

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional, yaitu menjelaskan hubungan antara dua variabel, dimana Perhatian Orang Tua sebagai variabel bebas (X) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2015:14) “Pendekatan kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.

3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi Penelitian

Adapun tempat yang menjadi lokasi penelitian ini yaitu di SD Negeri 101772 Tanjung Selamat yang berada di Jln. Pasar Melintang Kecamatan Percut Sei Tuan.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari hingga Maret 2018.

3.3 Populasi Dan Sampel

3.3.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2015:117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sesuai dengan pendapat tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Kelas IV di SDN 101772 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 50 siswa, yang terdiri dari dua kelas yaitu IV^A dan IV^B. Dimana pada kelas IV^A terdiri dari 30 siswa dan IV^B terdiri dari 20 siswa.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi serta dipandang sebagai wakil dari populasi. Salah satu syarat utama dari sampel yang baik adalah bahwa sampel itu harus mendukung atau memiliki ciri-ciri ataupun sifat-sifat yang sama dengan populasi. Dalam penelitian ini dilakukan pengambilan sampel sesuai dengan yang diungkapkan Suharsimi Arikunto (2014:74) yaitu : “Apabila subjeknya kurang dari 100 (seratus) lebih baik di ambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi”. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV^A dan IV^B di SDN 101772 Tanjung Selamat Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 50 siswa.

3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional

3.4.1 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) :

- a) Variabel bebas (X) yaitu Perhatian Orang Tua
- b) Variabel terikat (Y) yaitu Motivasi Belajar

3.4.2 Defenisi Operasional

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

1. Variabel bebas (X) yaitu Perhatian Orang Tua

Perhatian orang tua adalah tingkat kegiatan yang dilakukan oleh orang tua untuk memahami perkembangan anaknya dengan melakukan hal yang berupa Kasih Sayang, Memberikan Penghargaan, Memberikan Pengawasan, Memberikan Bimbingan dan Nasihat, serta Menerapkan Perilaku Disiplin.

2. Variabel terikat (Y) yaitu Motivasi Belajar

Motivasi Belajar merupakan tingkat kegiatan yang dilakukan oleh siswa untuk tekun menghadapi tugas, semangat dan ulet menghadapi kesulitan belajar, menunjukkan minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, lebih senang bekerja mandiri, tidak cepat bosan terhadap tugas-tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak cepat menyerah terhadap hal yang diyakini, dan senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Alat Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan cara menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Menurut Sugiyono (2015:199) “angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Adapun angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket yang bersifat tertutup. Angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan tertulis yang berkaitan dengan definisi operasional dari masing-masing variabel.

Untuk variabel bebas menggunakan Angket perhatian orang tua yang nantinya akan dijawab oleh orang tua siswa dan untuk variabel terikat menggunakan angket motivasi belajar yang akan dijawab oleh siswa. Angket disusun berdasarkan kisi-kisi variabel yang dimana jawaban dari setiap item instrumen menggunakan Skala Likert. Jawaban dari setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang berupa 4 pilihan jawaban seperti : yaitu (1) Sangat Sering, (2) Sering, (3) Kadang-Kadang, dan (4) Tidak Pernah.

3.5.2 Kisi – Kisi Angket

Kisi – kisi angket tersebut dituliskan dengan masing-masing skornya pada tabel sebagai berikut :

Tabel 3.1
Skala Likert

No	Karakter Penilaian	Pernyataan	
		Positif	Negatif
1.	Sangat Sering (SS)	4	1
2.	Sering (S)	3	2
3.	Kadang-kadang (KK)	2	3
4.	Tidak Pernah (TP)	1	4

Tabel 3.2
Kisi – Kisi Angket Penelitian Perhatian Orang Tua

Variabel	Indikator	Deskriptor	Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	
Perhatian Orang Tua	1. Kasih Sayang	• Pemenuhan kebutuhan/ fasilitas belajar anak	1, 2	3, 4	4
		• Mendukung anak	5	6	2
		• Peduli terhadap anak	7	8	2
	2. Memberikan motivasi dan Penghargaan	• Memberikan pujian atau hadiah	9, 10, 11	12	4
		• Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar	13	14	2
	3. Memberikan Pengawasan terhadap belajar	• Meninjau kegiatan yang dilakukan oleh anak	15, 16	17, 18, 19	5
	4. Memberikan bimbingan dan Nasihat	• Mengarahkan anak jika berbuat kesalahan	20	21	2
		• Mendekatkan anak pada hal-hal yang bersifat religi	22, 23	24	3
	5. Menerapkan Perilaku Disiplin	• Memberikan petunjuk- petunjuk praktis mengenai: cara belajar, cara mengatur waktu, disiplin belajar, konsentrasi, dan persiapan menghadapi ujian	25, 27	26	3
	Total			15	12

