

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan, maka diambil simpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran yang ditempuh melalui empat tahapan pengembangan yang menghasilkan produk berupa modul pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran. (1) Tahap studi pendahuluan diperoleh melalui observasi, wawancara, dan analisis kebutuhan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang disebar kepada guru dan siswa diperoleh kesimpulan 26,47% menyatakan sudah mengenal bahan ajar; 100% menyatakan tidak menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran; dan 100% menyatakan memerlukan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks; (2) Tahap perancang diperoleh melalui perancangan garis besar materi dan perancangan spesifikasi modul; (3) Tahap pengembangan diperoleh melalui hasil pengembangan bahan ajar (modul) yang dikembangkan; dan (4) Tahap implementasi diperoleh melalui hasil tanggapan siswa terhadap modul menunjukkan persentase sebesar 71,11% untuk uji coba perorangan, 83,15% untuk uji kelompok kecil, dan 86,04% untuk uji lapangan terbatas. Hal tersebut

mengindikasikan bahwa tiga tahapan uji coba yang telah dilakukan kepada siswa memperoleh tanggapan yang positif terhadap modul.

2. Kualitas bahan ajar menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran didapatkan dari tiga indikator yaitu validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Hasil pengembangan, produk (modul) telah dinyatakan layak/valid untuk diimplementasikan dalam pembelajaran dengan kriteria sangat baik. Penilaian kelayakan isi memiliki persentase sebesar 87,5% dengan kriteria sangat baik. Penilaian kelayakan penyajian menunjukkan persentase sebesar 85,57% dengan kriteria sangat baik. Penilaian kelayakan bahasa menunjukkan persentase sebesar 88,46% dengan kriteria sangat baik. Penilaian kelayakan kegrafikaan menunjukkan persentase sebesar 85,41% dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya, tanggapan guru terhadap modul menunjukkan sebesar 81,71% dengan kriteria sangat baik. Hasil kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan sangat mendukung dari hasil tanggapan positif guru dan siswa terhadap kehadiran modul menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran. Berdasarkan angket tanggapan guru dan siswa, dapat disimpulkan nilai rata-rata sebesar 86,03 dikategorikan sangat praktis, karena penggunaan modul menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran dapat mendukung, membantu, memudahkan, dan menarik pengguna modul (guru dan siswa) dalam proses pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Efektivitas bahan ajar hasil pengembangan (modul) menunjukkan hasil yang lebih baik jika dibandingkan dengan efektivitas buku teks, yaitu efektivitas modul sebesar 71,09% sedangkan efektivitas bahan ajar yang dikembangkan

86,71%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dengan selisih peningkatan sebesar 15,62. Hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar modul lebih efektif penggunaannya jika dibandingkan dengan buku teks pada pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis peta pikiran yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
- b. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran
- c. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu untuk memudahkan siswa untuk memahami materi teks prosedur kompleks, sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar ini menghasilkan saran sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar modul menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran yang telah dikembangkan ini agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengingat hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu untuk dikendalikan, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada subjek penelitian yang lebih banyak dan lebih luas.