

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
BHARLIND SCHOOL MEDAN**

THESIS

Oleh :

ROSLINDA GINTING
NIM. 071188810016

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
BHARLIND SCHOOL MEDAN**

Disusun dan diajukan oleh:

ROSLINDA GINTING

NIM : 071188810016

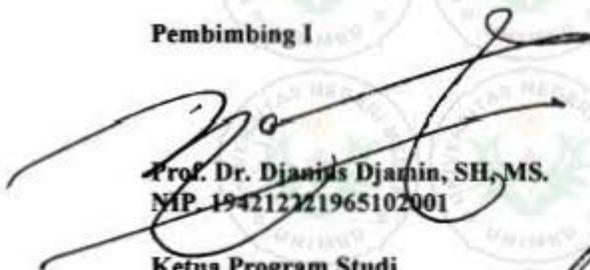
**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 18 Maret 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

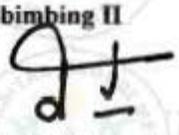
Medan, 18 Maret 2010

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

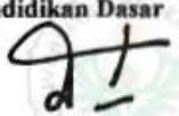
Pembimbing II


Prof. Dr. Djani Djamin, SH, MS.
NIP. 194212221965102001


Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 196311101988031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 196311101988031001


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001



PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. **Prof. Dr. Djanius Djamin, SH, MS**
NIP. 194212221965102001
(Pembimbing I)

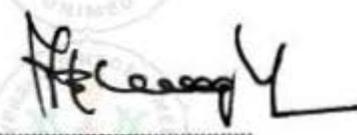


.....

2. **Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D.**
NIP. 196311101988031001
(Pembimbing II)

.....

3. **Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd**
NIP. 195707031986011001
(Penguji)



.....

4. **Prof. Dr. Siman, M.Pd**
NIP. 195501081983031007
(Penguji)



.....

5. **Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si**
NIP. 196305201987031004
(Penguji)



.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Yesus Kristus Maha Pengasih dan Maha Pemurah sebagai penggerak sejati, pembimbing sejati, dan penyerta sejati dari awal sampai akhir penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Sekolah Dasar Bharlind School Medan”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tiada kata yang indah, selain kata terima kasih penulis ucapkan kepada setiap orang yang telah memberikan pertolongan selama penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Djanius Djamin, SH, MS., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd.,MA.,M.Sc.,Ph.D, sebagai dosen pembimbing II yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd, Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si., selaku dosen nara sumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini.

Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, MA, M.Sc., Ph.D dan Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Linda Siregar, S.Pd selaku Pimpinan sekolah SD Swasta Bharlind School Medan sebagai tempat penelitian dalam penulisan tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Rekan-rekan guru SD Swasta Bharlind School Medan.

Rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya juga penulis sampaikan kepada Suami tercinta Drs. Barat Sembiring, dan terkhusus bagi anak-anak saya tercinta: Jhon Prahmana Mulyanta Sembiring, SE., Reh Menda Cristy Sembiring, dan Riska Putri Pengarapenta Sembiring atas segala dukungan yang diberikan selama penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkata mutu pendidikan di Indonesia.

Medan,

Maret 2010

Penulis,
ROSLINDA GINTING
NIM. 071188810016