

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Ayu Lestari, Utiya Azizah. 2012. Development Of Science-Chemistry Student Workheet Oriented Somatic, Auditory, Visual, And Intellectual (SAVI) In The Topic Matter Changes For Junior High School. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1 (1). hlm.41-46.
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ika Widyyatun Ni'mah, dkk. 2017. Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Savi (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Pada Siswa Sekolah Dasar. 1(8).
- Masdiana, dkk. 2013. Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas 1 SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamaju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (2), hlm. 190-204
- Mayliana, Herminarto Sofyan. 2013. Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 16, hlm.14-28
- Naeklan Simbolon, Tarigan Herlina. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Air (Auditory, Intellectual, Repetition) Kelas V Sdn Di Medan. 8 (3), hlm.141-150
- Naeklan Simbolon, Eva Betty Simanjuntak. 2008. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (ITC) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD FIP UNIMED, hlm-13
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hartono, juni. 2015. *Pengertian Tangga Nada (Tangga Nada Mayor & Minor)*/ <http://walpaperhd99.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-tangga-nada-tangga-nada.html>. (diunduh 8 Sptember 2015).

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Subekti,Ari. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Sudjana, nana.2016.*Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sarnoko, dkk. 2016. Penerapan Pendekatan *Savi* Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanat Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*. 1 (7), hal.1235-1241.

Sumiati. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group

