

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	13
1.3. Masalah	13
1.4. Tujuan	13
1.5. Manfaat	14
1.5.1. Manfaat Teoritis	14
1.5.2. Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Dasar Teroritis	16
2.1.1. Hakekat Strategi	16
2.1.2. Implementasi Strategi dna Strategi Supervisi	18
2.2. Kompetensi	23
2.2.1. Pengertian Kompetensi	23
2.2.2. Karakteristik Kompetensi.....	26
2.2.3. Jenis Kompetensi.....	28
2.2.4. Manfaat Kompetensi	30
2.3. Kompetensi Guru dan Jenis-Jenis Kompetensi Guru	32
2.3.1. Pengertian Kompetensi Guru	32
2.3.2. Jenis Kompetensi Guru	33
2.3.3. Standar Kompetensi guru	38
2.3.4. Prinsip-Prinsip Peningkatan Kompetensi.....	40
2.3.5. Peningkatan Kompetensi Guru	44
2.4. Pengetian Supervisi.....	45
2.5. Pengertian Pengawas Sekolah.....	48
2.6. Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	49
2.7. Program Kerja Kepengawasan.....	54

2.8. Tugas Pokok dan Ruang Lingkup Pengawas.....	56
2.8.1 Kepengawasn Akademik.....	57
2.8.2 Supervisi Akademik Kepengawasan Sekolah.....	58
2.8.3 Fungsi dan dan Tujuan Supervisi Pendidikan.....	59
2.8.4 Pengertian Rencana Aksi	60
2.9. Dasar Konseptual Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.2. Subejk Penelitian	64
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.4. Analisis Data	66
3.5. Keabasahn Penelitian	69
3.5.1. Uji Krebbidilitas.....	69
3.5.2. Uji <i>Transferabilitas</i>	71
3.5.3. Uji <i>Dependability</i>	72
3.5.4. Uji <i>Confirmability</i>	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Paparan Data dan Hasil Penelitian	74
4.1.1. Proses Penyusunan Rencasna Aksi	74
4.1.2. Strategi Implementasi Rencana Aksi	83
4.1.3. Permasalahan dan Solusi Dalam Mengimplementasikan Rencana Aksi di SMKN 1 Lubuk Pakam	86
4.2. Pembahasan	93
4.2.1. Proses Penyusunan Rencana Aksi	93
4.2.2. Strategi Implementasi Rencana Aksi	97
4.2.3. Permasalahan dan Solusi	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	