

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Rumusan Masalah.....	9
Tujuan Penelitian.....	9
Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoretis.....	11
2.1.1 Definisi Kompetensi.....	11
2.1.2 Kompetensi Guru.....	12
2.1.3 Kompetensi Kepribadian.....	15
2.1.4 Kompetensi Pedagogik.....	17
2.1.5 Kompetensi Profesional.....	20
2.1.6 Kompetensi Sosial.....	26
2.1.7 Karakter Profesional Guru dan Permasalahannya.....	28
2.2. Dasar Konseptual.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Subjek Penelitian.....	40
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.2.1 Observasi (<i>Observation</i>).....	44
3.2.2 Wawancara (<i>Interview</i>).....	46

3.2.3 Kajian Dokumen (<i>Document Study</i>).....	49
3.2.4 Triangulasi	49
3.3. Analisis Data	50
3.4. Keabsahan Penelitian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Gambaran Setting Penelitian.....	55
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	55
4.1.2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	56
4.1.3. Struktur Organisasi	57
4.1.4. Keadaan Guru	60
4.1.5. Sarana dan Prasarana	66
4.1.6. Kondisi Murid.....	70
4.2. Hasil Penelitian.....	71
4.2.1. Guru	71
4.2.1.1. Kompetensi Pedagogik	72
4.2.1.2. Kompetensi Profesional.....	95
4.2.2. Siswa.....	105
4.2.3. Pegawai /tata usaha.....	106
4.2.4. Pengurus Yayasan.....	108
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

1.1. Guru Menurut Kelayakan Tahun 2002/20.....	6
2.1. Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Kepribadian.....	16
2.2. Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Pedagogik.....	19
2.3. Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Profesional.....	24
2.4. Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Sosial.....	28
3.1. Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	42
4.1. Perkembangan Guru SD Bharlind School Medan dari Tahun Pelajaran 2005 / 2006 sampai dengan 2009 / 2010.....	61
4.2. Data Latar Belakang Pendidikan Guru.....	62
4.3. Daftar Nama Guru SD Bharlind School Medan yang di Observasi / Wawancara.....	62
4.4. Sarana dan Prasarana SD Swasta Bharlind School Medan.....	66
4.5. Perkembangan Murid SD Swasta Bharlind School Medan dari Tahun 2005 / 2006 sampai dengan 2009 / 2010.....	71
4.6. Daftar Alat Pengumpul Data tentang Penguasaan Koptensi PedagogikGuru SD Bharlind School Medan.....	72
4.7. Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator penguasaan guru terhadap karateristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial budaya, emosional, dan intelektual.....	73
4.8. Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai Kompetensi pedagogik berdasarkan indikator penguasaan guru terhadap teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	76
4.9. Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi Pedagogik berdasarkan indikator pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.....	78
4.10. Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai	79

Kompetensi pedagogik berdasarkan indikator penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.....	
4.11 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	82
4.12 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.....	84
4.13 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai Kompetensi pedagogik berdasarkan indikator komunikasi yang dilakukan guru dengan peserta didik, apakah secara efektif, empatik, dan santun dilakukan.....	85
4.14 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.....	87
4.15 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator pemanfaatan hasil penilaian dan Evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	88
4.16 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi pedagogik berdasarkan indikator melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.....	89
4.17 Daftar Alat Pengumpul Data tentang Penguasaan Kompetensi Profesional.....	95
4.18 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi Profesional berdasarkan indikator kemampuan guru dalam mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan	96
4.19 Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi Profesional berdasarkan indikator penguasaan materi secara mendalam dan dinamis.....	98

4.20	Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi profesional berdasarkan indikator kemampuan guru dalam mengelola kelas.....	99
4.21	Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi profesional berdasarkan indikator Penggunaan media dan sumber pembelajaran.....	100
4.22	Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi profesional berdasarkan indikator Pelaksanaan pengembangan peserta didik.....	102
4.23	Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai Kompetensi Profesional berdasarkan indikator Penekanan Research dan Development.....	103
4.24	Daftar Guru SD Swasta Bharlind School Medan yang menguasai kompetensi Profesional berdasarkan indikator Penguasaan terhadap tertib administrasi.....	104
4.25	Daftar pendapat siswa tentang pemahaman kompetensi pedagogic dan kompetensi profesional guru SD Swasta Bharlind School Medan	105
4.26	Daftar Pemahaman Pegawai / Tata Usaha SD Swasta Bharlind School Medan Terhadap Urusan Administrasi.....	106
4.27	Daftar Pengelolaan pegawai / tata usaha SD Swasta Bharlind School Medan terhadap peralatan yang dibutuhkan.....	107
4.28	Daftar perhatian pengurus yayasan SD Swasta Bharlind School Medan terhadap sarana dan prasarana sekolah.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siswa dibelajarkan menggunakan metode role play	
sains.....	39
Gambar 2.2. Siswa dibelajarkan menggunakan metode role play	
Bahasa Indonesia / Drama.....	39
Gambar 4.1. Gedung SD Bharlind School Medan.....	68
Gambar 4.2. Kolam renang SD Bharlind School Medan (murid mendengar	
pengarahan dari guru.....	68
Gambar 4.3. Ruang perpustakaan SD Bharlind School	
Medan.....	69
Gambar 4.4. Halaman yang luas mendukung murid-murid untuk melakukan	
SKJ dan olahraga.....	69
Gambar 4.5. Lab. Komputer SD Bharlind School Medan.....	69
Gambar 4.6. Pembelajaran yang melibatkan Aktif murid.....	81
Gambar 4.7. Pembelajaran yang ber4nuansa PAKEM.....	81
Gambar 4.8. Murid-murid SD Bharlind School tidak canggung	
menggunakan sarana teknologi.....	83
Gambar 4.9. Murid SD Bharlind School Medan sedang bermain peran	
pelajaran Sains.....	91
Gambar 4.10. Murid SD Bharlind School Medan sedang bermain peran	
pelajaran sains (gerak, rotasi dan revolusi planet bumi).....	92

Gambar 4.11. Murid SD Bharlind School Medan sedang bermain peran
pelajaran B. Indonesia yang pertama.....94

Gambar 4.12. Murid SD Bharlind School Medan sedang bermain peran
pelajaran B. Indonesia yang kedua.....95

Gambar 4.13. Murid SD Bharlind School Medan sedang belajar sains.....114



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data.....	123
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 3. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	145
Lampiran 4. Lembar Observasi Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik.....	226
Lampiran 5. Hasil Observasi Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik.....	228
Lampiran 6. Hasil Observasi Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Kompetensi Profesional.....	229