

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	12
1.3. Rumusan Masalah	12
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Pengertian Kemampuan Guru	14
2.1.2. Kurikulum 2013	16
2.1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	24
2.1.4. Perbedaan Kurikulum 2013 dengan KTSP 2006 dalam Pembelajaran	34
2.1.5. Training	41
2.1.6. Achievement Motivation Training	46
2.1.7. Deskripsi Achievement Motivation Training	48
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	49
2.3. Kerangka Konseptual	50
2.4. Hipotesis Tindakan	52
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	53
3.1. Jenis Penelitian	53
3.2. Subjek Penelitian	53
3.3. Desain Penelitian	54
3.4. Prosedur Tindakan Penelitian	54
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57
3.6. Teknik Analisis Data	58
3.7. Indikator Keberhasilan	59

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal	61
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	64
1) Perencanaan Siklus 1	65
2) Pelaksanaan Siklus 1	66
3) Pengamatan/Observasi Siklus 1	66
4) Refleksi Hasil Pelaksanaan <i>Training</i> Siklus 1	75
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	78
1) Perencanaan Siklus 2	78
2) Pelaksanaan Siklus 2	78
3) Pengamatan/Observasi Siklus 2	80
4) Refleksi Hasil Pelaksanaan <i>Training</i> Siklus 2	89
4.2. Pembahasan	93
4.2.1. Rekapitulasi Hasil Data Kemampuan Guru Menyusun RPP ..	96
4.3. Keterbatasan Penelitian	101
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Implikasi	102
5.3. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108