

DAFTAR PUSTAKA

- Armanto, D. 2001. *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah Dasar dan Madrasah, Tanggal 5 Nopember 2001. Medan.
- Branca, N.A. 1980. *Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill*. NCTM: Reston Virginia.
- Brodie, K. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK/MAK*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Frisniory, S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP N.7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. USA: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]*. Jember: Pena Salsabila.
- Hudoyo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: LPTK Depdikbud.
- Irmawan, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan LKS Terstruktur untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013.

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumah, Y.S. 2011. *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Makalah pada Kegiatan Pelatihan Aplikasi Teknologi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. 16 Desember 2011.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maret, E. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Topik Limit Fungsi Aljabar pada Siswa Kelas XI*. Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 1 No. 2 September 2009.
- Mertayasa, D.M. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Tesis tidak diterbitkan. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muchlis, E.E. 2012. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. Jurnal Exacta, X (2): 137-138.
- Murdani, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Murwaningsih,U. & Nuryani T.R. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Widyatama. Volume 21 No.2 Tahun 2012.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training (pp 125 – 135)*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- _____. 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands : Enschede.
- Permendikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.

- _____. Salinan Lampiran Permendikbud No. 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran.
- _____. Salinan Lampiran Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- _____. Salinan Lampiran Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar.
- Polya, G. 1957. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: University Press.
- Rohani. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP Muhammadiyah-24 Aekkanopan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samtono. 2010. *Guru Sebagai Key Person dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan, 3 (6): 95 – 113.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s/d 19 Agustus 2004. Yogyakarta: Depdiknas.
- _____. 2005. *Aplikasi Penalaran dalam Proses Pembelajaran Matematika SMP dan Cara Penilaiannya*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Sinaga, Bornok. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Slamet & Rokhani, A. 2013. *Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving (PTK pada Siswa SMK Negeri 4 Surakarta Tahun 2012/2013)*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Surakarta, 15 Mei 2013.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts. Allyn and Bacon Publishers.

- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sugiantara, dkk. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukirwan. 2008. *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Thiagarajan. dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University. Bloomington, Indiana.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Van den Akker. 1999. *Social Work Research and Evaluation. Third Edition*. Illionis: F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. 1998. *Realistic Mathematics Education*. Work in Progress.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif-Kontemporer*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zakiyatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.



THE
Character Building
UNIVERSITY