

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita pendek dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V SD N egeri 107399 Bandar Khalipah.
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak cerita anak dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terjadi peningkatan. Hasil pada siklus I presentase siswa yang tuntas hanya 6 orang (15,79%) dan yang tidak tuntas 32 orang (84,21%) dan pada siklus II yang tuntas 29 orang (76,31%).
3. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak cerita pendek terjadi peningkatan. Dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I 92% dan pada siklus II meningkat menjadi 98%.
4. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyimak cerita pendek terjadi

peningkatan. Pada hasil observasi siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I 65% dan pada siklus II 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar mencoba menerapkan model pembelajarn *Contextual Teaching And Learning* (CTL) sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak.
2. Hendaknya sekolah mengupayakan pendidikan dan pelatih mengenai model-model dalam pembelajaran bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Kepada siswa khususnya kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah diharapkan lebih giat belajar agar ahsil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan dan membangun pola interkasi dan kerjasama yang baik kepada sesama siswa maupun guru sehingga hasil belajar dapat tercapai dengan baik.