Sumber : Nasution (Lestari, 2015:9)

Tabel 3.3
Kisi – Kisi Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	Deskriptor	Pernyataan		Jumlah
			(+)	(-)	
Motivasi Belajar Siswa	1. Tekun Menghadapi Tugas	• Memberikan perhatian penuh terhadap tugas	1, 2	3	3
	2. Ulet Menghadapi Kesulitan	• Mengulang kembali materi pelajaran yang sulit	4, 6	5	3
	3. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah	• Mengerjakan tugas tepat waktu	7	8	2
	4. Lebih senang bekerja mandiri	• Bekerja sendiri dalam hal mengerjakan tugas	9, 10		2
	5. Tidak cepat bosan terhadap tugas-tugas yang rutin	• Menciptakan kegiatan belajar yang tidak membosankan	11	12, 13	3
	6. Dapat mempertahankan pendapatnya	• Berani mengemukakan pendapat	14	15, 16	3
	7. Tidak cepat menyerah terhadap hal yang diyakini	• Yakin terhadap usaha belajar yang dilakukan	17, 19	18	3
	8. Senang memecahkan masalah soal-soal	• Menunjukkan keinginan mencari dan memecahkan masalah	20	21	2
		• Berusaha menyelesaikan soal-soal yang sulit	22, 23	24, 25	4
		Total	14	11	25

Sumber : Sardiman (2011:83)

3.5.3 Uji Instrumen Penelitian

Sebelum instrument dijadikan sebagai pengumpulan data, maka instrument perlu diuji coba apakah sudah valid atau reliabel. Untuk menguji coba angket peneliti melaksanakannya di sekolah yang bukan tempat peneliti akan melakukan penelitian, tetapi di kelas IV^A SD Negeri 101771 Tembung dengan sampel sebanyak 30 orang siswa. Angket yang disebarakan adalah angket perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa dengan masing-masing angket berjumlah 40 butir soal.

3.5.3.1 Uji Validitas Instrumen

Sugiyono (2015 : 363) menyatakan bahwa “ validitas adalah derajat ketetapan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan yang dapat dilaporkan oleh peneliti”. Dengan demikian jelas bahwa tidak ada perbedaan data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian. Untuk mengetahui apakah suatu butir angket itu valid, maka butir angket dapat diuji dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi Antara X Dan Y

$\sum x$ = Jumlah Skor Distribusi X

$\sum y$ = Jumlah Skor Distribusi Y

$\sum x^2$ = Jumlah Kuadrat Skor Distribusi X

$\sum y^2$ = Jumlah Kuadrat Skor Distribusi Y

N = Banyaknya Sampel

Besarnya r_{xy} hitung dikonsultasikan pada r tabel dengan batas signifikansi 5%. Apabila didapat r_{xy} hitung $>$ r tabel maka butir soal tergolong valid dan demikian sebaliknya.

Setelah divalidkan dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Software Package Used For Statistical Analysis*) versi 22 dan diinterpretasikan pada tabel *product moment* dengan $N = 30$ dan $\alpha = 5\%$ dari 40 butir pernyataan, hasil perhitungan uji validitas menunjukkan bahwa terdapat 27 butir pernyataan yang valid dan 13 butir pernyataan yang tidak valid pada angket perhatian orang tua. Sedangkan pada angket motivasi belajar siswa sebanyak 25 butir pernyataan yang valid dan 15 butir pernyataan yang tidak valid. Untuk perhitungan validitas angket perhatian orang tua siswa dapat dilihat pada lampiran 5 sedangkan untuk perhitungan validitas angket motivasi belajar pada lampiran 8. Berikut dapat dipaparkan dalam bentuk tabel 3.4 dan tabel 3.5.

