

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Komunikasi interpersonal antar anak dan orang tua di SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018 tergolong baik. Hal tersebut tampak pada data yang diperoleh pada penelitian, dimana dari 32 siswa terdapat 5 orang dengan persentase 15,625% dalam kategori sangat baik dan 13 orang dengan persentase 40,625% dalam kategori baik. Sedangkan motivasi belajar siswa SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018 tergolong cukup. Hal tersebut tampak pada data yang diperoleh pada penelitian, dimana 14 orang siswa dengan persentase 43,75% dalam kategori cukup baik. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,391 dengan  $r_{\text{tabel}}$  sebesar 0,349 sehingga  $0,391 > 0,349$  atau  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 2,327 sedangkan  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,694 sehingga atau  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yang berbunyi ada hubungan komunikasi interpersonal antar anak dan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Orang tua hendaknya membangun komunikasi interpersonal yang lebih baik dengan anak, sebab komunikasi adalah cara yang paling ampuh untuk membangun hubungan yang baik dengan anak sehingga anak-anak akan lebih nyaman menyampaikan seluruh yang ia alami dan rasakan. Ketika anak terbuka pada orang tua, maka orang tua dapat membimbing dan mengarahkan anak dengan tepat sasaran.
2. Sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar dalam kategori cukup sehingga diharapkan hal ini dapat ditingkatkan sehingga para siswa memiliki motivasi belajar yang lebih baik lagi yang nantinya akan berdampak pada hasil belajar yang lebih baik pula.
3. Bagi guru diharapkan memperhatikan para siswa yang memiliki komunikasi interpersonal yang kurang baik dengan orang tuanya, sehingga ketimpangan yang dirasakan siswa di rumah dapat diimbangi dengan perhatian lebih dari guru. Selain itu, guru juga diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua agar bersama-sama memperhatikan anak terlebih bagi pendidikan anak itu sendiri.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap data yang lebih objek.