ABSTRAK

UMU HAFIZAH HUAIDA LUBIS, NIM 1141111085. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* di Kelas IV SD Negeri 165716 Tebing Tinggi T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan S-1 PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit di kelas IV Negeri 165716 Tebing Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model Bamboo Dancing dan untuk mengetahui apakah model Bamboo Dancing dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 165716 Tebing Tinggi tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 25 orang siswa yang terdiri siswa perempuan 13 orang dan laki-laki 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Angket. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian pelaksanaan pada kondisi awal dari jumlah 25 siswa dengan menggunakan angket memperoleh nilai rata-rata 58,08% dengan kriteria siswa yang berminat 24% atau sebanyak 6 siswa dari 25 siswa dan kriteria siswa yang tidak berminat 76% atau sebanyak 19 siswa dari 25 siswa. Pada siklus I setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan model Bamboo Dancing perolehan angket mendapatkan nilai rata-rata 71,16% dengan kriteria yang berminat 52% atau sebanyak 13 siswa dari 25 siswa dan kriteria yang tidak berminat 48% atau sebanyak 12 siswa dari 25 siswa. Pada siklus II perolehan angket mendapatkan nilai rata-rata 87,16% dengan kriteria siswa yang berminat 100% atau sebanyak 25 siswa dari 25 siswa dan kriteria siswa yang tidak berminat 0% . Hasil observasi siswa secara keseluruhan pada siklus I pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 56,92%. Pada siklus I pada pertemuan II diperoleh 67,36% .Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 79%. Pada siklus II pertemuan II nilai rata-rata 81,36%

Dengan demikian, berdasarkan hipotesis yang diuji, berbunyi : **Terdapat peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing*** , hal tersebut dapat di buktikan dari hasil angket minat belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 87,16% , sehingga penelitian dikatan berhasil.

Kata Kunci : Minat, Belajar, Model Pembelajaran Bamboo Dancing