

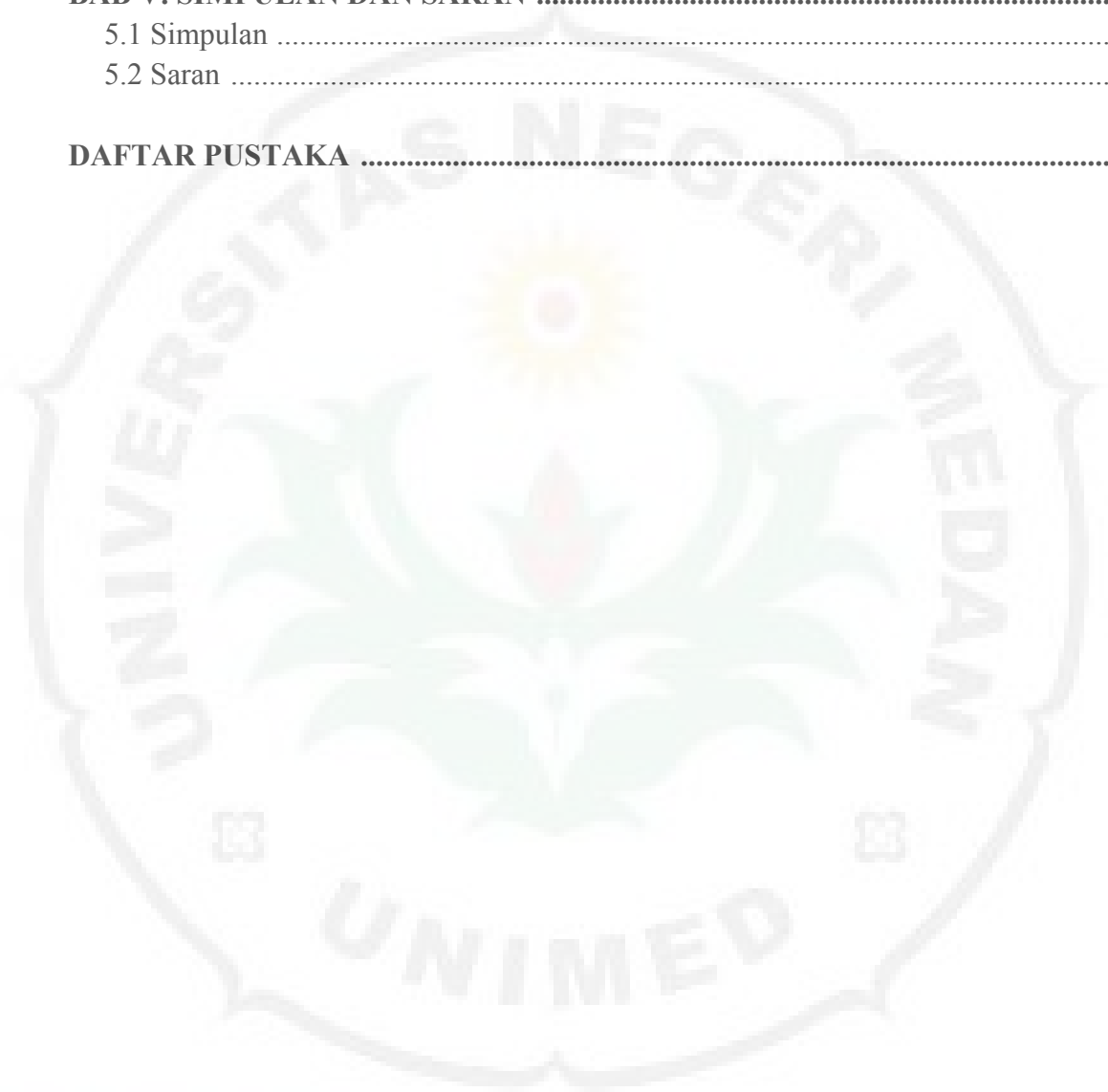
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	16
1.3.Pembatasan Masalah	17
1.4.Rumusan Masalah	17
1.5.Tujuan Penelitian.....	18
1.6.Manfaat Penelitian.....	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1.Kerangka Teoritis	20
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	20
2.1.2. Kemampuan Penalaran Matematik	23
2.1.3. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	27
2.1.3.1.Prinsip Pendekatan PMR	29
2.1.3.2.Karakteristik Pendekatan PMR	30
2.1.4. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan PMR	33
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan PMR	35
2.1.5.1.Kelebihan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PMR.....	35
2.1.5.2.Kekurangan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PMR	36
2.1.6. Beberapa Teori yang Terkait dengan Pendekatan PMR	36
2.1.6.1.Teori Piaget	36
2.1.6.2.Teori Vigotsky.....	37
2.1.6.3.Teori Bruner	38
2.1.6.4.Teori Ausubel	39
2.1.7. Perangkat Pembelajaran	41
2.1.7.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
2.1.7.2. Buku Guru.....	50
2.1.7.3. Buku Siswa	51
2.1.7.4. Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	52

