakultas PMIPA UPI: Bandung
- Marpaung, R. V., dan Sirait, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Siswa pada materi Pokok Suhu dan Kalor di SMA Negeri 1 Rantau Utara*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan, 2(2), 20-25.
- Martin, M.O. and Mullis I.V.S. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Science*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ni Luh, Darmadi., dan Ali. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Akuisisi Fisika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu* Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT), 4(2), 25-30.
- Nurya, K, Yamtinah, S., dan Ashadi. (2016). *Pengembangan Subject Spesific Pedagogy (SSP) IPA di Surakarta Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Tema Mata Sebagai Alat Optik Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Universitas Sebelas Maret, 5(3), 15-20.
- Opara, A. J., and Oguzor, S. N. (2010). *Inquiry Instructional Method and the School Science Curriculum*. Currend Research Journal of Social Sciences, 3(3), 188-198.
- Pandey, A., Nanda, G.K., and Ranjan,V. (2011). *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. Journal of Innovative Research in Education, 1(1), 7-20.
- Rahayu, Susanto, D., dan Yulianti. (2011). *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 7(2), 106-110.
- Ramsey, John. (1993). *Reform Movement Implication Social Responsibility*. Science Education, 77(2), 235 – 258.

- Remziye, Ergul. (2011). *The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes*. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), 5(1), 48 - 68.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. FPMPA UPI : Bandung
- Selcuk, S. G., Caliskan, S. and Erol, M. (2008). *The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use*. Lat. Am. J. Phys. Educ, 2(3), 151-166.
- Semiawan, Conny. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Simge, A., and Yasemin, G. (2011). *The effect of Inquiry Based Learning Environment in Science and Technology Course on the Students Academic Achievements*. Western Anatolia Journal of Educational Science, 1(1), 417 – 422.
- Sudjana, Nana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukarno, Permanasari. A. & Hamidah. I, (2013). *The Profile Of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School*. International Journal of Scientific Engineering and Research (IJSER), 1(1), 66-74.
- Tobin, (1995), *Reference for Making Sense of Science Teaching*, International Journal of Science Education, 15(3), 1993 – 1995.
- Vaishnav, S, R. (2013). *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*. An International Peer Reviewed. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies, 1(5), 1216 – 1220.
- Wahyudin, Sutikno. & A. Isa. (2010). *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6(2), 658-660.
- Yulianti, K. & Sugiyanto. (2012). *Penerapan Virtual Experiment Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 8(2), 127-134.