

## ABSTRAK

**Zalukhu Marison Rianus, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motif Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang (Studi Empiris di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan). Tesis, Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran elaborasi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori; (2) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi dengan hasil belajar siswa yang memiliki motif berprestasi rendah; (3) ada tidaknya interaksi antara strategi pembelajaran dan motif berprestasi siswa terhadap hasil belajar Kewirausahaan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada semester ganjil tahun pelajaran 2009/2010. Populasi berjumlah 71 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* berjumlah 47 orang yang terdiri dari 23 orang kelas IIMP<sub>2</sub> diajarkan strategi pembelajaran elaborasi dan 24 orang kelas II MP<sub>3</sub> diajarkan strategi pembelajaran ekspositori. Tes motif berprestasi dilakukan untuk mengelompokkan siswa yang mempunyai motif berprestasi tinggi dan motif berprestasi rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain faktorial 2 x 2. Uji statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial dengan menggunakan ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yang dilanjutkan dengan uji Scheffe. Sebelumnya dilakukan uji analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran elaborasi lebih baik dari pada hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, dengan  $F_{hitung} = 11,187 > F_{tabel} = 4,06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (2) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi lebih baik dari pada hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi rendah, dengan  $F_{hitung} = 4,577 > F_{tabel} = 4,06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan motif berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan  $F_{hitung} = 8,542 > F_{tabel} = 4,06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hipotesis ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran elaborasi lebih tepat daripada strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa, dan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi akan memperoleh hasil yang lebih baik dari pada siswa yang memiliki motif berprestasi rendah.

## ABSTRACT

**Zalukhu Marison Rianus, The Influence of learning Strategy and Need Achievement to Entrepreneurship the student's achievement on SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan (An Empirical Study on SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan). Thesis, Medan : The Education Technology Study Program, Post-graduate program, State University of Medan, 2009.**

The objectives this study are (1) to know the different student's achievement Entrepreneurship which was taught through the elaborate learning strategy and expository learning strategy; (2) to know their result of learning in Entrepreneurship of students having a highly need achievement in studying and their achievement in Entrepreneurship of students having a poorly need achievement in studying; (3) to know available or not an interaction between the studying strategy and their need achievement in Entrepreneurship as student.

This study was conducted on SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang in semester-odd of studying year 2009/2010. The population totally 71 repondents. Sampling is done with a cluster random sampling total 47 students comprising of 23 students of grade XI MP<sub>3</sub> for learning elaborate strategy and another 24 students of grade XI MP<sub>2</sub> to a learning with expository strategy. The studying need achievement test was conducted for classifying the students upon a highly need achievement and poorly need achievement. The research method adopted is experiment quasi with factorial 2 x 2. The statistic test inferential statistic by using ANOVA with two lines with a significance rate  $\alpha = 0,05$  and continued to Scheffee test. It has been conducted an analysis test prior with a normality test and homogeniety test.

The result of study showed: (1) their achievement in Entrepreneurship taught with a learning elaborate strategy is better then their achievement rate in Entrepreneurship taught with an expository strategy with  $F_{count} = 11,187 > F_{tables} = 4,06$  on signficance rate  $\alpha = 0,05$ ; (2) the achievement in studying Entrepreneurship by students having a highly need achievement is better then their achievement in studying Entrepreneurship by students having a poorly need achievement,  $F_{count} = 4,577 > F_{tables} = 4,06$  on signficance rate  $\alpha = 0,05$ ; (3) there is found interaction between the learning strategy with need achievement as students in influencing their achievement in Entrepreneurship, with  $F_{count} = 8,542 > F_{tables} = 4,06$  on signficance rate  $\alpha = 0,05$ . This hypothesis showed that elaborate strategy more acurate then the expository strategy in improving their achievement in students Entrepreneurship, and the students having a highly need achievement is better then their achievement in studying Entrepreneurship by students having a poorly need achievement