

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa di Indonesia di kelas V SD Negeri 101776 Sampali yang dapat dilihat pada:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pre test atau tes awal, dari 27 siswa terdapat 6 siswa yang tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 22,2% dan yang belum tuntas terdapat 21 siswa dengan persentase 77,8%.
2. Pada siklus I terdapat 13 siswa yang tuntas dalam belajar dengan persentase 48,1% dan yang belum tuntas terdapat 14 siswa dengan persentase 51,9%.
3. Pada siklus II dimana siswa yang tuntas dalam belajar berjumlah 24 siswa dengan persentase 88,9% dan yang belum tuntas berjumlah 3 siswa dengan persentase 11,1%.
4. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan keragaman suku bangsa di Indonesia di kelas V SD Negeri 101776 tahun ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS di SD sebagai berikut:

1. Terkhusus untuk guru yang mengajarkan materi mata pelajaran IPS sebaiknya untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan strategi ataupun model yang dianggap cocok untuk diterapkan sehingga hasil belajar siswa dapat optimal.
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Time Token* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Time Token* ini dapat merangsang siswa untuk berpikir aktif, bekerjasama dalam kelompok dan berani mengemukakan pendapat ataupun jawabannya sehingga memungkinkan siswa tidak pasif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa melalui penelitian tindakan kelas (PTK).