

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan siswa yang berprestasi dan memiliki kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan berdaya guna bagi masyarakat nantinya. Berhasil atau tidaknya dunia pendidikan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan berpotensi salah satunya dipengaruhi oleh mutu pendidikan melalui pembinaan dan pengarahan anak didik menjadi manusia yang berkhak mulia dan mampu berkembang dengan baik sesuai dengan kemampuannya serta bakat yang ada pada diri anak tersebut.

Dalam mewujudkan tingkat pendidikan yang berkualitas program belajar sangatlah berpengaruh terhadap prestasi belajar seseorang. Pendidikan yang berkualitas akan mampu menghasilkan siswa yang berprestasi tinggi dan sebagai sumber daya manusia yang berkualitas tinggi pula. Untuk mencapai mutu pendidikan tersebut salah satunya harus didukung dengan fasilitas belajar yang memadai dan lingkungan belajar yang efektif.

Orang yang belajar tanpa dibantu fasilitas tidak jarang mendapat hambatan dalam menyelesaikan kegiatan belajar, oleh karena itu fasilitas tidak bisa diabaikan dalam masalah belajar. Fasilitas merupakan segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha dan merupakan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam melakukan atau memperlancar suatu kegiatan.

Fasilitas belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hal ini didasari oleh faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, yaitu faktor Intern (dalam diri) dan faktor ekstern (lingkungan). Faktor Intern meliputi: Kecerdasan (Intelegensi), jasmaniah atau fisiologis, sikap, minat, bakat, dan motivasi. Faktor eksternal terdiri atas dua macam, yaitu lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial. Yang termasuk dalam lingkungan sosial adalah guru, kepala sekolah, staf administrasi, teman-teman sekelas, rumah tempat tinggal siswa, alat-alat belajar (fasilitas belajar), dan lain-lain. Adapun lingkungan nonsosial adalah gedung sekolah, tempat tinggal, dan waktu belajar. Dari pendapat tersebut, penelitian hanya ditujukan fasilitas belajar siswa yang diberikan orangtua kepada anaknya perihal kelengkapan alat tulis maupun buku-buku penunjang keberhasilan belajar anak. Ketersediaan alat-alat tulis maupun buku-buku penunjang belajar anak sangat mempengaruhi prestasi belajar anak, dimana dengan alat tulis yang lengkap, buku yang lengkap anak dapat belajar dengan lancar.

Adapun fasilitas belajar yang diberikan orang tua kepada anaknya adalah perlengkapan alat tulis seperti: buku, ballpoint, pensil, penghapus dan lain sebagainya. Semakin lengkap fasilitas belajar yang dimiliki maka siswa dapat belajar dengan baik, mempermudah, mempercepat dan memperdalam proses belajar mandiri siswa. Dengan proses belajar mandiri yang efektif maka prestasi belajar akan diperoleh dengan maksimal. Untuk itu, fasilitas belajar sangat diperlukan untuk meraih prestasi belajar siswa. Dan sebaliknya jika fasilitas belajar tidak lengkap akan dapat mengganggu proses belajar, sehingga berdampak pada prestasi belajar yang diperoleh siswa.

Selain faktor fasilitas belajar yang memadai, prestasi belajar siswa juga dipengaruhi oleh faktor yang bersumber dari lingkungan belajar yang efektif, yaitu lingkungan belajar yang efektif, yaitu lingkungan belajar yang produktif yang dapat membantu mereka dalam meningkatkan produktifitas belajar mereka, sehingga proses belajar mengajar tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Didalam sebuah lingkungan belajar yang efektif, siswa akan bisa menjadi lebih produktif, hal ini digambarkan dengan kemudahan para siswa dalam berpikir dan berkreasi, dikarenakan lingkungan belajar yang sangat mendukung sehingga timbul ketertarikan dan kenyamanan pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Terutama orangtua yang merupakan salah satu faktor pendidikan, lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat anak belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial.

Sebagaimana diketahui, bahwa keberhasilan pendidikan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain bakat anak, kecerdasan anak, kegiatan belajar disekolah dan lingkungan yang mempengaruhi anak baik dari lingkungan keluarga, sekolah atau masyarakat yang memberikan pengaruh sangat besar terhadap pembentukan berbagai sifat, sikap, perasaan dan pemikiran anak, sehingga diharapkan pada nantinya lingkungan tersebut dapat menciptakan atau memberikan pendidikan yang baik terhadap perkembangan anak (Djamarah dan Zain, 2013:208).

