

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Bahan Ajar	11
2.1.1 Jenis-jenis Bahan Ajar	14
2.1.2 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar	19
2.1.3 Modul sebagai Bahan Ajar	22
2.1.4 Karakteristik Modul sebagai Bahan Ajar	25
2.1.5 Komponen-komponen Modul sebagai Bahan Ajar	27
2.1.6 Langkah-langkah Penyusunan Modul sebagai Bahan Ajar	28
2.1.7 Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Modul sebagai Bahan Ajar	32
2.2 Menulis Teks Prosedur Kompleks	37
2.2.1 Struktur Teks Prosedur Kompleks	40
2.2.2 Ciri-ciri dan Kaidah Teks Prosedur Kompleks	43
2.2.3 Langkah-langkah Menulis Teks Prosedur	45
2.2.4 Penilaian Menulis Teks Prosedur Kompleks	47
2.3 Peta Pikiran	49
2.3.1 Manfaat Peta Pikiran dalam Pembelajaran	50
2.3.2 Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran	53
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Peta Pikiran	56
2.4 Kerangka Konseptual	57
2.5 Penelitian yang Relevan	58

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	63
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2 Desain Penelitian	63
3.3 Defenisi Operasional	64
3.4 Prosedur Pengembangan	65
3.5 Desain Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Berbasis Peta Pikiran	71
3.6 Teknik Pengumpulan Data	75
3.7 Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	80
4.1.1.1 Studi Pendahuluan	80
4.1.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	83
4.1.1.3 Pengembangan	84
4.1.1.4 Implementasi	91
4.1.2 Kualitas Bahan Ajar	98
4.1.2.1 Validasi Bahan Ajar	98
4.1.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar	108
4.1.2.3 Efektivitas Bahan Ajar	109
4.2 Pembahasan	113
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133

