

## ABSTRAK

**Rini Wahyuni Siregar. NIM.1143111050. Judul: Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101771 Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : bagaimana gambaran gaya mengajar guru pada mata pelajaran IPS, Bagaimana motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS, adakah hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran gaya mengajar guru pada mata pelajaran IPS, Mengetahui motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan mengetahui hubungan gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101771 Tembung.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 101771 Tembung. Kecamatan Percut Sei tuan. Kab. Deli Serdang, dengan jumlah sampel sebanyak 75 siswa. Yang terdiri dari kelas V<sup>A</sup> berjumlah 37 siswa dan kelas V<sup>B</sup> berjumlah 38 siswa.

Berdasarkan hasil data penelitian diketahui bahwa Gaya mengajar Guru dalam mata pelajaran IPS di kelas V SDN 101771 Tembung termasuk dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata 66,33. Dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas V SDN 101771 Tembung termasuk dalam kategori “Tinggi”. dengan nilai rata-rata 68,13 Hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang tinggi antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang dinyatakan dengan  $r_{xy} = 0,782 > r_{tabel} = 0,227$ . Dan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 10,723$  sedangkan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari tabel kritis pada tabel t terhadap alpha 0,05 % sebesar 1,993 artinya  $t_{hitung} = 10,723 > t_{tabel} = 1,993$  sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Mengajar Guru dengan motivasi belajar siswa Pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101771 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.

Dengan demikian, disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Mengajar Guru dengan motivasi belajar siswa Pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101771 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima.

**Kata Kunci : Gaya Mengajar, Motivasi Belajar.**