

ABSTRAK

RIZA DEBY FITRIYANI, Nim : 1143111051, Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh maningkat perhatian orang tua kepada siswa kelas IV, sejauh mana tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV, dan Adakah hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perhatian orang tua kepada siswa kelas IV, sejauh maningkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV, dan hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kecamatan Percut Sei Tuan, dengan jumlah sampel sebanyak 50 orang siswa, yang terdiri dari kelas IV^A berjumlah 30 siswa dan kelas IV^B berjumlah 20 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Alat pengumpulan data adalah angket dengan menggunakan skala Likert. Data dianalisis secara deskriptif dan dilanjutkan pengujian hipotesis dengan menggunakan pengujian koefisien korelasi dan dilanjutkan pengujian signifikansi dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = N-2$.

Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa perhatian orang tua siswa di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat termasuk dalam kategori “tinggi” dengan nilai rata-rata 68,3. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat termasuk dalam kategori “tinggi” dengan nilai rata-rata 66,6. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang tinggi antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yang dinyatakan dengan $r_{xy} (0,777) >$ dari $r_{tabel} (0,279)$ dan uji t dioperleh $t_{hitung} = 8,56$ sedangkan t_{tabel} yang diperoleh dari daftar kritis pada tabel t terhadap $\alpha = 0,05$ sebesar 2,010 artinya $t_{hitung} > t_{tabel} (8,56 > 2,010)$ sehingga terdapat hubungan positif yang signifikan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada hubungan positif yang signifikan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018 dapat diterima.

Kata Kunci : Perhatian, Motivasi Belajar, Matematika.