

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums zum Thema „Erfindungen und Erfinder“ mit Windows Movie Maker besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein. Darunter sind: (1) Die Planung, (2) Die Erstellung, (3) Evaluation/Bewertung und Revision.
2. Das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums zum Thema „Erfindungen und Erfinder“ aus dem Buch Studio d A2 mit Windows Movie Maker sind:
  - a. In dieser Untersuchung hat ein Lernmedium Windows Movie Maker, das in diese Abschlussarbeit angehängt wird.
  - b. Das Lernmedium mit Windows Movie Maker über „Erfindungen und Erfinder“ haben von der Experten evaluiert. das Design evaluiert, das von Experten des Designs gemacht wird. Danach wird die Evaluation der Wörter und der Sprache korregiert wird.

Basierend auf der Bewertung und Meinungen der Experten können geschlossen werden, dass die Videos gut sind. Die Lernmedien werden von

einer Deutschdozentin als Expertin geprüft. Das bedeutet, dass die Materie der Lernmaterialien schon korrigiert wurde.

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Die Deutschlernenden können das Lernmedium mit Windows Movie Maker als interessanten Lernstoff beim Deutschlernen verwenden.
2. Die Deutschdozent/innen können das Lernmedium mit Windows Movie Maker als neues Medium im Deutschunterricht anwenden.
3. Die allgemeinen Leser können das Lernmedium mit Windows Movie Maker als Referenzquelle für spätere Untersuchungen verwenden und um Deutsch leichter zu verstehen.