

## DAFTAR ISI

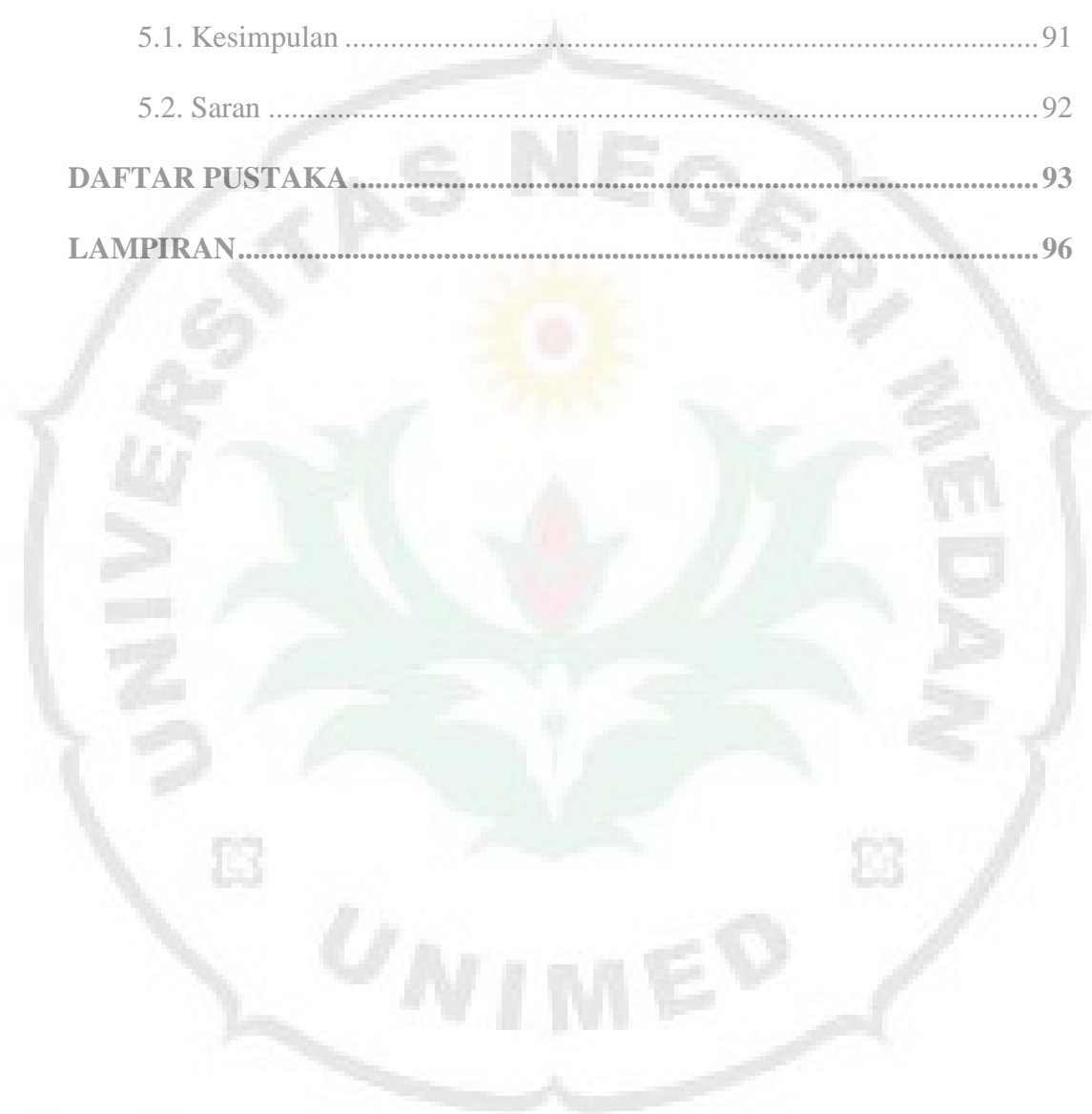
	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Motivasi Belajar .....	9
1.1. Pengertian Motivasi .....	10
1.2. Fungsi Motivasi.....	10
1.3. Jenis- Jenis Motivasi .....	11
1.4. Prinsip –prinsip motivasi .....	12
1.5. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah .....	13

2. Belajar .....	14
2.1. Pengertian Belajar .....	14
2.2. Tujuan Belajar .....	16
2.2.1. Untuk mendapatkan pengetahuan .....	18
2.2.2. Penanaman konsep dan keterampilan .....	18
2.2.3. Pembentukan sikap .....	19
2.3. Prinsip-prinsip Belajar .....	19
2.4. Tipe –Tipe Belajar.....	20
2.5. Bentuk-Bentuk Belajar.....	21
2.5.1. Belajar verbal.....	22
2.5.2. Belajar konsep dan prinsip.....	23
2.5.3. Belajar pemecahan masalah.....	23
2.5.4. Belajar keterampilan.....	24
2.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	24
2.6.1. Faktor-faktor intern.....	25
2.6.2. Faktor-faktor ekstern .....	26
3. Gaya Mengajar .....	29
3.1. Pengertian Gaya Mengajar .....	29
3.2. Pengertian Mengajar .....	31
3.3. Berbagai Jenis Gaya Mengajar.....	33
3.3.1. Gaya Mengajar Klasik .....	33
3.3.2. Gaya Mengajar Teknologis.....	34
3.3.3. Gaya Mengajar Personalisasi.....	35
3.3.4. Gaya Mengajar Iteraksional.....	36

3.4. Prinsip-Prinsip Mengajar .....	37
3.5. Asas-Asas Mengajar.....	38
3.6. Indikator Gaya Mengajar .....	39
4. Guru.....	40
4.1. Pengertian Guru .....	40
5. Penelitian Yang Relevan .....	43
6. Hubungan antara Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa .....	45
B. Kerangka Berpikir.....	46
C. Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	50
3.2. Populasi dan Sampel.....	50
3.2.1. Populasi.....	50
3.2.2. Sampel.....	51
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	51
3.3.1. Variabel Penelitian .....	51
3.3.2. Definisi Operasional.....	52
3.4. Desain Penelitian .....	53
3.5. Prosedur Penelitian.....	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.7. Instrumen Penelitian.....	55
3.7.1. Teknik Uji Instrumen .....	59
a. Uji Validitas .....	59

b. Uji Reliabilitas .....	62
3.8. Uji Prasyarat Analisis Data.....	64
3.8.1. Uji Normalitas .....	64
3.8.2. Uji Homogenitas .....	65
3.8.3. Uji Linieritas .....	65
3.9. Teknik Analisis Data .....	67
3.10. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
4.1.1. Visi dan Misi serta Motto Sekolah Dasar Negeri 104214 Delitua.....	71
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	71
4.2.1. Data Motivasi Belajar Siswa.....	72
4.2.2. Data Gaya Mengajar Guru .....	75
4.3. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian .....	78
4.3.1. Mengidentifikasi Tingkat Gaya Mengajar Guru .....	79
4.3.2. Mengidentifikasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	79
4.4. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	80
4.4.1. Uji Normalitas .....	80
4.4.2. Uji Homogenitas .....	81
4.4.3 Uji Regresi Linier.....	82
4.5. Pengujian Hipotesis .....	83
4.6. Pembahasan.....	86

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1. Kesimpulan .....	91
5.2. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY