

ABSTRACT

Muzakir, NIM.8156132084. Improving Teachers' Ability in Developing English Lesson Plans (RPP) Through Achievement Motivation Training At SMK Negeri Pidie Jaya.

This study aims to determine the percentage increase in the ability of SMK Negeri teachers in Pidie Jaya in Preparing the Learning Implementation Plan (RPP) Curriculum 2013 Mealai Supervision Achievement Motivation Training Model. in Developing the Implementation Plan of Learning Curriculum 2013. This research was held at one State Vocational High School in Pidie Jaya, SMK Negeri 1 Trienggadeng. This research was conducted for three months from June to August 2017. The subjects of this research are teachers of public servants who teach at SMK Negeri in Pidie Jaya District as many as 5 (five) people and in collaboration with supervisors Dinas Pendidikan Provinsi Aceh in Pidie District Jaya. The subjects of the study were 5 (five) English teachers who teach at All SMK Negeri in Pidie Jaya District. This is due to the results of previous interviews and studies as well as information from the vice principal of SMK Negeri 1 Bandar Dua that English teachers have never received any training on how to develop RPP Kurikulum 2013. Researchers apply research action research model, referring to the research model Kemmis designed with a cyclical process consisting of four different activities: designing, action, observation, and reflection. These stages continue to repeat until the problem is resolved. The result of data analysis showed that the ability of teachers to prepare the Curriculum Learning Implementation Plan 2013, in cycle I (one) is 59.47%, and cycle II (two) is 90%. The increase of teacher's average score in compiling the Curriculum Learning Implementation Plan of 2013 is $59.47\% - 90\% = 30.53\%$. the results of the questionnaire analysis of teachers' attitudes indicate that teachers agree in preparing the 2013 Curriculum Learning Implementation Plan as their professional abilities increase after training. In addition, the teacher is also able to prepare the Implementation Plan of Learning Curriculum 2013 where the Curriculum Learning Implementation Plan 2013 is a guide for teachers to carry out the process of learning in a professional way of education

Keywords: Achievement Motivation Training, Capacity Building, Preparing Learning Plans (RPP).



ABSTRAK

Muzakir, NIM.8156132084. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris Melalui *Achievement Motivation Training* Di SMK Negeri Pidie Jaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persentase peningkatan kemampuan guru SMK Negeri di Pidie Jaya dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Model *Achievement Motivation Training*. dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. Penelitian ini diadakan pada salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Pidie Jaya yaitu SMK Negeri 1 Trienggadeng. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan yaitu dari bulan Juni sampai dengan Agustus 2017. Subjek penelitian ini adalah guru pegawai negeri yang mengajar pada SMK Negeri di Kabupaten Pidie Jaya sebanyak 5 (lima) orang dan berkolaborasi dengan pengawas Dinas Pendidikan Propinsi Aceh yang ada di Kabupaten Pidie Jaya. Subjek penelitian adalah 5 (lima) orang guru Bahasa Inggris pegawai Negeri yang mengajar di Semua SMK Negeri yang ada di Kabupaten Pidie Jaya. Hal ini disebabkan dari hasil wawancara dan studi terdahulu dan juga keterangan dari wakil kepala SMK Negeri 1 Bandar Dua bahwa guru Bahasa Inggris belum pernah mendapat *Training* apapun tentang cara menyusun RPP Kurikulum 2013. Peneliti menerapkan model penelitian action research, mengacu pada model penelitian Kemmis yang dirancang dengan proses siklus (*cylical*) yang terdiri dari empat fasekegiatan yaitu merancang (*planning*), melakukan tindakan (*action*), mengamati (*observation*), dan merefleksi (*reflektif*). Tahap-tahap ini terus berulang sampai permasalahan teratasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013, pada siklus I (satu) adalah 59,47%, dan siklus II (dua) adalah 90%. Peningkatan nilai rata-rata guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 adalah $59,47\% - 90\% = 30,53\%$. hasil analisis angket tentang sikap guru menunjukkan bahwa guru setuju dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 karena kemampuan profesional mereka meningkat setelah mendapatkan *training*. Selain itu guru juga mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 dimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 merupakan pedoman bagi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran secara profesional pada satuan pendidikan.

Kata Kunci: *Achievement Motivation Training, Peningkatan Kemampuan, Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).*