Tabel 3.4
Rekapitulasi Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua

No. Angket	r_{xy}	r_{tabel}	Status
1	0,320	0,361	Tidak Valid
2	0,271	0,361	Tidak Valid
3	0,371	0,361	Valid
4	0,430	0,361	Valid
5	0,475	0,361	Valid
6	0,498	0,361	Valid
7	0,345	0,361	Tidak Valid
8	0,294	0,361	Valid
9	0,477	0,361	Valid
10	0,324	0,361	Tidak Valid
11	0,292	0,361	Tidak Valid
12	0,602	0,361	Valid
13	0,656	0,361	Valid
14	0,300	0,361	Tidak Valid
15	0,348	0,361	Tidak Valid
16	0,442	0,361	Valid

17	- 0, 003	0, 361	Tidak Valid
18	0, 528	0, 361	Valid
19	0, 431	0, 361	Valid
20	0, 667	0, 361	Valid
21	0, 717	0, 361	Valid
22	0, 455	0, 361	Valid
23	0, 112	0, 361	Tidak Valid
24	0, 217	0, 361	Tidak Valid
25	0, 706	0, 361	Valid
26	0, 613	0, 361	Valid
27	0, 439	0, 361	Valid
28	0, 715	0, 361	Valid
29	0, 657	0, 361	Valid
30	0, 522	0, 361	Valid
31	0, 427	0, 361	Valid
32	- 0, 053	0, 361	Tidak Valid
33	0, 021	0, 361	Tidak Valid
34	0, 366	0, 361	Valid
35	0, 388	0, 361	Valid
36	0, 487	0, 361	Valid
37	0, 535	0, 361	Valid
38	0, 455	0, 361	Valid
39	- 0, 011	0, 361	Tidak Valid
40	0, 509	0, 361	Valid

Dari tabel diatas terlihat 13 butir soal yang tidak valid, yaitu nomor 1, 2, 7, 10, 11, 14, 15, 17, 23, 24, 32, 33, 39.

Tabel 3.5
Rekapitulasi Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa

No. Angket	r_{xy}	r_{tabel}	Status
1	0, 443	0, 361	Valid
2	0, 461	0, 361	Valid
3	0, 454	0, 361	Valid
4	0, 268	0, 361	Tidak Valid
5	0, 447	0, 361	Valid
6	0, 426	0, 361	Valid
7	0, 361	0, 361	Valid
8	0, 175	0, 361	Tidak Valid
9	0, 427	0, 361	Valid
10	0, 332	0, 361	Tidak Valid
11	0, 227	0, 361	Tidak Valid
12	0, 662	0, 361	Valid
13	0, 668	0, 361	Valid

14	0,207	0,361	Tidak Valid
15	0,422	0,361	Valid
16	0,356	0,361	Tidak Valid
17	0,486	0,361	Valid
18	0,322	0,361	Tidak Valid
19	0,428	0,361	Valid
20	0,686	0,361	Valid
21	0,765	0,361	Valid
22	0,436	0,361	Valid
23	0,218	0,361	Tidak Valid
24	0,803	0,361	Valid
25	0,706	0,361	Valid
26	0,576	0,361	Valid
27	0,442	0,361	Valid
28	0,125	0,361	Tidak Valid
29	0,596	0,361	Valid
30	0,132	0,361	Tidak Valid
31	0,318	0,361	Tidak Valid
32	0,056	0,361	Tidak Valid
33	0,053	0,361	Tidak Valid
34	0,366	0,361	Valid
35	0,521	0,361	Valid
36	0,111	0,361	Tidak Valid
37	0,493	0,361	Valid
38	0,425	0,361	Valid
39	0,266	0,361	Tidak Valid
40	0,506	0,361	Valid

Dari tabel diatas terlihat 13 butir soal yang tidak valid, yaitu nomor 4, 8, 10, 11, 14, 16, 18, 23, 28, 30, 31, 32, 33, 36, 39.

3.5.3.2 Uji Reliabilitas

Dengan dilakukannya uji reliabilitas, maka kita dapat mengetahui apakah suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Untuk menguji reliabilitas angket digunakan rumus Alpha seperti berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas Instrumen

σ_t^2 = Variansi Total

$\sum\sigma_b^2$ = Jumlah Variansi Butir

$\sum x$ = Jumlah Skor Dalam Distribusi X

k = Banyaknya butir pertanyaan

Bila r hitung $>$ r tabel pada taraf $\alpha = 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa instrument tersebut reliabel.

Hasil perhitungan uji reliabelitas dengan menggunakan bantuan dari program SPSS (*Software Package Used For Statistical Analysis*) versi 22 diperoleh nilai reliabelitas angket r_{11} untuk variabel X = 0,873 dan variabel Y = 0,868. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semua angket dalam penelitian ini dinyatakan reliabel atau konsisten.