Walaupun demikian masih ada orangtua yang sama sekali tidak memperdulikan perlengkapan sekolah anaknya di SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Melalui pengamatan penulis banyak diantara siswa yang kurang dilengkapi alat tulis mereka oleh orangtuanya, misalkan saja pulpen

atau ballpoint sebagian dari siswa laki-laki di kelas IV SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018 ada dijumpai yang hanya mempunyai buku tulis 1 (satu) buah saja, di 1 (satu) buku itu lah ditulis catatan semua bidang studi. Disamping itu ada juga orangtua siswa yang memfasilitasi anaknya seperti alat transportasi untuk pergi ke sekolah seperti sepeda. Selain itu bahkan ada beberapa orangtua siswa yang memberikan fasilitas berupa *handphone* android kepada anaknya dengan maksud si anak dapat menambah wawasan belajarnya dari internet, hal ini diketahui guru ketika guru bertanya kepada siswa apakah ada diantara kalian yang sudah memiliki akun *facebook*. Dalam hal ini maka kita ketahui anak tersebut telah menyalah gunakan fasilitas yang diberikan oleh orang tuanya, lari dari tujuan awal untuk di sediakannya fasilitas tersebut, yaitu untuk menambah wawasan belajarnya dari internet. Dan tidak sedikit para siswa telah kecanduan oleh media sosial dan *game online* sehingga lupa waktu belajar.

Oleh karena itu prestasi belajar membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak dan tidak hanya bergantung pada guru atau siswa itu sendiri, akan tetapi juga dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan faktor keluarga. Perhatian orang tua sangat dibutuhkan oleh siswa demi memotivasi belajar agar mendapat prestasi yang baik.

Dengan demikian untuk meraih prestasi belajar maka diperlukan kelengkapan fasilitas belajar pemberian orang tua siswa berupa alat-alat tulis siswa, buku siswa dan fasilitas lainnya yang diberikan orang tua siswa untuk meraih prestasi belajar yang baik dan bagus. Fasilitas lainnya yang dimaksud peneliti adalah berupa sepeda sebagai alat transportasi siswa ke sekolah ataupun keadaan belajar di rumah yang disediakan orangtua untuk anaknya agar

anaknyadapat belajar dengan konsentrasi dan nyaman. Dengan demikian fasilitas yang diberikan orangtua itu seharusnya dianggap dapat mempengaruhi anak untuk lebih giat lagi dalam belajar baik itu peralatan alat tulisnya maupun fasilitas lainnya yang dapat diberikan orang tua untuk menunjang prestasi belajar siswa tersebut. Rata-rata siswa yang diberikan fasilitas mewah oleh orangtuanya seperti *handphone*, sepeda dan perlengkapan sekolah lainnya tidak mensyukuri apa yang telah diberikan orang tuanya untuk menunjang pembelajaran di sekolah sehingga prestasi belajar siswa rendah dengan tidak memanfaatkan fasilitas tersebut untuk menambah wawasan belajarnya ataupun kepentingan sekolah lainnya begitu pula dengan siswa yang tidak diperhatikan orang tuanya perihal kelengkapan sekolahnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “ Hubungan Fasilitas Belajar yang Diberikan Orang Tua Degan Prestasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018”

## 1.2 Identifikasi Masalah

Mencermati dasar penelitian di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya fasilitas yang diberikan orang tua
2. Kurangnya perhatian orang tua dalam belajar anak
3. Orang tua kurang memperhatikan perlengkapan alat tulis anak
4. Penyalahgunaan fasilitas yang diberikan orang tua

### 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah “ Hubungan Fasilitas Belajar yang Diberikan Orang tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 101801 Delitua T.A 2017/2018”.

### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah fasilitas yang diberikan orang tua kepada siswa di kelas IV SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101801 Delitua?
3. Apakah ada hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101801 Tahun Ajaran 201/2018?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah maka yang menjadi tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui apa saja fasilitas yang diberikan orang tua siswa.
2. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa.
3. Untuk mengetahui apakah ada hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan, diantaranya:

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa fasilitas belajar adalah salah satu faktor penting sebagai penunjang prestasi belajar siswa.
2. Bagi Pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi dalam mengajar dan sebagai nilai tambah untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan. Guru harus kritis dan kreatif dalam memanfaatkan fasilitas belajar sebagai sarana dan prasarana dalam memberikan pengajaran untuk memperjelas pesan serta informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi para peneliti pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi dan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan populasi yang lebih besar dan lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang mempunyai korelasi dengan prestasi belajar selain fasilitas belajar. Dan agar dapat meningkatkan dan mengembangkan penelitian tentang prestasi belajar dan fasilitas belajar dengan lebih sempurna.