

## ABSTRAK

**ROSLINDA GINTING. NIM. 071188810016. Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Sekolah Dasar Bharlind School Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat: (1) sejauh mana penguasaan kompetensi pedagogik guru SD Bharlind School Medan, dan (2) sejauh mana penguasaan kompetensi profesional guru SD Bharlind School Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan menggunakan tehnik pengumpulan data wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang dilakukan untuk mendapatkan data dari kepala sekolah, guru-guru, dan peserta didik. Penelusuran informasi dihentikan apabila tidak ditemukan lagi data yang baru, dan selanjutnya dilakukan validasi data dengan triangulasi penggunaan materi refrensi, mengadakan member chek, serta membandingkan hasil wawancara dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa guru-guru SD Swasta Bharlind School Medan telah memiliki kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Hal ini diketahui dari penguasaan guru terhadap seluruh indicator kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

Dihimbau kepada kepala sekolah dan pengurus yayasan untuk terus mempertahankan dan meningkatkan pemahaman guru terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara teratur dan berkesinambungan. Dengan peningkatan ini diyakini akan mampu meningkatkan mutu pendidikan dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang berkualitas.

## ABSTRACT

**ROSLINDA GINTING, NIM 071188810016.** Analysis of Interest of Pedagogic And Elementary Schoolteacher Professional of SD Swasta Bharlind School Medan. Thesis. Program Pascasarjana of The State University of Medan.

This research background motivated by the needs of the community will be a quality education in accordance with the progress and development of science and technology. This research aims to look at (1) the extent to which mastery of competencies pedagogic at SD Swasta Bharlind School Medan (2) the extent to which mastery of professional competence of teachers SD Swasta Bharlind School Medan.

Research method used are qualitative research method, using interview data, collection techniques, observation, and documentation studies conducted to obtain data from school principals, teachers and students. Terminated research information not found again when the new data, and validation of data and then performed with the use of triangulation refrensi, a member check, as well as interviews with the observation and documentation comparison.

The research result shows that teachers SD Swasta Bharlind School Medan have pedagogic competence and professional competence. This is known from all the indicators of competency mastery and professional competence of teachers pedagogic .

To the principal and the trustee advised to continue maintain entrancing teachers understanding of pedagogic competence and competence professionals regullary and continuously. This increment is belived to be able to improve the quality of education and can meet the needs of the community for a good quality education