Tabel 3.6
Uji Reliabilitas

Variabel	r_{11}	r_{tabel} 5% (N = 30)	Keterangan
X	0,873	0,361	Reliabel
Y	0,868	0,361	Reliabel

Setelah dikonsultasikan pada indeks korelasi untuk variabel X diperoleh $r_{11} = 0,873$ berada diantara 0,800 sampai dengan 1,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa angket perhatian orang tua termasuk dalam kategori sangat tinggi tingkat reliabilitasnya. Sedangkan untuk variabel Y diperoleh $r_{11} = 0,868$ berada diantara 0,800 sampai dengan 1,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa angket motivasi belajar siswa juga termasuk dalam kategori sangat tinggi tingkat reliabilitasnya.

Untuk perhitungan realibilitas angket perhatian orang tua siswa dapat dilihat pada lampiran 6 dan motivasi belajar pada lampiran 9. Setelah instrumen penelitian dinyatakan valid dan reliabel maka instrumen dapat digunakan sebagai alat ukur untuk melaksanakan penelitian.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data merupakan cara untuk mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan secara sistematis, sehingga data lebih mudah dimengerti. Data yang dikumpulkan dari variabel perhatian orang tua (X) dan motivasi belajar (Y) dianalisis dengan cara sebagai berikut :

3.6.1 Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Dengan Analisis Deskriptif akan di tetapkan nilai rata-rata (*Mean*), median, modus, serta simpangan baku yang kemudian data dibuat dalam tabel distribusi frekuensi. Kemudian hasil analisis deskriptif dari setiap variabel di kategorikan berdasarkan tabel interval untuk perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa. Dimana untuk menetapkan kategori variabel perhatian orang tua dibuat tabel kategori yang disusun dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Skor maksimal} = \frac{108}{108} \times 100 = 100$$

$$\text{Skor minimal} = \frac{27}{108} \times 100 = 25$$

$$\text{Rentang} = 100 - 25 = 75$$

$$\text{Interval} = 75 : 4 = 18,75 \text{ (19)}$$

Sedangkan untuk menetapkan kategori variabel motivasi belajar siswa dibuat tabel kategori yang disusun dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Skor maksimal} = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$

$$\text{Skor minimal} = \frac{25}{100} \times 100 = 25$$

$$\text{Rentang} = 100 - 25 = 75$$

$$\text{Interval} = 75 : 4 = 18,75 \text{ (19)}$$

Tabel 3.7
Interval untuk Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa

Interval	Kategori	
	Perhatian Orang Tua	Motivasi Belajar Siswa
82 – 100	Sangat Tinggi	Sangat Tinggi
63 – 81	Tinggi	Tinggi
44 – 62	Kurang Tinggi	Kurang Tinggi
25 – 43	Tidak Tinggi	Tidak Tinggi

3.6.2 Pengujian Hipotesis

3.6.2.1 Uji Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui apakah perhatian orang tua mempunyai hubungan dengan motivasi belajar siswa di kelas IV SD maka perlu di adakan pengujian terhadap hubungan variabel perhatian orang tua (X) dan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika (Y) dengan menggunakan *Korelasi*

Product Moment. Suharsimi Arikunto (2013:213)

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Tabel 3.8
Tabel Indeks Korelasi

Nilai r	Indeks Korelasi
0,00 - 0,20	Sangat Rendah
0,20 - 0,40	Rendah
0,40 - 0,60	Sedang
0,60 - 0,80	Tinggi
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi

(Sugiyono, 2015:257)

3.6.2.2 Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Selanjutnya untuk mengetahui keberartian koefisien korelasi (r), maka digunakan rumus uji signifikansi, dengan rumus : Morissan (2012:348)

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}}$$

Keterangan :

t = besaran hitung

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

n = jumlah responden

Harga t_{hitung} selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada taraf $\alpha = 5\%$ uji dua pihak dan $dk = n - 2$ (jumlah responden). Jika angka korelasi $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tabel 3.9
Jadwal Kegiatan Rencana Penelitian

Aktivitas	Bulan / Minggu																	
	Desember 2017				Januari 2018				Februari 2018				Maret 2018				April 2018	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Pembuatan Proposal	X	X																
Perbaikan Proposal			X	X	X													
Seminar Proposal						X												
Perbaikan Proposal							X											
Penelitian								X	X	X	X	X						
Analisis Data												X	X	X	X			
Penulisan Skripsi													X	X	X			
Perbaikan Skripsi													X	X	X			
Ujian Skripsi																X		