2.1.7.5. Tes Hasil Belajar (THB)	54
2.1.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.1.9. Kualitas Perangkat Pembelajaran	61
2.1.9.1. Valid	63
2.1.9.2. Praktis	65
2.1.9.3. Efektif	67
2.1.10. Penelitian yang Relevan	68
2.2. Kerangka Konseptual	73
2.2.1. Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	73
2.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	75
2.2.3. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	76
2.3. Hipotesis Penelitian	76
BAB III. METODE PENELITIAN	78
3.1. Jenis Penelitian	78
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	78
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	78
3.4. Definisi Operasional	79
3.5. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	80
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	82
3.5.1.1. Analisis Awal Akhir (<i>Font-End-Analysis</i>)	82
3.5.1.2. Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>)	83
3.5.1.3. Analisis Konsep/Materi (<i>Concept Analysis</i>)	83
3.5.1.4. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	83
3.5.1.5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>)	83
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	84
3.5.2.1. Penyusunan Tes (<i>Criterion Test Construction</i>)	84
3.5.2.2. Pemilihan Media (<i>Media Selection</i>)	84
3.5.2.3. Pemilihan Format (<i>Format Selection</i>)	84
3.5.2.4. Perancangan Awal (<i>Initial Design</i>)	85
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	85
3.5.3.1. Validasi/Penilaian Ahli	85
3.5.3.2. Uji Coba Keterbacaan (Terbatas)	86
3.5.3.3. Uji Coba Lapangan	86
3.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Dissemintae</i>)	88
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	88
3.6.1. Lembar Validasi	89
3.6.2. Lembar Observasi	89

3.6.3. Angket	90
3.6.4. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik.....	91
3.7. Teknik Analisis Data	92
3.7.1. Analisis Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	93
3.7.2. Analisis Data terhadap Angket Respon Siswa	95
3.7.3. Analisis Data terhadap Observasi/Pengamatan.....	96
3.7.3.1. Aktivitas Siswa.....	96
3.7.3.2. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	97
3.7.4. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik.....	98
3.7.4.1. Validitas Butir Soal	98
3.7.4.2. Reliabilitas Butir Soal.....	101
3.7.5. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	102
3.7.5.1. Ketuntasan Belajar.....	102
3.7.6. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	104
3.7.7. Menganalisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa.....	104
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1. Hasil Penelitian.....	108
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define) `	108
4.1.1.1 Analisis Awal-Akhir	108
4.1.1.2 Analisis Siswa	112
4.1.1.3 Analisis Konsep/Materi	112
4.1.1.4 Analisis Tugas	114
4.1.1.5 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	115
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	116
4.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes.....	116
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Media	117
4.1.2.3 Hasil Pemilihan Format	117
4.1.2.4 Hasil Perancangan Awal	118
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (Develop)	122
4.1.3.1 Hasil Validasi Ahli	122
4.1.3.2 Uji Keterbacaan (Terbatas)	131
4.1.3.3 Uji Coba Lapangan.....	132
4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran (Disseminate)	196
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	196
4.3. Keterbatasan Penelitian	209

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	212
5.1 Simpulan	212
5.2 Saran	213
DAFTAR PUSTAKA	215



THE
Character Building
UNIVERSITY