

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kriteria Perangkat Pembelajaran	62
Tabel 3.1.	Rancangan Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	87
Tabel 3.2.	Aktivitas Siswa selama Pembelajaran	90
Tabel 3.3.	Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran	90
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	91
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	92
Tabel 3.6.	Kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran	94
Tabel 3.7.	Tabel Interpretasi Respon Siswa.....	95
Tabel 3.8.	Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	96
Tabel 3.9.	Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	98
Tabel 3.10.	Klasifikasi Koefisien Korelasi	99
Tabel 3.11.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	100
Tabel 3.12.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematik.....	100
Tabel 3.13.	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	102
Tabel 3.14.	Kesimpulan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik	102
Tabel 3.15.	Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan.....	103
Tabel 3.16.	Klasifikasi Indeks Gain.....	104
Tabel 4.1.	Media dan Alat Pembelajaran pada Materi Peluang Kelas X SMK	117
Tabel 4.2.	Daftar Nama Validator	123
Tabel 4.3.	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	124
Tabel 4.4.	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi	125
Tabel 4.5.	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi.....	126
Tabel 4.6.	Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi.....	128
Tabel 4.7.	Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Hasil Validasi.....	129
Tabel 4.8.	Revisi Tes Kemampuan Penalaran Matematik Berdasarkan Hasil Validasi	130
Tabel 4.9.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	131
Tabel 4.10.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	134
Tabel 4.11.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Pretes	135
Tabel 4.12.	Tingkat Ketuntasan Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	137
Tabel 4.13.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Postes	137
Tabel 4.14.	Tingkat Ketuntasan Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	139
Tabel 4.15.	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Ujicoba Lapangan Pertama.....	139
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik	141
Tabel 4.17.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Hasil Pretes	141

Tabel 4.18.	Tingkat Ketuntasan Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	143
Tabel 4.19.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Hasil Postes	143
Tabel 4.20.	Tingkat Ketuntasan Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	145
Tabel 4.21.	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Penalaran Matematik pada Ujicoba	145
Tabel 4.22.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan Pertama	147
Tabel 4.23.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan Pertama.....	149
Tabel 4.24.	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Uji Coba Lapangan Pertama	151
Tabel 4.25.	Hasil Revisi Uji Coba Lapangan Pertama yang Dianalisis dari Setiap Aspek yang Dinilai.....	155
Tabel 4.26.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	159
Tabel 4.27.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Pretes	159
Tabel 4.28.	Tingkat Ketuntasan Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	161
Tabel 4.29.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Postes	161
Tabel 4.30.	Tingkat Ketuntasan Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	163
Tabel 4.31.	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Ujicoba Lapangan Kedua	163
Tabel 4.32.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik	165
Tabel 4.33.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Hasil Pretes	165
Tabel 4.34.	Tingkat Ketuntasan Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	167
Tabel 4.35.	Kategori Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Hasil Postes	167
Tabel 4.36.	Tingkat Ketuntasan Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	169
Tabel 4.37.	Tingkat Ketuntasan Kemampuan Penalaran Matematik pada Ujicoba	169
Tabel 4.38.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan Kedua	171
Tabel 4.39.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan Kedua...	173
Tabel 4.40.	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Uji Coba Lapangan Kedua	175
Tabel 4.41.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Uji Coba Lapangan Pertama	177
Tabel 4.42.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Uji Coba Lapangan Kedua.....	179

Tabel 4.43. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Uji Coba Lapangan Pertama.....	180
Tabel 4.44. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Uji Coba Lapangan Kedua	181
Tabel 4.45. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Uji Coba Lapangan Pertama.....	182
Tabel 4.46. Uji Normalitas <i>Post-Tes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Uji Coba Lapangan Pertama	183
Tabel 4.47. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematik pada Uji Coba Lapangan Pertama	184
Tabel 4.48. Uji Normalitas <i>Post-Tes</i> Kemampuan Penalaran Matematik pada Uji Coba Lapangan Pertama	184
Tabel 4.49. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Uji Coba Lapangan Kedua	185
Tabel 4.50. Uji Normalitas <i>Post-Tes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Uji Coba Lapangan Kedua	186
Tabel 4.51. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematik pada Uji Coba Lapangan Kedua	186
Tabel 4.52. Uji Normalitas <i>Post-Tes</i> Kemampuan Penalaran Matematik pada Uji Coba Lapangan Kedua	187
Tabel 4.53. Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Indikator Kemampuannya pada Uji Coba Lapangan Pertama dan Kedua	190
Tabel 4.54. Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Penalaran Matematik Berdasarkan Indikator Kemampuannya pada Uji Coba Lapangan Pertama dan Kedua	193

