

## ABSTRAK

**Nama : Mardino Tarigan. Nim : 1141111049. Judul : Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104214 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua T.A 2017/2018. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi ini adalah keseluruhan siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 76 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan caratotal sampel yaitu seluruh populasi. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket yaitu angket gaya mengajar guru (Variabel X) dan angket motivasi belajar siswa (Variabel Y). Teknik analisis data menggunakan statistik korelasi Produt Moment dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang cukup berarti antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa yang dinyatakan dengan  $r_{hitung} (0,498) > r_{tabel} (0,225)$ . Gaya mengajar guru berpengaruh kepada motivasi belajar siswa sebesar 24,8% dan 75,2% berasal dari faktor luar. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,940 sedangkan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari daftar kritis tabel t terhadap 0,05% sebesar 1,665 artinya  $t_{hitung} > t_{tabel} (4,940 > 1,665)$  sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua T.A 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan bahwa baik atau tidaknya gaya mengajar guru dapat memberikan dampak bagi motivasi belajar siswa di sekolah. Apabila gaya mengajar guru baik, maka motivasi belajar siswa tinggi sehingga prestasi belajar siswa pun akan tinggi pula, begitu pula juga sebaliknya. Motivasi berperan penting sebagai penggerak dalam diri siswa agar dapat belajar secara aktif, senang dalam belajar dan dapat mencapai hasil belajar yang baik.

Kata kunci : Gaya mengajar guru, Motivasi belajar siswa